

Chapitre 1. De la préhistoire à l'histoire.

Leçon (1) Les premiers habitants de France..

Les humains étaient capables d'allumer un feu il y a près de 790.000 ans. (découverte de vestiges de silex chauffés au poêle –orient, octobre 2008). Et en France ? Il y a - 2 000 000 d'années, un prototype d'homme nommé « l'homo-habilis » (latin) (« homme habile ») découvre le territoire de l'actuelle France. Il marche courbé et mesure 1m30. Il vit dans de petits refuges. On a retrouvé ses traces et des vestiges de ses refuges, à Roquebrune Cap Martin, près de **Saint Tropez**. Puis la révolution génétique s'est poursuivie. L'homme a changé dans son corps et dans sa tête.

1.1/ Le crâne des premiers habitants de France : les « hommes de Tautavel. » (il y a 450 000 ans)

Ainsi, peu à peu, l'homme courbé se tient plus droit. On le nomme désormais : « **Homo-erectus** »(lat.) On en trouve des traces en France à partir de **500 000 ans av . JC**. On peut voir des vestiges de ces premiers hommes en France. Où se situent les traces de leurs premières « maisons » ? Elles se situent près de **Perpignan, à Tautavel**. Ce sont des grottes. On a retrouvé les restes des repas cannibales de ces « Homo-Erectus »....Regardons les documents reconstitués des grottes de Tautavel.

Etude de documents. (pp. 1 – 2)

(Document n°1) p. 1

Quand a-t-on découvert ce crâne ?.....
Quelles sont les différences avec le crâne d'un homme d'aujourd'hui ?.....
.....
Quand a vécu l'homme ainsi découvert ?.....
Où se trouvent les **Pyrénées** (montagnes au sud ouest de la France)?.....
.....
Pourquoi parle t-on « des hommes de **Tautavel** » ?.....
.....
Qui habitaient en France, avant les « Hommes de Tautavel » (voir ci-dessus) ?.....
.....
Comment vivaient ces hommes ?.....
Que veut dire le mot « **vestige** » ?.....
.....

Document n°2/ p. 2

Quelle vie ont ces hommes ?.....
.....
Quel était leur mode alimentaire ?.....
Que veut dire « populations nomades » ?.....

Comment vivaient ils l'hiver ?.....
L'été ?.....

Que veut dire « gibier » ?.....

1.2/ La grotte de Lascaux ; peintures préhistoriques de France. (il y a 20 000 ans)

De l'Homo-erectus, nous passons alors à l' « homo-sapiens ». C'est une autre époque.

De **-35 000 ans à -3000 ans**, on nomme les hommes de cette époque, « **Homo sapien-Sapiens** » (*sage , intelligent, raisonnable*). Ils vivent aussi dans des grottes, mais leur vie est plus perfectionnée. On les nomme aussi « **hommes Cro-Magnon** ». On a trouvé des traces de ces hommes dans **la Dordogne actuelle** (centre sud de la France). Ces traces se situent dans des grottes ; ce sont des peintures faites par ces hommes sur des parois de pierres.

Etude de documents. (pp. 3- 4)

(document n°1) p.3

Pourquoi vivre dans des grottes ?.....
Où se trouvent les grottes montrées sur la photo et le dessin ?.....
.....

Que veut dire « peintures rupestres » ?.....
De quand datent ces peintures ?.....
Que représentent –elles ?.....
Pourquoi un tel sujet de peinture ?.....

(document n°2) p. 4

Comment les hommes pouvaient peindre ?.....
Quelle était la technique utilisée ?.....
Avec quel combustible ils pouvaient alimenter leur lampe ?.....
.....
Quelles étaient les couleurs utilisées ?.....
.....
Quels outils ils pouvaient utiliser ?.....
.....

(document n°3) p. 4

Pourquoi a-t-on fermé la grotte en **1985** ?.....
.....

Leçon (2) Vers la fin de la préhistoire en France : de 8000 av. JC à 3000 av . JC : le néolithique

L'évolution des premiers hommes continue. Ils perfectionnent leur vie. Ils semblent s'installer dans leur monde. Avant, ils étaient nomades et utilisaient des outils en pierre.

Après – 8000 av. JC, ils créent l'agriculture. Tout change. Ils utilisent d'autres outils.

Ils sont sédentaires.

Pour la France, ce changement que l'on nomme « **révolution néolithique** » se situe plus entre : **-5000 à -1000. Les hommes construisent des maisons et cultivent des champs.**

2.1 / les premiers villages de France : le site de Chalain et le site de Charavines.

Document n°1/ p5.

Chalain se situe au centre nord est de la France actuelle. On est en 5000 avant Jésus Christ.

Quels sont les matériaux utilisés pour construire ces premières maisons ?.....

.....

En quoi cet habitat représente un progrès pour la construction de cette maison ?.....

.....

A votre avis, pourquoi a-t-on construit cette maison sur pilotis ? (petits poteaux de bois qui suspendent cette maison).....

.....

Document n°2 / p. 6

Charavines se trouve au sud de Lyon.

Voici une reconstitution d'une maison de Charavines :

De quand date cette maison ?.....

Combien vivaient de personnes dans chaque village ?.....

Pourquoi peut on dire que ces hommes sont sédentaires ?.....

.....

Décrivez cette image : quels outils voit-on ?.....

.....

Que font les personnages ?.....

La vie est elle plus agréable qu'au temps des **grottes de Lascaux** ?.....

..... Pourquoi ?.....

.....

Comment les hommes organisent leur vie ?.....

2.2/ La construction de menhir à la fin de la préhistoire en France : la cas de Carnac (Nord ouest de la France). (p.

Carnac se trouve au **Nord ouest de la France**. (dans une région que l'on nomme **Bretagne**). On trouve de grosses pierres dans la nature. Regardons ce paysage mystérieux. On nomme ces pierres « **MEGALITHES** ». (**Lithos** : pierres / **Méga** : grand)

Document n°1 / p. 7. CARNAC

Que veut dire mégalithes ?.....
.....
Que veut dire « **menhir** » ?.....
?.....
Combien de pierres a-t-on trouvé ?.....
Sur combien de rangées, ces pierres sont réparties ?.....
Combien de hauteur fait une pierre ?.....

Document n°2/ p .7 : Keriaval

Que veut dire « **dolmen** » ?.....
A quoi servaient les « Dolmens » ?.....
Quelles est la différence avec un menhir ?.....

Document n°3 et n°4 / p. 8. : le transport des menhirs et la construction de dolmens.

Comment les hommes ont transporté toutes ces pierres ?.....
Quel matériaux ils utilisaient pour faire rouler les grosses pierres ?.....
.....
Que veut dire « **les pieds** » du mégalithe ?.....
Où trouve t-on ailleurs ces mégalithes en Europe ?.....
.....

Leçon (3) Les débuts de l'histoire.....pour la France.

En inventant l'écriture en **-3000**, les **Hommes passent de la préhistoire à l'histoire.**

Tout cela se fait loin de la France, en Egypte et au Proche – Orient. Mais c'est un Français, au XIX ème, **Jean François Champollion**, qui comprendra le premier le secret des premières écritures, notamment, les hiéroglyphes.

Les premiers hommes à s'installer massivement sur le territoire aujourd'hui nommé France, se nomment **les Celtes**. Ils viennent en **-800 des steppes de l'Asie centrale**. En – **600**, ce sont des Grecs de la cité de Phocée (**Izmir** turque actuelle) qui créent la colonie de **Massalia** (aujourd'hui, Marseille).

En – 450, une autre vague celte s'impose sur la Gaule. Une autre génération, une autre civilisation celte. Ces Celtes ont des épées mieux décorées. On nomme cette nouvelle civilisation celte, « **civilisation de La Tène** ».

Face aux flux massifs de ces Celtes, une ville observe, regarde et prépare son avenir impérial, à savoir, Rome. La conquête commencera en **-121 av .JC**

La civilisation romaine finit par dominer tout le monde méditerranéen, qui est alors celui du monde connu.

Les Romains confondent longtemps les Gaulois avec les Celtes. Pourquoi ? **En -168**, l'écrivain romain, **Caton l'Ancien**, traduit le terme grec « **Galates** », désignant alors les Celtes, par le mot « **Galli** » qui va peu à peu se transformer en « **Gaulois** » !

Celtes, Galates, Gaulois se confondent ainsi peu à peu.....

Les Romains aiment décrire le monde qu'ils vont conquérir. (C'est ce que fera aussi Jules César).

Dès -121, la Gaule du Sud devient romaine. **En -118**, les Romains fondent leur première colonie nommée **Narbo Martius** (aujourd'hui **Narbonne**). Mais le territoire reste instable. Ainsi, **en -102**, des peuples du nord attaquent les Romains (« **Teutons** » et « **Cimbres** »). Ils sont arrêtés à Aix en Provence par le Consul romain **Marius**. Pour Rome, contrôler la Gaule, c'est aussi se protéger de ces attaques. Cela devient peu à peu, une priorité.

C'est ce que fait Jules César.

Ce dernier va décrire ainsi la Gaule avant même de la conquérir, **en -52 av. JC**.

Son texte se nomme : « La Guerre des Gaules ». Mais quelle était cette Gaule avant que les Romains n'arrivent ?

Chapitre 2 La Gaule

Leçon (1) La Gaule indépendante : des origines à l'an 50 avant Jésus Christ. (pp. 9-10)

1.1/ L'espace et les hommes. (p. 9)

Avant l'arrivée des Romains, on estime à plus de cinquante le nombre des peuples qui vivaient sur le territoire de la Gaule, le tout représentant peut être une dizaine de millions de personnes.

Quelles étaient les limites territoriales de ce pays indépendant ?

A l'est ?.....

A l'ouest ?.....

Au sud ?.....

Au nord ?.....

Quels sont les trois grands principaux peuples qui dominent cette Gaule indépendante ?.....

Qui composent le groupe des **Ibères** ?.....

Qui composent le groupe des **Galls** ?.....

.....

Qui composent le groupe des **Kymris** ?.....

.....

1.2/ La religion des Gaulois.

Quelle était le nom de leur religion ?.....

Que veut dire l'immortalité de l'âme ?.....

Qui était le dieu principal des dieux gaulois ?.....

Quel était l'autre nom des druides ?.....

Que faisaient les « **ovates** » et les « **bardes** » ?.....

Les femmes participaient –elles à cette vie religieuse ?.....

Quels étaient les sacrifices opérés ?.....

.....

Quelle était la plus grande fête religieuse des Gaulois ?.....

.....

Quels étaient les lieux de la religion des **druides** ?.....

.....

1.3/ Les conquêtes des Gaulois.

Les Gaulois ont brûlé Rome en **-390 av. JC.**

Que veut dire « Italie septentrionale » ?.....
Que veut dire « Germanie » ?.....
Qu'est ce que « l'Asie Mineure » ?.....
Où se trouve la Mer Noire ?.....

1.4/ Les vêtements, armes et habitats des Gaulois (p.10)

Comment se présentent les paysages dans la Gaule ?.....
.....
De quels éléments se compose une maison de Gaulois ?.....
.....
Quand un étranger rencontre un Gaulois, comment est il accueilli ?.....
.....
Que veut dire « **hydromel** » ?.....
Quels sont les vêtements des Gaulois ?.....
.....
Que veut dire l'expression « **les galoches** » ?.....
Quelles sont les armes utilisées par les Gaulois ?.....
.....
Quel est le nom de la pique utilisée par les Gaulois ?.....
.....

1.5/ La vie économique des Gaulois.

Quels sont les produits fabriqués par les Gaulois ?.....
.....
Que veut dire procédé « **d'étamage** » ?.....
Procédé de « **placage** » ?.....
Que veut dire « **teindre des toiles** » ?.....
Au niveau commercial, les Gaulois de Paris, organisent une corporation économique :
laquelle ?..... Quel est le principe ?.....
.....
En quoi, cette corporation apportait beaucoup d'argent ?.....
.....

La Gaule, devenue riche, attire l'œil de Rome. De -59 à -51, César fait la conquête de ce territoire. Ce dernier décrit ce pays dans un ouvrage « La guerre des Gaules ».

Leçon (2) César décrit la Gaule. (p. 11 et p. 12)

2.1/ Jules César (- 101 à – 44) (p. 11)

Qui est César ?.....

.....

Décrivez la statue de Jules César :

.....

2.2/ les Gaulois. (p. 11)

Quels sont les 3 peuples de la Gaule ?

Dans quelle langue les Celtes étaient ils appelés « Gaulois » ?.....

.....

2.3/ La société gauloise. (p. 12)

Quelles sont les catégories de la société gauloise ?.....

.....

Quelle est la catégorie la plus importante ?.....

.....

Qui commande en Gaule ?.....

Quel est le rôle des chevaliers ?.....

Quel est le rôle des druides ?.....

.....

Peut-on dire que les gens du peuple ont une vie difficile ?.....

.....

2.4/ Les fils et leurs pères. (p. 12)

Pourquoi ce texte sur les rapports pères et fils est il important ?.....

.....

Pourquoi une telle coutume ?.....

.....

Que veut dire le mot coutumes ?.....

.....

Que veut dire le mot « esclave » ?.....

.....

Que veut dire le mot « impôt » ?.....

.....

2.5./ Les dieux gaulois (p. 12)

Qui sont leurs dieux ?.....

Décrivez la déesse EPONA :

.....

Leçon (3) La Gaule celtique. (p. 13- 14)

Les Celtes de la Gaule.

Les Celtes sont des peuples venus de l'Asie Centrale vers l'Europe de l'ouest vers -800 avant JC. Puis une deuxième vague surgit vers -450.(« *civilisation de la Tène* »). L'historien grec, **Hécatée de Millet** évoque les Celtes **dès le VI av. JC.** **Hérodote en -450** évoque à nouveau les Celtes.

Le terme Celte viendrait de l'indo -européen « **Kel Kol** », désignant le « **colon** ». D'autres spécialistes pensent que Celte est un dérivé de l'**adjectif « Keleto »** qui signifie « **rapide** ». Le Celte serait il **un « colon rapide »** ? En littérature grecque, le Celte porte le nom de « **Galate** » qui dérivera plus tard vers « Gaulois » suite aux écrits de **Caton l'ancien, écrivain romain en -160.**

Qui sont les « **Celtes de la Gaule** » ? Ils sont divisés en tribus indépendantes. Ils contrôlent les techniques de l'agriculture.

Document n°1/ p. 13/ L'agriculture (p. 13)

Quels sont les outils utilisés pour travailler les champs ?.....

.....

A quoi sert une moissonneuse ?.....

.....

Document n°2/ Les villages des Gaulois : les oppidums. (p. 13)

Comment se constituent les villages gaulois ?.....

.....

Décrivez les maisons :.....

.....

Que veut dire « oppidums » ?.....

.....

Document n° 3 / L'artisanat gaulois. (p. 14)

A quoi servaient toutes ces pièces en métal ?.....

.....

Peut on parler d'une technique perfectionnée ?.....

.....

5.1/ **Un guerrier gaulois. (p. 15)**

Décrivez les différents outils et vêtements d'un guerrier gaulois.

Qu'est ce qu'une **saie** ?.....

Qu'est ce qu'une **torque** ?.....

Qu'est ce qu'une **tunique** ?.....

Que veulent dire les **braies** ?.....

Comment sont les chaussures de ce guerrier ?.....

.....

5.2/ **L'appel à la révolte. (p. 15)**

Que dit Jules César sur la « tactique » (stratégie militaire) des Gaulois pour vaincre les Romains ?.....

.....

.....

5.3/ **La défaite des Gaulois. (p. 15) Document n°3**

Qui est le Chef gaulois qui anime cette révolte ?.....

Que fait le Chef Gaulois pour « calmer » les Romains ?.....

.....

Pourquoi ce chef se rend ?.....

Où se déroule la défaite des Gaulois ?.....

5.4/ **Le siège d'Alésia – Document n°4/ p. 16**

Décrivez le siège d'ALESIA :.....

.....

.....

Leçon (5) La Gaule romaine. (pp.17-18)

6.1/ Les constructions réalisées par les Romains en Gaule : ponts et routes.

Document n° 1/ p. le pont du Gard. (p. 17)

Où se trouve ce pont ?.....
Comment nomme t-on ce type de pont ?.....
Quelles sont les deux fonctions de cette architecture ?.....
.....
Combien de mètres de long?.....
Combien de mètres de haut ?.....
Quelles sont les conséquences de ce pont pour la vie quotidienne ?.....
.....
Pour la vie commerciale ?.....

Document n°2/ p. 17/ Les voies romaines.

Les Romains ont construit 90.000 km de voies dans leur Empire.

Que sont ces « voies » ?.....
Comment les Romains ont construit ces « **voies** » ?.....
.....
Que font ils tous les **1500 mètres** ?.....
Que montraient ces bornes romaines ?.....

6.2/ La civilisation gallo-romaine.

Document n° 3/ p. 18/ Une ville gallo-romaine.

Décrivez cette ville « gallo –romaine » avec le village gaulois (« *oppidum* ») avant la conquête romaine : que s’est il passé ?.....
.....
Comment sont les habitations ?.....
Les rues ?.....
Les activités ?.....
Les vêtements ?.....

Leçon (6) Nîmes, ville gallo-romaine. (pp. 19 et 20)

Quand les Romains dominent la Gaule, ils construisent beaucoup de monuments pour améliorer leur quotidien comme les « villas » dans les campagnes et monuments publics dans les villes.

7.1/ Les « villas » romaines dans les campagnes.

Document n°1/ p. 19.

Comparez cette maison avec les huttes gauloises ?.....

.....

Quel système pour recueillir la pluie ?.....

.....

Quel est l'espace de repos ?.....

.....

Que trouve t-on autour de cette villa ?.....

.....

7.2/ Les arènes de Nîmes. (monument typiquement romain en Gaule) (Ville au sud de la France, près de Marseille.)

Document n°2/ p. 20

Ceux qui sont riches dans la société gallo-romaine ont beaucoup d'activités de loisirs.

Lesquelles ?.....

Que sont les « gladiateurs » ?.....

Décrivez l'arène de Nîmes :.....

.....

Quel monument à ROME, inspire ce monument de Nîmes ?.....

.....

7.3 La maison carrée de Nîmes. (ce fut un temple romain en Gaule)

DOCUMENT n°3/ p. 20

Quelle était la fonction de cette « maison » ?.....

Quand fut elle construite ?.....

Quelle était le pouvoir de l'Empereur romain ?.....

.....

Quelle autre civilisation a inspiré ce temple ?.....

.....

Tout ce monde va changer en 476, avec la chute de l'Empire romain. Une autre époque s'ouvre.....Le moyen – âge.

