

Chapitre 1. Un siècle d'industrialisation et de mutations.

Introduction.(pp. 47 et 48)

(CARTE p.47)

Quand s'opère ce phénomène nommé « INDUSTRIALISATION » ?

Dans quel pays ?.....

Quels sont les matériaux utilisés pour entamer ce phénomène ?.....

Qui sont les personnes qui travaillent pour cette révolution ?.....

Quel est le secteur touché par cette industrialisation ?.....

Quelles sont les structures qui résistent.....

Sur la **frise chronologique**, qu'est ce qui caractérise les crises et les périodes de prospérité ?.....(p.48)

Cours (1) La croissance et les processus d'industrialisation. (p. 49/ 50)

(p. 49) Doc.1 Quelles sont les caractéristiques d'une ville industrielle au XIX ème siècle ?.....

(p. 49) Doc.2 Capital et industrie en Allemagne.

Quelles sont les villes touchées par le marché des capitaux ?.....

Qu'est ce qui oppose Francfort et Berlin ?.....

Quelle est la mission des établissements de crédit ?.....

Quel est le lien entre ces établissements et l'industrie ?.....

Quels sont les possibilités de négociations entre banquiers et firmes ?.....

(p. 49) Doc.3 Le taux de croissance de la production industrielle, 1700- 1913

Quelle fut la période de croissance la plus forte ?.....

Quel est le pays le plus dynamique ?.....

Pourquoi ?.....

(p. 50) Doc.4 / Les chemins de fer en France. 1825/ 1913. (p.11)

Quand s'opère le décollage du réseau ?.....

D'où démarre ce réseau ?.....(carte)

Que veut « **intérêt local** » ?.....

(p. 50) Doc.5 / Le développement mondial des réseaux ferrés, 1850-1913

Quels pays sont leaders ?.....

Quels pays sont en retard ?.....

Pourquoi ?.....

Pourquoi s'arrêter en 1913 ?.....

(p. 50) **Doc./6 Plaidoyer pour l'oligopole.**

- Que veut dire oligopole ?.....
Que veut dire Monopole ?.....
Comment appelle t-on aujourd'hui les risques des monopoles ?.....
Quelle entreprise a été dénoncée pour une situation de monopole totale ?.....

Leçon (2) **Entreprises et entrepreneurs.** (pp . 51/52)

(p. 51) Doc.1 . **Une réunion d'entrepreneurs**

- Comment se distinguent socialement les hommes autour de la table ?.....
.....
Quelle impression donnent t-ils ?.....
Que font ils ?.....
En quoi symbolisent ils une nouveauté ?.....

(p. 51) Doc.2 **La petite entreprise de Sheffield (Grande Bretagne)**

- Quels sont les ouvriers décrits ?.....
Que font ils ?.....
Dans quel type d'entreprise ?.....
Comment s'organisent les petites entreprises ?.....
Peut on parler d'un droit du travail ?.....
Quelles sont les conditions de vie ?.....
.....

(p. 51) Doc.3 **Les entreprises THYSSEN**

- Quel est le modèles des hommes industriels pour l'auteur ?.....
De quelle nationalité est **THYSSEN** ?.....
Quel est son parcours scolaire ?.....
Son parcours familial ?.....
Quelle fut son histoire d'entreprise ?.....
Que devient la fabrique de **MULHEIM** ?.....

(p. 52) DOc.4 / **Les salariés industriels en France / 1906- 1931**

- Quel est le modèle d'entreprise dominant ?.....
Quelle est l'évolution ?.....
Quel est le secteur dominant ?.....

(p. 52) Doc.5/ **Le moulin de la chocolaterie/ Menier**

- Décrivez le bâtiment :.....
Pourquoi une telle architecture ?.....

Leçon (3) Le travail et les travailleurs de l'industrie (pp. 53/ 54) .

INTRO : Que veut dire main-d'œuvre ?.....Quelle est l'évolution de la classe ouvrière ?

Doc.1 Les mineurs en 1853. (p.53)

Décrivez cette gravure :

Quels sont les outils utilisés ?.....

Les animaux ?.....

Le système d'éclairage.....

Que font les hommes ?.....

Quel est le système de transport ?.....

Doc.2 Le règlement des usines Schneider du Creusot en 1900. (p.53)

Comment paie t-on les ouvriers ?.....

Quelles sont les horaires ?.....

Quels rapports ouvriers et chefs ?.....

Quelle couverture sociale pour les ouvriers ?.....

Quelles sont les punitions ?.....

Doc. 3 Le travail féminin. (p.53)

Quelle est la discipline dans l'atelier ?.....

Quelles sont les conditions de sécurité ?.....

Quels rapports femmes et maris ?.....

La place des enfants ?.....

Doc. 4 Les ouvriers de Corbeil. (p.54)

Qu'est ce qu'un atelier ?.....

Quelle est l'organisation des machines ?.....

Qu'est ce qu'une usine ?.....

Doc.5 Produire des clous. (p.54)

Quelle est la situation de l'ouvrier allemand ?.....

Que fait cet ouvrier dans l'usine étudiée ?.....

Comment s'organise ce travail ?.....

Est ce intéressant ?.....

Pourquoi l'ouvrier a envie de se révolter ?.....

Contre qui ?.....

Doc. 6. Actives et actifs dans l'industrie, 1806/ 1906 (p.54)

Quelle est l'évolution des actifs industriels en France ?.....

.....

Leçon (4) L'industrialisation et l'économie. pp. 55/ 56

INTRO : quelles furent les années de crise ?.....

4.1 Niveaux de développement des pays industriels, 1830- 1913 (p. 55)

Quelle est l'évolution pour le Royaume-Uni ?.....

Pour la France ?..... Pourquoi ?.....

4.2 Evolution des prix et du PIB par habitant en France. (p. 55)

Qu'est ce que le PIB ?.....

Comment évolue t-il ?.....

Comment évoluent les prix ?.....

4.3 Le cri de douleur des ouvriers dans travail. (p. 55)

Quelle est la crise du coton décrite ?.....

D'où vient cette crise ?.....

Quel est le risque social possible ?.....

Quelle est la situation du **LANCASHIRE** ?.....

4.4 Le travail et la moisson (doc. 4 et 6) (p. 56)

DOC/ 4/ Que voit on ?.....

Est ce un symbole de modernité ?.....

Pourquoi ?.....

DOC/ 6/ Comment fonctionne la moisson en Bretagne ?.....

Est ce mécanisée ?.....

Pourquoi ?.....

Quelles conséquences sur la vie sociale. ?.....

4.5 Le grand magasin en 1931. (p. 56)

Comment fonctionne l'architecture de cet immeuble ?.....

Pourquoi New York ?.....

CHAPITRE (2) La société industrielle et urbaine. (pp. 57,58, 59, 60)

Introduction : Tout change en EUROPE et aux USA entre 1850 et 1940. Villes, campagnes, machines, paysages. (pp. 57/ 58)

Leçon (1) Villes et banlieues. (pp. 59/60)

1.1 La ville industrielle. (Gravure) 1 / p 59

Décrivez la ville de LONDRES selon **Gustave DORE** :
Quelle impression ce la vous donne ?

1.2 Naissance d'une ville industrielle : Malakoff , 1911.(doc.2.p. 59))

Quelle est la ville décrite ?
Où se situe t-elle ?
Les rues sont elle aménagées ?
Quelle est la place **des chemins de fer** ?
Quelles sont les productions industrielles objet de construction ?
Est ce aussi un « centre manufacturier » ?
Quelle conclusion sur cette ville ?

1.3. Les banlieues de Chicago vers 1870. (doc.3.p. 60)

Combien de banlieues autour de la villes ?
Combien d'habitants ?
Comment est entourée la ville ?
Quels sont les projets d'urbanisme pour la ville ?
Quelles sont les perspectives de croissance ?

1.4 Population urbaine et de taux de croissance, 1850/ 1910. (doc.4 .p.60)

Evolution des taux du RU (Royaume Uni)
Evolution pour la France :

1.5 Croissance des villes européennes et us, 1850-1911.(doc. 5.p. 60)

Quelles sont mes deux villes leaders ?
Pourquoi ?
Comparez les villes américaines et les villes européennes ?
.....

1.6. Les docks (quais) de LIVERPOOL. (Doc.6 / p. 60)

Décrivez ces docks :
Pensez que la vie y est dynamique ?
Quel niveau ?

Leçon (2) Classes et modes de vie . (pp. 61/ 62)

Introduction. Les deux classes sociales qui apparaissent sont :

2.1 Les ouvriers et les usines (**Doc.1. p 61**)

Quelle impression vous donne cette photo ?.....

Quelle est leur attitude ?.....

Quel danger pouvait représenter ces hommes ?.....

2.2 Les bonnes (dame qui travaille pour vie quotidienne des classes bourgeoises) (**doc.2. p. 61**)

A quelle heure se levait –elle ?.....

Que doit elle assurer en premier ?.....

Le matin ?.....

Le midi ?.....

Le soir ?.....

Les nuits ?.....

2.3) Une vie bourgeoise (**doc.3 / p. 62**)

Qui est l'auteur ?.....

A qui s'adresse t-il ?.....

Quel est sa conception du mariage ?.....

Quel est son rythme de vie ?.....

2.4) L'employé en France (**doc.4 / p.62**)

Qu'est ce qu'un employé ?.....

Quels sont les métiers possibles ?.....

Quelle différence entre le bureau et le magasin ?.....

Quelle différence avec l'ouvrier ?.....

L'employé est il privilégié ?.....

2.5) Budgets ouvriers à Paris (**doc.5 .p. 62**)

Quel est le budget le plus important en 1906 ?.....

Pourquoi?.....

Et en 1938 : quelle évolution ?.....

2.6) Gravure doc.6 : p. 62

Qui voit on ?.....

Où vont ces hommes et ces femmes ?.....

Leçon (3) Libéralisme et socialisme (pp. 63/ 64)

Quels sont les nouveaux modes de pensée à partir de 1930 /1840 ?.....
.....

3.1 / Les lois naturelles de la société.(p. 63)

Qui est l'auteur ?.....
Comment décrit –il la société ?.....
Quelles sont les principes qui structurent une société ?.....
Quels sont les points communs entre **capitalistes et ouvriers** ?.....
Pourquoi ?.....

3.2/ La politique économique de NAPOLEON III. .(p. 63)

Comment **Napoléon III** voit l'agriculture ?.....
Que veut il faire ?.....
Quel est le rapport Etat et agriculture ?.....
Que veut il faire pour l'industrie ?.....
Comment veut il mettre en inter-connection industrie et matières premières ?.....
.....

3.3/ Contre l'Etat. .(p. 63)

Comment est décrit l'Etat ?.....
Quel est son rôle ?.....
Quelles sont les difficultés décrites ?.....
Comment décrit- on les fonctionnaires ?.....
Que condamne l'auteur ?.....

3.4 / Pas de socialisme sans liberté. .(p. 64)

Qui fut **Jean Jaurès** ?.....
Comment est décrite la liberté ?.....
Que veut dire pour lui, **la liberté** ?.....

3.5 / Gravure sur l'Internationale. .(p. 64)

Quel est ce chant ?.....
Qui l'a souvent chanté ?.....

3.6/ L'anarchie capitaliste. .(p. 64)

Comment est analysé le capitalisme ?.....
Quels sont les dangers soulignés ?.....
Qu'est ce le **monopole de la tyrannie** ?.....

Leçon (4) Syndicats , grèves et revendications (pp. 65/ 66)

Introduction

Comment s'est organisée la lutte ouvrière ?.....

4.1/ La Chartre d'Amiens., 1906. (p./ 65)

Qu'est ce que la **CGT** ?.....

Qu'est ce que la *lutte des classes* ?.....

Quel est le rôle des syndicats ?.....

Que veut dire **émancipation générale** ?.....

4.2 / Réduisons le temps de travail. (p./ 65)

Quel est le message de l'affiche ?.....

4.3 La grève de Fougères. (ville en BRETAGNE-Nord Ouest de la France) (p./ 65)

Où se trouve cette ville ?.....

Que se passe t-il ?.....

Qui vient voir les ouvriers ?.....

Pourquoi ce succès ?.....

Que symbolise cet événement ?.....

4.4 La grève en Italie. (1910) p/ 66

Qui sont les ouvriers ?.....

Que se passe t-il à **TURIN** ?.....

Pourquoi cela *dégénère* ?.....

Que devient cette grève ?.....

Combien de temps elle dure ?.....

Cela finit comment ?.....

4.5. La syndicalisation dans le monde, 1900-1940. p/ 66

Quel est le pays le plus syndiqués en 1900 ?.....

En 1940 ?.....

Quelle est l'évolution générale ?.....

4.6/ Grève en Angleterre. (1930) p/ 66

Comment se déroule cette grève ?.....

Pourquoi est ce massif ?.....

CHAPITRE (3) RELIGION ET CULTURE (pp. 67/ 68)

Introduction générale. (pp. 67/68)

Que se passe t-il en EUROPE et aux USA au niveau de l'imaginaire, des arts ?.....

Il y a plusieurs camps : lesquels. ?.....

Frise Chrono : Que veut ici la **RAISON** ?.....

La spiritualité ?.....

« **Avant-gardes** » ?.....

Leçon (1)- Le Christianisme entre tradition et modernité. (pp. 69/ 70)

Que fait l'Eglise entre 1850 / et 1900 ?.....

1.1 L'enterrement à ORNANS. (1850) (p. 69)

Que se passe t-il sur ce tableau ?.....

En quoi ce tableau fait ruptures ?.....

Que faisait on avant comme tableau ?.....

1.2 / Encyclique Quanta Cura. (1864) (p. 69)

Qu'est ce **qu'une encyclique** ?.....

Qu'est ce que **le Syllabus** ?.....

Que critique PIE IX ?.....

Qu'est ce que le « Gouvernement Social » ?.....

Que disait le Pape Grégoire ?.....

Quels sont les combats à mener ?.....

1.3 / Rerum Novarum (1891) p. 70

Que dit **LEON XIII** des classes pauvres ?.....

Que dit il aux Riches ?.....

Comment protéger l'ouvrier ?.....

Qui est « cupide » ?.....

1.4 / Reconquérir les classes laborieuses. (1853) p. 70

Que sont les « classes laborieuses » ?.....

Que se passe t-il lors des offices ?.....

En quoi peut on parler de discrimination ?.....

Quelles solutions sont envisagées ?.....

1.5 / Affiche de l'Action catholique (1936) p. 70

Qu'est ce que la *cité chrétienne* ?..... Que se passe t-il en 1936 ?.....

Leçon (2) La culture entre réalisme et imaginaire (pp. 71/ 72)

Introduction : *Qu'est que le RATIONALISME ?*.....
En quoi l'art participe au XIX ème à cette démarche globale ?.....
Que fait l'Art au XXème siècle ?.....

2.1/ Le déjeuner sur l'herbe d'Edouard Manet (1863.) (p. 71)

Qui est MANET ?.....
Quelle est la scène ?.....
Qu'est ce qui est révolutionnaire ?.....

2.2 / Le scientisme (texte de 1907) (p. 71)

Que dit l'auteur sur l'autorité ?.....
Quelle est la place Homme / Science ?.....
Comment les Hommes sont solidaires ?.....
Que peut la Science pour les Lois entre les Hommes ?.....
Que veut dire « adoucir les mœurs » ?.....

2.3 / Freud. (p. 72)

Quelle est le travail de FREUD ?.....
Qu'a-t-il inventé ?.....
Que reproche l'auteur à la « psychanalyse » ?.....
Qu'est ce que l' « obsession des origines » ?.....
Quels sont les deux visages de cette Science ?.....

2.4 / (p. 72) Pour le naturalisme. (1877 / ZOLA)

Qu'est ce que ZOLA explique ?.....
Quelle œuvre évoque t-il ?.....
Quelles sont les plaies qu'il montre ?.....
Qu'est ce qu'un « greffier » ?.....
Quelle conclusion tire t-il ?.....

2.5 / La Clé des SONGES(rêves) . (1930) (p. 72)

Qui est René Magritte ?.....
Quel est ce style de peinture ?.....
Que veut dire cette œuvre ?.....

Leçon (3) Vers une culture de masse . (pp. 73/ 74)

Entre **1850 et 1940**, on change de culture : que se passe t-il ?.....

.....

3.1 / **La veillée paysanne.** (p. 73)

Décrivez la photographie :

.....

.....

Que peut on en conclure ?.....

3.2 / **Deux visions du cinéma.** (p. 73)

Partie 1

Que dit l'auteur du cinéma ?.....

Pourquoi un tel jugement ?.....

Qu'est ce qui est ridicule ?.....

Partie 2 .

Que dit l'auteur ?.....

De quel pays parle t-il ?.....

Quel public est évoqué ?.....

Pourquoi ce sont des comédies sans prétentions ?.....

3.3 / **La lecture , première culture de masse.** (p. 74)

Que propose **A BOITTE** ?.....

Que trouvait on jusqu'ici ?.....

Que veut dire « *conditions sociales* » ?.....

Sans la « *tutelle pédagogique* » ?.....

3.4 / **Le petit Journal.** (p. 74)

Décrivez cette gravure.....

Qu'illustre culturellement cette scène ?.....

En quoi il y a rupture avec le passé ?.....

3.5 / **« Viens Poupoule ». (Chanson de 1902) (p. 74)**

Qui est **MAYOL** ?.....

Que raconte cette histoire ?.....

Que veut dire « **TURBIN** » ?.....

CHAPITRE (4) TROIS RUPTURES CULTURELLES (1870/ 1950) pp. (75/ 76)

pp. 75/76 Introduction :

Ecrivains, artiste et penseurs proposent d'autres choix de vie : lesquels ?.....
.....
Qu'est qui est abandonné ?.....
En quoi la guerre 1914 :1918 a été un choc pour tous ces penseurs ?.....

Leçon (1) L'époque réaliste. (pp . 77/ 78)

Introduction. Trois courants de peintures refusent *l'époque romantique* : lesquels ?.....
.....

1.1 La « remise de chevreuils, au ruisseau de Plaisir Fontaine » (1866) (p. 77)

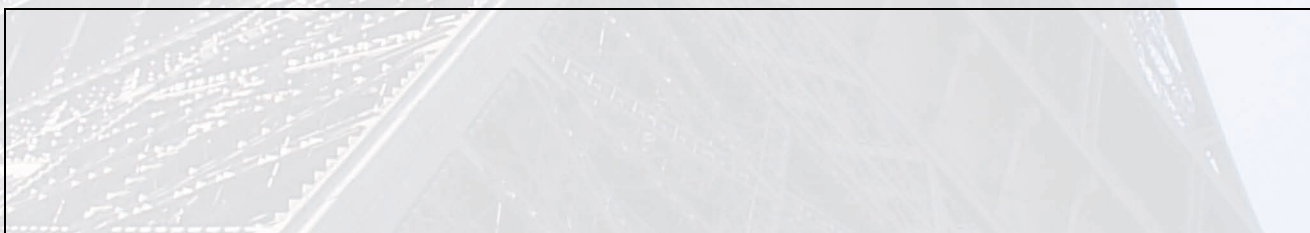
Qui est **Gustave COURBET** ?.....
Quel est la scène ?.....
Quels sont les caractères modernes ?.....
Traditionnels ?.....
Qu'a t- on vu déjà de lui ?.....

1.2 Conseil aux jeunes réalistes (1857) (p. 77)

Réalisme selon l'auteur ?.....
Quel est l'avenir de ce courant ?.....
Quel secteur es touché ?.....

1.3 « Le Bal du Moulin de la Galette » (1876) (p. 78)

Faire la composition de ce tableau par des lignes forces.



1.4/ L'Homme et la femme : Pierre BONNARD (1900) p.78

Qui est **P. BONNARD** ?.....
Quel est le courant de peinture ?.....
En quoi cette toile fait rupture ?.....

1.4 / Le peintre réaliste (ZOLA , 1886) . p.78

Qui est **ZOLA** ?.....
Que dénonce t-il . ?.....
Que propose t-il comme sujet d'étude ?.....
Qui sent le « renfermé » ?.....

Que propose t-il comme solution pour la peinture ?.....

Quel est le courant de peinture qui va appliquer les conseils de ZOLA ?.....

Leçon (2) Le mouvement symboliste. (pp. 79/ 80)

Introduction : Quelle est la différence entre les « **SYMBOLISTES** » et les courants de peinture précédents ?.....

2.1 / « Le cri » d' EDVARD MUNCH (1893.) p. 79

Que dit le peintre sur son œuvre ?.....

Quel est le message d'Ed . MUNCH ?.....

Quel est le pays décrit ?.....

2.2 / « Le cri » selon RODIN (1895) p. 79.

Quelle est la différence de RODIN par rapport avec MUNCH ?.....

Les points communs ?.....

2.3 / Le Poète selon RIMBAUD. (1871) p. 80

Qui est RIMBAUD ?.....

Comment voit il le métier de poète ?.....

Que sont les poisons décrits par RIMBAUD ?.....

Pourquoi parle t-il de GRAND MAUDIT ?.....

Qu'est ce que la figure « *VOLEUR DE FEU* »?.....

2.4 / « L'apparition » (1876 / G. MOREAU) p. 80

En quoi cette toile symboliste, illustre ce courant artistique ?.....

2.5 / « La révolte » (1891) p. 80

Quel est le thème de ce texte ?.....

Quel champ lexical est ici évoqué ?.....

Faire la liste des mots :.....

.....

.....

Conclusion. Le courant symboliste a un message : lequel ?.....

.....

Leçon (3) Le temps des révolutions (1900 / 1930.) (pp. 81/ 82)

Au début du **20ème siècle**, trois courants apparaissent : le C....., le D..... et l'Art A.....

3.1 / « Les demoiselles d'Avignon » (1907.) p. 81

Quelle est la scène ?.....
Qui est le peintre ?.....
Où est le tableau ?.....
Quel est le courant de peinture ?.....

3.2 / Qui est « DADA » ? 1918 p. 81.

Qui est l'auteur ?.....
Comment a-t-on trouvé ce mot ?.....
Quelle est l'idée de ces définitions multiples ?.....

3.3 / Kandinsky – 1913. p. 82

(partie 1) Comment le peintre russe voit l'histoire de la peinture ?.....
.....
(partie 2) Comment KANDINSKY découvre l'art abstrait ?.....
.....
Qu'est ce qui nuit à l'épanouissement de sa toile ?.....

DOC5 p. 82/ Quel est le résultat de ses recherches ? (1913 à 1925).....
.....

3.4 / Marcel DUCHAMP - 1913 /

« Roue de bicyclette. » (doc. 4 p.82)

Quel est le sujet représenté ?.....
Qui l'auteur ?.....
Quel courant artistique encadre cette œuvre ?.....
Quel est l'objectif de M. DUCHAMP ?.....
.....

CHAPITRE (5) L'Europe et la domination du Monde. (pp. 83,84, 85, 86)

Introduction générale (pp. 83/ 84)

P . 83/ Qui dit se prend pour la **civilisation supérieure** ?.....
Qu'est ce que cette civilisation entreprend à partir de 1850 ?.....
Pourtant, un ralentissement a lieu après 1914-1918 ?.....
Que représente cette image du **lieutenant Mizon** ?.....(doc. P.83)

Carte / p. 84 / Les Empires principaux.

Quels sont les Empires principaux ?.....
Quels sont les Empires secondaires ?.....
Quels sont les Empires les plus récents ?.....
Que veut dire l'**AEF** ?.....
Que veut dire **AOF** ?.....
Que se passe t-il en 1931 ?.....

Leçon (1) Une Europe sûre d'elle –même. (pp. 85/ 86)

1.1 Missionnaires en Afrique. (doc.1) p. 85

Que veut dire « Missionnaire » ?.....
Quel est leur rôle ?.....
Ils préparent le terrain pour quel type de conquête ?.....

1.2 La vie et les explorations du Docteur Livingstone (doc. 2) p. 85

Comment est perçue la vie de Livingstone ?.....
Commentez cette image : quelle est la mise en scène ?.....
Quelle est la date de cette gravure ?.....

1.3 / L'impérialisme allemand. (doc. 3) p. 85

Quelle est la situation allemande en Turquie ?.....
Combien de citoyens allemand en Turquie en **1907** ?.....
Quelle est la place économique de la Turquie dans son partenariat avec les **Allemands** ?.....
.....
Quels sont les projets de transports ?.....
Quel est l'objectif de toute cette stratégie ?.....

1.4 / La révolution des transports. (doc. 4) p. 86

Quelle type de bateau est représenté ?.....
En quoi celui-ci est une innovation ?.....
Quel est le symbole magistral de ce type de machine qui va échouer en **1912** ?.....
.....

1.5/ **Le « Canal de Suez » (doc . 5 / p. 86)**

- Où se trouve ce canal ?.....
Quand fut il construit ?.....
Dans quel but ?.....
Qui a structure et contrôlé ce canal ?.....
Quel est le partenaire de la compagnie qui construit ?.....

1.5 / **La liaison ferroviaire « Paris –Constantinople » (doc. 6) p. 86**

- Combien de **Km** ?.....
Combien d'années de construction ?.....
Quels furent les obstacles ?.....
Quelles régions ou pays ont causé ce retard ?.....
Quelle est la solution pour harmoniser et rentabiliser cette ligne ?.....

Leçon (2) Le partage du Monde (pp / 87/ 88)

2.1 L'exploitation du CONGO (doc. 1 / p .87)

Qu'est ce que ligne « **CONGO-OCEAN** » ?.....
.....
Comment le **Roi de Belgique** assure sa coopération avec le **CONGO** ?.....
.....
Pourquoi la décolonisation après 1945 ?.....
Qui encourage les pays colonisés à ne plus se soumettre à l'**Homme Blanc** ?.....
.....
Quels sont les premiers pays à se révolter ?.....
.....
Puis dans les années 1950 ?.....
Que se passe t-il en 1962 ?.....

2.2/ La rivalité franco-anglaise (doc. 2 p 87)

Qui écrit ?.....
Que pense l'auteur de l'Angleterre ?.....
Que fait l'Angleterre au SOUDAN ?.....
Qu'est ce que pense l'auteur de la France. ?.....
Qu'est ce que l'Affaire FACHODA ?.....
.....
.....

**(pp77)ANALYSE
IMAGE**.....
.....

2.3/ Les Européens en CHINE. (doc. 3 / p. 88)

Où se trouve SHANGHAI ?.....
Qu'est ce qui illustre l'Europe sur cette photo ?.....
Qu'est ce que le « **BUND** » ?.....

2.4/ Les Italiens et la TRIPOLITAINE (doc. 4 . p. 88)

Que s'est il passé entre Italiens et Ethiopiens ?.....
Qu'est ce que la **TRIPOLITAINE** ?.....
Que fera Mussolini en 1920 ?.....

2.5/ La crise d'Agadir, 1911. (doc. 5 p.88)

Que se passe t-il entre l'Allemagne et la France ?.....
Qui est Jules CAMBON ?.....
Quel rapport entre le TOGO et le Maroc ?.....

INTRO : Quand la France commence vraiment à coloniser le monde ?.....

Quels sont les secteurs géographiques touchés ?.....

3.1 / Jules Ferry et la politique coloniale (doc. 1 p. 89)

Que dit Jules Ferry sur l'Europe ?.....
Quel est le problème économique de l'Europe ?.....
Comment voit **Jules Ferry** le reste du Monde ?.....
Comment justifie t-il l'entreprise coloniale ?.....
Pourquoi parle t-il d'abdication si les pays riches n'interviennent pas dans le Monde ?.....
Que dit il sur l'Inde ?.....

3.2/ Clémenceau répond à Jules Ferry (doc. 2/ 89)

Pourquoi il dénonce l'argument des « débouchés » ?.....
Comment critique t-il le caractère binaire *Inférieur / Supérieur* ?.....
Comment voit il l'entreprise coloniale ?.....

3.3/ Une contestation naissante (doc. 3 / p 89)

Qu'est ce que le **pays d'Annam** ?.....
Qui écrit ?.....
Que reproche t-on aux Français ?.....
Que se passe t-il dans les écoles ?.....

3.4 / L'exposition coloniale de 1922. (doc. 4/ p .90)

Qu'illustre cette affiche ?.....
Quel est l'objectif de ces expositions ?.....

3.5/ Prisonniers en INDOCHINE. (doc. 5 / p.90)

Qu'est ce que l'**INDOCHINE** ?.....
Qu'est ce que la **GANGUE** ?.....
Pourquoi un tel asservissement ?.....

3.6 / L'œuvre civilisatrice (doc. 6 . p . 90)

Que montrent ces deux gravures ?.....
Quelles sont les activités culturelles ?.....
Economiques ?.....
Leurs buts ?.....

Leçon (4) La remise en cause de l'ordre colonial. (pp. 91 / 92)

Que se passe t-il après 1918 ?..... Qui conteste ?.....
.....

4.1 / Le président WILSON (Doc. 1 p.91)

Que dit WILSON dans son **15 ème point** ?.....
Quel est l'objectif du Président US ?.....
Pourquoi une telle position ?.....

4.2/ Les prises de positions des « BOLCHEVIQUES » (1919) Doc2 p.91

Qui sont les « BOLCHEVIQUES » ?.....
Que dénoncent ils ?.....
Pourquoi ?.....
Qui sont les « IMPERIALISTES »?.....
Qu'est ce que la « **III ème internationale** » ?.....
Comment voient ils l'avenir des colonies ?.....

4.3/ Un bilan colonial français en 1937 . (doc. 3 . p . 91)

Que dit **G. HARDY** sur les contestations ?.....
Que pense t il des Anglais ?.....
Comment voit il l'avenir des colonies ?.....
Pourquoi est il si optimiste ?.....

4.4/ HO CHI MINH (1892/ 1969) Doc . 4 p. 92

Qui est **HO CHI MINH** ?.....
Où est il né ?.....
Où vit il comme étudiant ?.....
Quel est son surnom ?.....
Qu'est ce que le « **KOMINTERN** » ?.....
Que fait il en 1923 ?.....
En 1930, que crée t-il ?.....
Quand rentre t-il au VIETNAM ?.....
Que fait il alors ?.....

4.5/ GANDHI . (Doc . 5 p. 92)

Qu'est que le « **HOME RULE** » ?.....
Qu'est ce que le **SWARAJ** ?.....
Que veut dire « **Force d'affection** » ?.....
Quand le pays sera INDEPENDANT ?.....

CHAPITRE (6) La France du milieu du XIXème à 1914. (pp . 93/ 94)

Leçon (1) Industrialisation et urbanisation

1.1) La population industrielle en France (1851 / 1911) p. 93

Où se trouve la population industrielle en 1851 ?.....

En 1911 ?.....Pourquoi ces secteurs géographiques ?.....

1.2) La France urbaine entre 1851 et 1936. (p. 93)

Faire deux SCHEMAS résumant ces deux cartes. .

--	--

Où se trouvent les plus grosses villes en 1936 . ?.....

Quel rapport avec l'industrie ?.....

1.3) L'immigration fin XIXème à Paris. (p. 94)

D'où viennent les immigrants ?.....

Pourquoi Paris ?.....

1.4) Le revenu agricole en 1864 . (p. 94)

Quels sont les secteurs géographiques dynamiques dans le secteur primaire ?.....

.....

Quels sont leurs configurations géophysiques ?.....

.....

1.5) Le paysan et l'ouvrier : « Que la ville est brillante :! » Jules Michelet. / 1845. (p. 94)

Quels sont les deux **archétypes décrits** ?.....

Pourquoi l'ouvrier va à la campagne le dimanche ?.....

Pourquoi le paysan se « *promène* » en ville ?.....

A quoi tiennent ces différences ?.....

Un ouvrier rêve de quoi ?.....

Est ce possible ?.....

Pourquoi ?.....

Leçon (2) Centralisation et contrôle du territoire (pp . 95/ 96)

INTRO / 1850 / 1900 : (pp. 95/96)

que se passe t-il au niveau de l'unification française ?.....

Qu'est ce que **l'unification** ?.....

Comment elle se matérialise ?.....(p.95)

2.1) **Le trafic de marchandises des chemins de fer (1854 / 1913) (p. 95)**

Quelle est la situation en **1854** ?.....

1913 ?.....

Faire DEUX SCHEMAS sur cette évolution.

2.2) **L'évolution historique de la « BANQUE DE France » (1852 / 1914) (p. 95)**

Comment évolue la **Banque Nationale**?.....

Quelle anomalie voit on sur la carte en **1914** ?.....

Où la banque se localise le plus en **1914** ?.....

2.3) **L'alphabétisation des femmes 1854 / 1888. (p. 96)**

Comment se fait l'évolution ?

.....

Par quels secteurs géographiques ?.....

Pourquoi ce secteur ?.....

Quel rapport avec l'urbanisation ?.....

2.4) **Le réseau vicinal en BRETAGNE (p. 96)**

.

Comment se fait l'évolution de ce réseau de voies rurales ?.....

.....

Pourquoi les chemins ruraux se multiplient ?.....

2.5) **L'Alsace et la Lorraine (1871/) (p. 96)**

Que se s'est il passé dans ce secteur géographique ?.....

Pourquoi parle t-on allemand ?.....

Quels sont les enjeux économiques de cette région ?.....

Quand cette partie du territoire est reprise par la France ?.....

Puis reperdue ?.....

Puis regagnée ?.....

Leçon (3) La complexité d'une société malthusienne. (pp. 97/ 98)

Que se passe t-il au XVIIIème siècle ?.....
puis au XIXème siècle ?.....
Qu'est ce qui explique cette stagnation ?.....

3.1) Evolution des taux de natalité et de mortalité de 1801 / 1960 . (doc. 1) p. 97

Quelle est la nature de ce document ?.....
Qu'est ce la « **transition démographique** » ?
.....
Comment évolue la population française ?.....
D'où viennent les ruptures marquées en jaune ?.....
.....

3.2) La densité de la population rurale en 1845 et 1911. p. 97

Quelle est la **France rurale** ?.....
Pourquoi plus dans un secteur que dans l'autre ?.....
.....

3.3) L'évolution de la population européenne de 1850 à 1910 . (doc. 3 / p.98)

Quels sont les pays dont la population baisse ?.....
Quels sont les pays dont la population augmente ?.....

3.4) Propagande nataliste (doc. 5) p. 98

Que montre ce document ?.....
Objectif ?.....

3.5) Les étrangers en France (doc. 4) p. 98

Où se trouvent les étrangers fin XIXème ?.....
Pourquoi ?.....

CHAPITRE (7) La France en quête d'un régime stable (pp / 99/ 100)

(p. 99) INTRODUCTION :

Quelle est l'évolution politique de la France et des Français de 1789 à 1880 ?.....

Quelle fut l'importance des révolutions ?.....

Que veulent les Français fin **XIXème siècle** ?.....

Quelles sont les grandes époques politiques de la France ?

« **Deuxième République** » ?.....

« **Second Empire** » ?.....

« **Troisième République** » ?.....

Combien de ruptures ou d'**événements violents** entre 1848 et 1880 ?.....

(p. 100) Où se trouvent les députés républicains ?en 1871 ?.....Que signifient les **Zones Blanches** ?.....

Leçon (1) / Suffrage universel et dictature impériale. (pp. 101/ 102)

Que se passe t-il en **1848** ?..... Comment est

perçue cette révolution par les urbains ?..... Les ruraux ?.....

Cela présage de quoi ?.....

1.1) Victor HUGO défend le suffrage universel (doc. 1 / p.101)

Qui est **Victor HUGO** ?.....

Que dit il sur les avantages du droit de vote ?.....

Comment perçoit il l'homme pauvre ?.....

Le **suffrage universel** ?.....

Que veut dire souveraineté ?.....

Que veut dire « **atome social** ? ».....

1.2) Les premières élections au suffrage universel décrites par un candidat. (p. 101)

Comment se déroulent ces premières élections ?.....

Comment perçoit il les élections ?.....

Pourquoi veut on qu'il parle ?.....

1.3) La manipulation des scrutins. (doc. 3 / p.102)

Quel est l'esprit de la partie 1 de ce document ?.....

Qui est Louis Napoléon ?.....

Que veut cette circulaire ?.....

(partie.2) Qui est **M. Clary** ?.....

Quel rapport avec l'Empereur ?.....

1.4) Le « bibliciste » (doc.4) p.102

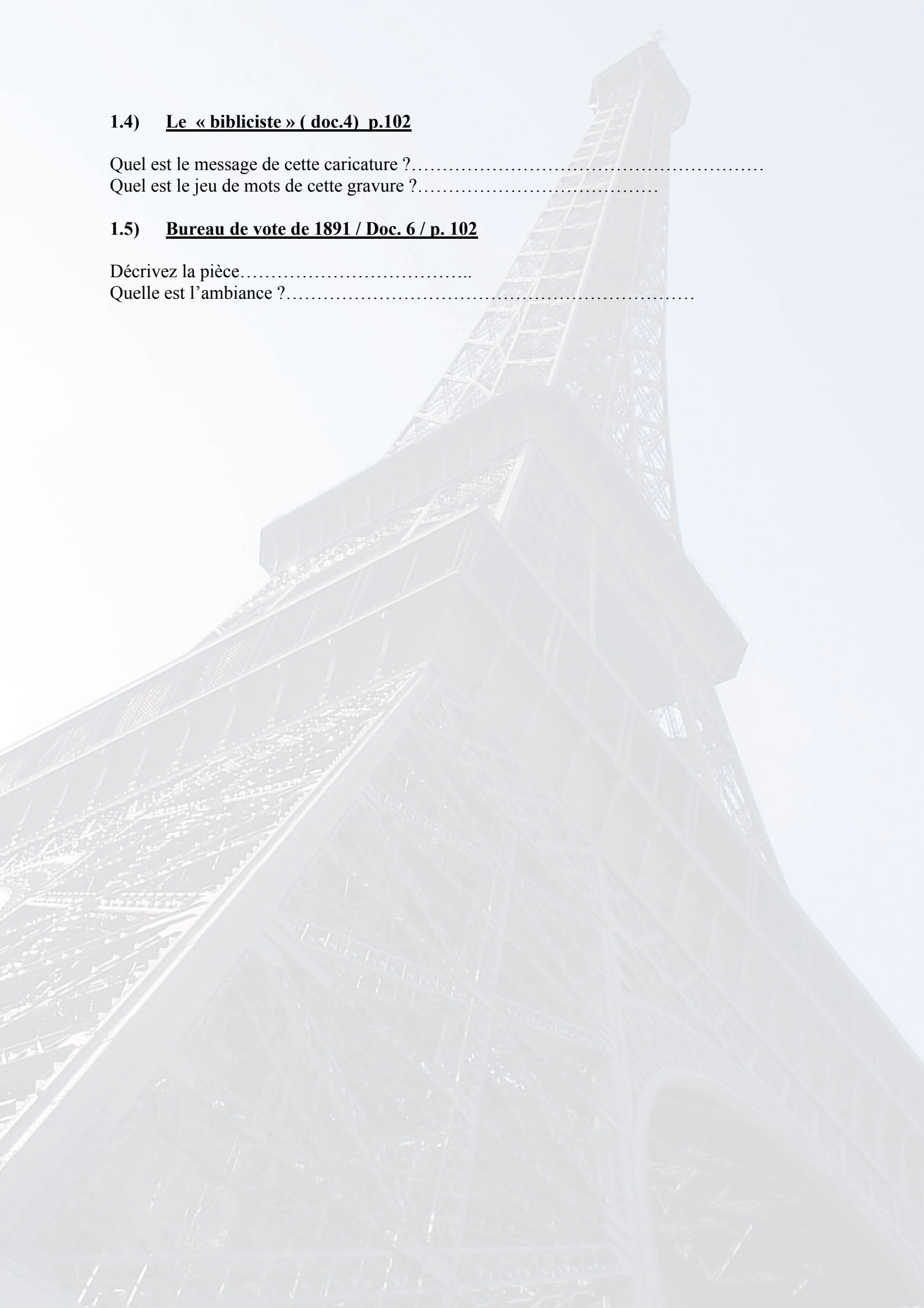
Quel est le message de cette caricature ?.....

Quel est le jeu de mots de cette gravure ?.....

1.5) Bureau de vote de 1891 / Doc. 6 / p. 102

Décrivez la pièce.....

Quelle est l'ambiance ?.....



Leçon (2) L'année terrible (pp.103/ 104)

Que se passe t-il le 2 septembre 1870 ?.....

Que décide t-on le 4 septembre ?.....

Qui domine le parlement ?.....

Qui va diriger Paris ?.....

2.1) La République défend la Nation. (doc. 1) p.103

Qui est **GAMBETTA** ?.....

De quels ennemis parle t-il ?.....

Qu'est ce que la République ?.....

Quel est le contexte international ?.....

2.2) Le programme de la « COMMUNE ». (doc. 2) p. 103

Que se passe t-il à Paris entre Mars et mai 1871 ?.....

Quel est le programme politique ?.....

Que veut dire « *fin du vieux monde clérical* » ?.....

2.3) Fusillade des « Communards ». (Mai 1871) p. 104

Qui sont les Communards ?.....

Qui leur tire dessus ?.....

2.4) Proclamation de THIERS aux Parisiens. (doc. 5 / p. 104

Quel est le gouvernement élu ?.....

Quand fut il élu ?.....

Qui est **THIERS** ?.....

Comment voit il la « COMMUNE » ?.....

Que lui reproche t-il ?.....

Que se prépare t-il à faire ?.....

Leçon (3) Monarchie ou République ? (pp .105/ 106)

Introduction. Que se passe t-il vers 1879 ?.....
Pourquoi peut on parler de stabilisation ?.....

3.1) Deux visions du rôle du chef de l'Etat. (doc. 1) p. 105

Partie 1) Mac Mahon. (1877) p. 105

Qui est l'auteur ?.....
Comment voit il la politique ?.....
Comment voit il les « **Républicains** » ?.....

Partie 2) Jules Grévy. (1879) p. 105

Qui est l'auteur ?.....
Comment conçoit –il la politique ?.....
Qu'entend t-il par politique libérale ?.....

3.2) Le triomphe de la République (doc.2) (1875) p. 105

Qui est la République ?.....
Quels sont les ennemis de la République ?.....

3.3) Les institutions de la 3ème République (doc. 3) p . 106

Qui sont les électeurs ?.....
Qui nomme les différents conseillers ?.....
Qui nomme les députés ?.....
Qui nomme le président ?.....

3.4) Thiers se rallie à la République (doc. 4) (1873) p. 106

Que veut dire « **ORLEANISTE** » ?.....
Pourquoi il change de position politique ?.....
Que veut dire « **CONSERVATEUR** » ?.....
Quelles sont les continuelles alarmes ?.....

3.5) Les appuis du régime (doc.5) 1872, p. 106

Que dit **GAMBETTA** de la République ?.....
Qui ne veut pas de ce régime ?.....
Que leur conseille **GAMBETTA** ?.....

CHAPITRE (8) Gouvernement au centre et glissement à gauche. (pp. 107/ 108)

Introduction. A partir de 1877, que se passe t-il ?.....
Que veut dire jeu des institutions ?.....
Qui parle souvent dans le Parlement ?.....
Qui dirige réellement la France ?.....
Que veut dire les modérés ?.....
Qui sont les boulangistes ?.....
Qu'est ce que l'affaire Dreyfus ?.....
.....
Que veut dire **BLOC des Gauches** ?.....

Leçon (1) Les modérés se rallient à la DROITE républicaine (pp. 109/ 110)

Qui est **Jules Ferry** ?.....
Comment se nomme son courant politique ?.....
Comment fait il pour se joindre à la **DROITE** ?.....

1.1) Léon Gambetta définit l'opportunisme (doc. 1 / p. 106)

Comment Gambetta voit la méthode de travail républicaine ?.....
Comment réagissent les provinces ?.....
Pourquoi cela fonctionne depuis 10 ans ?.....

1.2) Ce qu'a fait la République. (doc. 2. p ; 109)

Qu'a t-elle fait par rapport aux « **Prussiens** » (allemands) ?.....
.....
De quel « crédit » parle t-on ?.....
Qu'est ce que la « paix parlementaire » ?.....
Qui sont les « anciens partis » ?.....
Quelle est al situation entre Paris et le Parlement ?.....
Que furent les « discordes civiles » ?.....
Qu'est ce que « l'enseignement laïc » ?.....
Quelle est la politique d'aménagement du territoire ?.....
Comment chaque village de France voit la République ?.....

1.3) Victoire des modérés –8 mai 1898 (p. 110)

Où gagnent ils ?.....
Pourquoi ?.....



1.4) **Le « boulangisme » (1887-1893) p. 110**

- Qui sont les « boulangistes » ?.....
- Qui est le Général Boulanger ?.....
- Que dénonce t-il ?.....
- Pourquoi la « métaphore de l'épée » ?.....
- Que veut dire éclatante **revanche** ?.....

1.5) **Le ralliement des catholiques au régime républicain. (doc. 5 / p. 110)**

- Qu'est ce que l'union face au passé ?.....
- Qui est **Léon XIII** ?.....
- Comment voit ce dernier, les nations européennes ?.....
- Que veut dire « *mettre un terme à nos divisions* » ?.....
- Pourquoi faut il l'union selon l'auteur ?.....

Leçon (2) Les radicaux et l'affaire DREYFUS (pp. 111/ 112)

Que se passe t-il à la fin du 19 ème siècle ?.....
Qui sont les partis qui deviennent importants ?.....
Qui reculent ?.....
Quel est le scandale qui va diviser la France ?.....

2.1/ La séparation de l'Eglise et de l'Etat (doc. 1 / p. 111)

Qui est l'homme à gauche ?.....
Ceux de droite ?.....
Que représente le pont ?.....
Qui sont les gens dans l'eau ?.....

2.2 Une république de patriotes et de réformistes (doc . 2 / p. 111)

Qui sont les **républicains radicaux** ?..... Qui est leur leader ?.....
Que veulent ils ?.....
Comment voient ils 1789 ?.....
Comment voit **CLEMENCEAU**, le rôle de chaque acteur social ?.....
.....

2.3 Le congrès constitutif du Parti radical . (doc. 3 / p. 112)

Que reproche l'auteur à, l'Eglise et à l'Etat ?.....
Comment voit il la propriété ?.....
Quelle réforme fiscale est espérée ?.....
Que dénonce l'auteur sur le monde politique ?.....
Sur le monde économique ?.....

2.4 Le leader des Radicaux : CLEMENCEAU : Le tombeur des ministères (Doc . 4 / p.112)

Qui est l'homme caricaturé ?.....
Quelle est sa réputation ?.....
Est elle justifiée ?.....

2.5 Un antidreyfusard analyse les conséquences de l'Affaire. (doc. 5 / p . 112)

Qui est l'auteur ?.....
Quel est le sujet du texte ?.....
Qu'est ce que le **DREYFUSISME** ?.....
L'auteur approuve t-il cette notion ?.....
Quels exemples utilise t-il pour justifier son analyse ?.....
.....
.....

Il y a **plusieurs DROITES** en France : quelles en sont les grands courants?.....

3.1) **Une affiche monarchiste (doc. 1 / 113)**

Qui écrit ce texte ?.....
Quelle date ?.....
Qui est dénoncé dès le début ?.....
Qui sont les **pédagogues protestants** ?.....
Qui sont les **francs –maçons** ?.....
Que veut dire « **métèques** » ?.....
Pourquoi ZOLA est attaqué ?.....
Quelle est la solution pour mettre ce l'ordre selon « **L'ACTION FRANCAISE** » ?.....
Qui est le **Duc d'Orléans** ?.....

3.2) **Profession de foi d'un candidat Louis Napoléon Bonaparte, 1848. (doc. 2 / p. 113)**

Qui est l'auteur ?.....
Quel sera bientôt son nom dès qu'il aura prise le pouvoir ?.....
(en 1852)
Comment voit il société ?.....
Quelles sont ces valeurs ?.....

3.3) **Le Comte de Chambord (doc. 3 / p. 113)**

Qui est ce Comte ?.....
Que propose t-il ?.....
Qui sont les deux hommes à côté de lui ?.....
Que veut dire le slogan présenté ?.....

3.4) **Boulangier propose la révision de la constitution. (doc. 4 p.114)**

Comment **BOULANGER** voit le pouvoir législatif ?.....
Exécutif ?.....
Quel est, selon lui, le « principe réel de gouvernance » ?.....
Quand le peuple doit il s'exprimer ?.....
Quelle est la « réconciliation » selon **BOULANGER** ?.....
..(voir son *portrait doc. 5*)

3.5) **Les défenseurs de la PATRIE (Doc. 5 / p. 114)**

Qui sont ils ?.....
Quel est leur point commun ?.....
Quelle droite représentent ils ?.....

3.6) **Programme de la fédération républicaine** (doc . 6 / p 114)

Qui est **LOUIS MARIN** ?.....
Son parti est de quel type ?.....
Comment voit il le droit des citoyens ?.....
Comment voit il la famille ?.....
Comment voit la **PATRIE** ?.....
Comment considère t-il l'enseignement fait par l'Eglise ?.....
.....
Comment compte il réformer la classe politique ?.....
Que veut dire « *libérer de l'emprise socialiste* » ?.....
.....

Leçon (4) Les exclus de la République (pp. 115 / 116)

Qui sont les exclus ?.....
Qui sont ceux qui restent gagnants ?.....
Quelle est la situation des femmes ?.....

4.1) Jaurès et la République sociale (doc. 1 p ; 115)

Qu'est ce que le « suffrage universel » ?.....
Qui est **JAURES** ?.....
Qui reste « *dans le servage* » ?.....
Pourquoi ?.....
Qu'est ce que le « *capitalisme oisif* » ?.....
Quel est le courant que représente JAURES ?.....

4.2) Pour le droit de vote des femmes (doc. 2 / p. 115 1879.

Qui est l'auteur ?.....
Qui est exclus dans ce texte ?.....
Que veut dire « *affranchir* » ?.....
Pourquoi la femme est dite cléricale ?.....
Où cela pose un problème ?.....

4.3) Le refus de vote féminin. (doc. 3 / p. 115)


Qui est l'auteur ?.....
Quel est **son parti** ?.....
Comment voit il le rôle des femmes ?.....

4.4) Anarchistes et syndicalistes contre les politiques (doc. 4 . p. 116)

Que veut dire la « docilité » ?.....
Quels ouvriers sont évoqués ?.....
Dans quelle région les ouvriers s'inscrivent ?.....
Qui est l'auteur ?.....
Que veut dire « **CGT** » ?.....
Comment voit il la situation de l'ouvrier depuis 20 ans ? (**1880 / 1900**).....
.....
Quelle conclusion tire t-il ?.....

4.5) Les suffragettes (doc. 5 / p . 116)

Qui sont elles ?.....
Que font elles en 1908 ?.....



4.6) **La grève . 1889. (Le Creusot) p. 116**

Quelle est cette scène ?.....

Pourquoi un drapeau rouge ?.....

Quel est l'état physique des ouvriers ?.....

CHAPITRE (9) Les valeurs de la République (pp. 117/ 118)

Introduction générale : Quelles sont les mutations entre 1880 et 1914 ?.....

Qu'est ce que l' « instruction publique » ?.....

Qu'est ce que la liberté de culte ?.....

Que se passe t-il dans ce domaine entre 1904 et 1905 ?.....

Quelles conséquences en 1906 ?.....

Leçon (1) Le régime parlementaire (pp. 119/ 120)

Qu'est ce qui est condamné par la 3^{ème} République ?.....

Quelle est la pratique politique qui domine ?.....

Pourquoi ?.....

1.1/ A la chambre . (doc. 1) .p119

Décrivez ce tableau

Qui est **Jean Jaurès** ?.....

Où se trouve ce palais ?.....

Décrivez la logique de l'architecture ?.....

1.2/ Une critique des débats parlementaires (doc. 2/ p 119)

Qui est **André Tardieu** ?.....

Que dénonce t-il ?.....

Quels sont ses arguments ?.....

Quel est le modèle politique correct pour **André Tardieu** ?.....

1.3/ Un exemple de débat mouvementé (doc. 3 / p.120)

Qui est **GAMBETTA** ?.....

Sa fonction ?.....

Qui sont les deux acteurs de ce dialogue ?.....

Quel est le sujet de la discussion ?.....

Que Gambetta dénonce t-il , en fin de son dialogue ?.....

1.4/ Une défense des débats parlementaires (doc. 4/ p. 120)

Qui est **CLEMENCEAU** ?.....

Quelle fut la durée de son mandat ?.....

Combien il y a de députés en France ?.....

Que veut dire « *railler* » ?.....

Pourquoi il est important de débattre selon Clémenceau ? Quel est le danger du silence ?.....

1.5/ **Jaurès en caricature (doc.5)**.....(p.120)

Leçon (2) L'école et la laïcité (pp. 121/ 122)

Quel est l'objectif de la 3^{ème} REPUBLIQUE ?.....
En quoi 1789 est important pour ce régime ?.....
Quelle est la cible cachée derrière ce combat ?.....

2.1/ Le refus des langues régionales dites « cléricales ». (doc. 1 / p. 121)

Comment et où est enseigné le Breton ?.....
Qu'est ce qui est dénoncé par cette revue ?.....
Que veut dire le mot « **REACTION** » ?.....
Que veut « **séparatisme** » ?.....
Qui furent les **CHOUANS** ?.....
Pourquoi un tel discours ?.....

2.2/ « L'instruction, c'est la LUMIERE » (doc. 2 / p. 121)

Qui est la « **LUMIERE** » ?.....
Qui sont les personnages qui la fuient ?.....
Qui regarde cette scène ?.....

2.3 La guerre scolaire vue par un député catholique (doc. 3/ p. 121)

Qui écrit ?.....
Quelle date ?.....
Que veut dire « **IRREDUCTIBLE** » ?.....
Que dénonce l'auteur ?.....
Qui sont les **POSITIVISTES** ?.....
Que veut dire « **JOUG DE CETTE RAISON** » ?.....
Que veut l'auteur pour l'école française ?.....

2.4 La classe d'école (1889 Tableau) (doc. 4 / p. 122)

Décrivez cette scène :.....
Quelle différence avec aujourd'hui ?.....

2.5 Loi de séparation de l'Eglise et de l'Etat (1905) (doc. 5 / p. 122)

Que dit l'article 1 ?.....
Que dit l'article 2 ?..... Que dit l'article 3 ?.....
Dans l'article 13, que se passe t-il pour les Eglises ?.....

Comment l'article 30 exclut l'enseignement religieux chez les jeunes Français ?.....(voir loi de 1904)

Leçon (3) Le patriotisme (pp. 123/ 124)

INTRODUCTION : *Que se passe t-il après 1870 ?* *Comment réagit la Gauche ?*
Qui est Charles Maurras ?

3.1/ **Fustel de COULANGES . (doc. 1 / p . 123)**

Qu'est ce qu'une **race** ?.....
Que sont les langues pour l'auteur ?.....
Comment l'auteur voit une **Nation** ?.....
A quel pays s'oppose t-il ?.....

3.2/ **Maurice Barrès , « la terre , les Morts » . (doc. 2/ p.123)**

Qui est l'auteur ?.....
Qui sont les morts ?.....
Quelle guerre est ici évoquée ?.....
Pourquoi *un tel lyrisme* ?.....
Pourquoi on évoque DIEU ?.....

3.3/ « **Souvenez vous donc !** ».....(doc. 3 / p. 123)

Qui est l'allégorie ?.....
Qui est **JAURES** ?.....
Quelle est la cathédrale ?.....
Qui sont les « soldats menaçants » ?.....

3.4/ **Les bataillons scolaires (doc. 4 /p /.124)**

Quel est le message de cette lithographie ?.....
Quelle date ?.....
Où cela se passe t-il ?.....
Que veut dire **RF** ?.....

3.5/ **Le patriotisme scolaire (doc. 5 / p. 124)**

Qui est **Paul Bert** ?.....
Que veut dire autre **côté du RHIN** ?.....
Que veut dire cosmopolitisme ?.....
Que veut dire chauvin ?.....
Qu'est ce que la « *blessure que vous connaissez* » ?.....

3.6 / **Qu'est ce que le patriotisme ?** (p. 124)

Définition ?.....
Cause ?.....
Conséquences ?.....

Chapitre (10) L'Europe des nations (1850 –1914) Vue par les cartes (pp. 125/ 126)

1.1/ L'Europe des Etats en 1850. (doc.1/ p.125)

Quelle est la situation politique en 1850 ?.....
.....

1.2/ L'Europe en 1914. (doc. 2 / p. 126)

Quelle est la situation politique en 1914 ?.....
.....
Quelle a été l'évolution ?.....

1.3/ L'Italie veut être une nation (doc. 3 / p.127)

Qui est l'auteur ?.....
En quoi croit il ?.....
Quels sont les moyens pour créer un peuple ?.....
Qu'est ce qui le motive.....

1.4/ L'Europe des nationalités en 1850. (doc. 1/ p . 128)

Où sont les foyers de revendications nationalistes ?
Quelles sont les zones de mélange de peuples ?.....
Que veulent les **Hongrois en 1848 /**
1850 ?.....

1.5/ L'Europe des nationalités en 1914. (doc.2 / p. 128)

Qu'est ce que l'attentat de SARAJEVO ?
Que veulent les **Russes blancs** ?.....
Que veulent les **HONGROIS** ?.....
Quelle minorité vit chez les Turcs ?.....

1.6/ Ernest Renan et la conception de la nation : doc. 3/ p. 128)

Qu'est ce qu'une NATION ?.....
Que veut dire « legs de souvenirs ?.....
Que veut dire « vivre ensemble » pour
RENAN ?
Que veut dire « **Culte des ancêtres** » ?.....

1.7/ Régimes politiques en Europe en 1850 . (carte 1 / p. 129)

Quels sont les pays divisés

Les empires ?.....

Les républiques ?.....

Les royaumes ?.....

1.8/ Les régimes politiques en Europe en 1914 : (doc. 2 / p. 130)

Quels sont les pays avec le **suffrage universel** ?.....

Combien il y a d'Empires ?.....

Combien il y a **de royaumes** ?.....

Quels sont les pays autoritaires ?.....

« Semi – autoritaires » ?

Quelle est la partie de l'Europe **issue de régime parlementaire** ?.....

.....

1.9/ Walter Bagehot, 1867. (p. 130)

Comment cet auteur voit la politique ??.....

Quels sont ses ennemis ?.....

Chapitre 11 / La première guerre mondiale. (pp. 131/ 132.)

Introduction générale :(.pp ; 131/ 132) ./

Que se passe t-il à SARAJEVO ?.....
Quelles conséquences ?.....
Combien de morts en 4 années ?.....
Que se passe t-il en Russie ? (**1917**).....
Qui est le nouvel acteur politique en 1917 ? 1918 ?.....
Comment est l'Europe en 1918 ?.....

Leçon (1) l'embrassement de l'EUROPE (pp. 133/ 134)

28 juin 1914 ? Juillet 1914 ?.....Août
1914 ?.....En quoi est ce une tragédie ?.....

1.1) Ordre de mobilisation (doc. 1 / p. 133)

Quelle est cette affiche ?.....
Que demande t-on ?.....
Qui est impliqué ?.....

1.2) Un point de vue nationaliste (doc . 2 p . 133)

Qui est l'auteur ?.....
Comment décrit il les Allemands ?.....
Les Français ?.....
Qui est **TACITE** ?.....
Comment l'auteur voit la paix ?.....
Et la guerre ?.....

1.3) Un point de vue socialiste sur la guerre (doc. 3 / p. 133)

Qui est l'auteur ?.....
Comment voit il la guerre ?.....
Comment voit il les gouvernements ?.....
Pour lui, qui est victime de ces guerres ?.....

1.4) Le système d'alliances en 1914 (doc. 4 / p. 134)

Qu'est ce la « **TRIPLE ENTENTE** » ?.....
La « **TRIPLE ALLIANCE** » ?.....
Etats neutres ?.....
Dates de l'enchaînement ?.....

1.5) Mobilisation à Paris (doc. 5 / p 134)

Décrivez cette photo :.....
Comment sentez vous l'attitude des soldats vers la guerre ?.....

Leçon (2) Un monde en guerre (pp. 135/ 136)

Introduction : *La guerre commence en août 1914 / Que se passe t-il entre l'été et décembre 1914 ?.....Puis 1915 ?.....*

2.1) **Le « poilu » de 1915** . (doc. 1 / p.135)

Décrivez cette photo :.....
Quel est ce soldat ?.....
Pensez vous que la guerre est dure ou facile ?.....
Que veut dire « tranchées » ?.....

2.2) **Carte des mouvements des troupes (1914 / 1918)** (doc. 2 / p. 135)

Jusqu'où vont les Allemands en 1914 ?.....
Fin 1914 ?.....
Front en 1918 ?.....

2.3) **Après la bataille** (doc. 3 / p. 135)

Comment est le sol ?.....
Comment sont disposés les cadavres ?.....
Comment est le village de la zone ?.....
Comment est la végétation ?.....

2.4) **Le « bourrage de crâne »** (doc 4 / p. 136)

Décrivez cette scène ?.....
Comment réagit un blessé sans sa jambe ?.....
On remplace la nourriture par quoi ?.....
Comment réagit l'homme au « clairon » ?.....
Comment sont décrits les Allemands ?.....
Est-ce vrai ?.....

2.5) **Le renouvellement de l' « UNION SACREE »** (doc. 5 / p. 136)

Qui est l'auteur ?.....
Que veut il ?.....
Pourquoi parle t-il de 3 ans ?.....
Quelle classe sociale est évoquée ?.....

2.6) **Les femmes dans la guerre (doc.6) p . 136** : que font elles ?.....

Leçon (3) Vers la paix (pp. 137/ 138)

Pourquoi les Allemands commencent bien la guerre en 1918 ?.....
Pourquoi ils la finissent dans la défaite ?.....

4.1) Les 14 points de WILSON (1919) (p. 137)

Qui est **WILSON** ?.....
Qu'est ce que ce texte ?.....
Son objectif ?.....
Quel est le **point n°8** ?.....
Quel est le **point n°10** ?.....

4.2) Photo des prisonniers allemands. (doc. 2 / (p. 137)

Décrivez cette photo ?.....
Elle résume quelle situation ?.....

4.3) Le traité de Versailles (doc. 3 / (p. 137)

Quels sont les aspects économiques ?.....
Quels aspects militaires ?.....
Qu'est ce que la **COMMISSION DES REPARATIONS** ?.....

4.4) L'Europe en 1919. (doc. 4 / p. 138)

Qui sont les « Etats vainqueurs » ?.....
Quel est le nouveau pays à l'est ?.....
Quelle est la zone touchée par les pertes territoriales?.....
Qui veut une « **RHENANIE** » démilitarisée ?.....
Quels sont les « Etats neutres »?.....

4.5) Clémenceau, le 11 novembre 1918. (doc. 5 / p. 138)

Décrivez le personnage ?.....
Quel est l'esprit de son discours ?.....
Points positifs ?.....
Points négatifs ?.....

CHAPITRE (12) La France des années 1930. (pp. 139/ 140)

Introduction. (p. 139)

La France de 1920 domine l'Europe dans quels domaines ?.....

Que se passe t-il dans les années 1930 ?.....

Qu'est ce que le « **FRONT**

POPULAIRE » ?.....

Que se passe t-il au niveau des élections ?

.....(p. 140)

Leçon (1) Crise économique et crise de société (pp. 141/142)

Introduction : (p. 141) Que se passe t-il à partir de 1932 en

France ?.....politique ?.....Social

.....Idéologique

1.1) Le « Coumaze » (doc.1) (p. 141)

Qui est CAVANNA ?.....

Quand le chômage apparaît ?

Que veut dire « débaucher » ?.....

Que veut dire « clef sous la porte » ?.....

Comment réagissent les petites entreprises italiennes ?

Quelle conclusion sociale ?.....

1.2) L'affaire Stavisky. (doc.2) (p. 141)

Que se passe t-il en 1934 ?.....

Qui est Stavisky ?

Que veut dire cette image ?.....

Quels symboles y voit on ?.....

1.3) La déflation DOUMERGUE. (doc.3) (p. 141)

Qui est DOUMERGUE ?.....

Que veut dire déflation ?.....

Quelles sont les décisions prises ?.....

Quelle seront les réactions ?.....

1.4) Le 6 février 1934 vu par un « député » de DROITE. (doc.4) (p. 142)

Qu'est ce qui est décrit ?.....

Quels sont les députés mis en cause ?.....

Pourquoi crie t-on « A bas les voleurs ! » ?.....

1.5 Et par un député de gauche (doc. 5) p. 142

Qui est l'auteur ?.....
Comment décrit il les Français ?.....
Que veut il pour la République ?.....
Qui est alors au
Gouvernement ?.....

1.6/ La manifestation du 6 février 1934. (doc. 6) p. 142

Que s'est il passé le **6 février 1934** ?.....
Que veut dire ici le **CARTEL** ?.....
Qui sont les « anciens combattant » ?.....



Leçon (2) La tentative du FRONT POPULAIRE (pp. 143 / 144)

Introduction : Que s'est il passé en 1936 ?
Au bout d'un an, quel bilan ??.....

2.1) Le programme du Front Populaire (doc. 1) p. 143

Qui est **Léon Blum** . ?.....
Qu'est ce que la sentence du suffrage universel ?.....

Quels sont les grands projets ? Temps de travail :.....
Les congés payés ?.....
Prolongation de la scolarité ??.....

2.2) Deux mesures de portée économique : Alfred SAUVY. (doc. 2) p. 143

Comment sont analysés les « congés payés » ?.....
Comment l'argent peut être récupéré ?.....
Quelle conclusion budgétaire cela finalise ?.....

2.3) Le FRONT POPULAIRE contre les paysans (doc. 3) p. 143

Quel est le message de cette image ?.....
Qui sont les paysans ?.....
Qui est l'homme qui a une casquette rouge ?.....

2.4) Le « chasseur français » (doc. 4 / p.144)

Que veut dire cette illustration ?.....
En quoi cela symbolise une rupture sociale avec le passé ?.....
.....

2.5) « La dignité retrouvée » (doc. 5 / p. 144)

Qui est l'auteur ?.....
Quel est son parcours ?.....
Quelle est la scène ?.....
La vie des ouvriers est elle dure ?.....
Pourquoi les machines **se taisent** ?.....
Pourquoi parle t-on de « *chaleur humaine sur tout ce métal* » ?.....
.....

2.6) Une occupation d'usine (doc. 6 .p. 144)

Pourquoi occupe t-on l'usine ?.....
Qu'est ce que 1936 ?.....
Quelles seront les conséquences ?.....
.....

Leçon (3) Un régime à bout de souffle (pp. 145/ 146)

Que se passe t-il entre 1937 et 1940 pour la troisième république ?.....

3.1/ Munichois. (doc .1 . p. 145)

Qui est **Edouard Daladier** ?.....
Qu' a-t-il fait à **MUNICH** ?.....
Que veut dire être « **MUNICHOIS** » ?.....
Pourquoi parle t-il de la TCHECOSLOVAQUIE ?.....
Quel est l'allié de la France ?.....

3.2*/ Et anti-munichois (doc. 2 / p. 145)

Qui est l'auteur ?.....
Que dénonce t-il ?.....
Comment il considère les promesses de l'Allemagne ?.....
Qui est victime **des accords de MUNICH** ?.....

3.3/ Retour de Daladier en France – Sept . 1938. (doc. 3 / p. 145)

Que se passe t-il ?.....
Qui revient d'Allemagne ?.....
Pourquoi les gens sont heureux ?.....
Comment réagit Daladier ?.....
Pourquoi ?.....

3.4 / La fin du FRONT POPULAIRE (doc. 4 / p. 146)

Qui est **Paul REYNAUD** ?.....
Quel est son discours ?.....
Quelle est sa conclusion ?.....
Quel est le message de ce magazine où l'on voit Reynaud ?.....

3.5/ La croisée des chemins (doc. 5 / p. 146)

Qu'est ce que le message politique de cette affiche ?.....
Pourquoi parle t-on de l'Espagne ?.....
Quelle est la position officielle de la France face à cette affiche ?.....

INTRODUCTION. (pp. 147/148)

(p. 147) Que se passe t-il en France de 1940 à 1944 ?.....
Pourquoi nome t-on cette **période** « **années noires** » ?.....
Que fut **VICHY** ?.....
Qui est **Pétain** ?.....

(p. 147): Carte de la Campagne de France :

En combien de temps l'armée allemande gagne ?.....
Qu'est ce que la « ligne **MAGINOT** » ?.....
De démarcation ?.....

(p. 147) FRISE CHRONO/

Que sont les zones « SUD » et
« NORD » ?.....
Qu'est ce que « l'ETAT FRANÇAIS » ?.....
Qu'est ce que le « GPRF » ?.....

(p. 148) Journal PETAIN et HITLER.

Que se passe t-il en octobre 1944 ?.....
Qui sont les protagonistes ?.....
Quelle ville ?.....
Qui est le **PREMIER MINISTRE** de la France ?.....
Le **Maréchal** a quelle fonction ?.....
Depuis quand ?.....

Leçon (1) La défaite de mai –juin 1940. (pp. 149/ 150)

Introduction : Qu'est ce que la **drôle de guerre** ?.....
Qu'est ce que la **PANZERDIVIZION** ?.....
Qui est **GUDERIAN** ?.....
Qui est surpris par les événements ?.....

1.1/ Deux réactions face à la défaite . (p. 149)

A/ L'appel du général de Gaulle, 18 JUIN 1940. (p. 149)

Qui est De GAULLE ?.....
Que dénonce t-il ?.....
Comment explique t-il la défaite de la France ?.....
Pourquoi reste t-il optimiste ?.....
Pourquoi la « France n'est pas seule » ?.....
Comment qualifie t-il ce conflit ?.....
Que propose De Gaulle ?.....

B/ Appel du Maréchal Pétain , le 20 JUIN 1940. (p. 149)

Qui est Pétain ?.....
Que propose t-il ?.....
Qu'espérait il ?.....
Dès le **13 JUIN**, la situation est elle bonne pour la France ?.....
.....
Pourquoi la défaite ?.....
.....
Pourquoi cette référence au conflit de 1914 – 1918 ?.....
.....
Que condamne t-il dans cette référence ?.....
.....

1.2/ Témoignage de l'historien Marc BLOCH. (tué en 1944 par les Allemands.) p. 150

Qui est l'auteur ?.....
Comment voit il la situation ?.....
Quelles sont les causes **de la Défaite** ?.....
Quel rapport entre les politiques et la société ?.....
Qui a péché ?.....
Pourquoi l'arrière est aussi coupable ?.....
Où se trouve le manque de préparation ?.....
Pourquoi « *mauvaise conscience* » ?.....

1.3/ **La carte de la France en JUIN 1940. (p. 150)**

Que veut dire « ZONE OCCUPPEE » ?.....
« Zone SUD » ?.....
Retour aux frontières de 1871 ?.....
Pourquoi les zones littorales sont interdites ?.....
Pourquoi l'Italie occupe aussi la France ?.....

Leçon (2) La « Révolution nationale » . (pp. 151/ 152)

Que veut PETAIN entre 1940 et 1944 ?.....
Quel est son programme politique ?.....

2.1/ « **Nous avons un homme à aimer** » . (doc. 1 / p. 151)

Que dit le journaliste de PETAIN ?.....
Comment on le qualifie ?.....
Que représente PETAIN ?.....
Comment voit il 1914- 1918 ?.....
Et la défaite de 1940 ?.....
Pourquoi **le thème du sacrifice** ?.....

2.2/ **Affiche de propagande** (doc. 2/ p. 151)

SYMBOLES CONDAMNES

SYMBOLES JUGES POSITIFS.

--	--

2.3/ La révolution nationale selon PETAIN (doc . 3 / p. 151)

25 JUIN 1940.

Pourquoi la **TERRE NE MENT PAS** ?.....

Que veut dire **PATRIE** ?.....

Comment doit – on apercevoir l'ETAT ?.....

Que veut dire **JACHERE** ?.....

Jachère emblavée ?.....

Que sera cette « **France**

NEUVE » ?.....

Que doit être l'école selon PETAIN ?.....

2.4/ Le recensement des JUIFS. (doc. 4 / p. 152)

Quel est l'objectif de cette affiche ?.....

Que veut dire arrêté ?.....

Qu'est ce que la, loi du **2 JUIN 1941** ?.....

2.5/ « Travail, Famille Patrie ». (doc. 5/ p. 152)

Quels sont les symboles de cette image ?.....

Quel scènes sont présentées ?.....

Quels sont les trois mots affichés ?.....

Ils remplacent quelle trilogie ?.....

Depuis quand PETAIN dirige la France ?.....

2.6/ Plaidoyer du maréchal le 23 JUILLET 1945 .(doc. 6/ p. 152)

Comment PETAIN justifie sa position ?.....

A quoi a-t-il servi selon lui ?.....

Pour une approche géopolitique de la Méditerranée ?.....

Comment a-t-il vécu avec les Allemands ?.....

Quelle thématique cela

suggère ?.....

Quel sort lui sera réservé ?.....

Leçon (3) La collaboration d'ETAT (pp. 153/ 154)

Comment est crée la collaboration ?.....
Qui la demande ?.....
Quelles sont les motivations de cette politique ?.....

3.1/ L'entrevue de MONTOIRE (24 JUIN 1940) (p. 153)

Qui sont les deux personnages ?.....
Qui est le Premier ministre ?.....

3.2/ Affiche de la « L-V-F ». (doc. 2 / p. 153)

Qu'est ce que cette affiche ?.....
Que veut dire « LVF » ?.....
Que fera la « LVF » ?.....

3.3/ Répondre aux exigences allemandes pour la main- d'œuvre . (doc. 3 . p. 153)

Qui est l'auteur ?.....
Que veut dire « NOUVELLE EUROPE » ?.....
Que sont les immenses sacrifices demandés ?.....
.....
Que veut dire la « relève » ?.....
Comment fonctionne le système ?.....

3.4/ Une économie au service de l'Allemagne NAZIE (doc. 4 / p. 154)

Le « REICH » se sert des ressources en France : lesquelles ?.....
Comment ?.....
Quels sont les secteurs industriels très sollicités ?.....
.....

3.5/ Affiche de propagande (doc. 5 / p. 154)

Qui porte la mitraillette ?.....
L'outil ?.....
Quel est le message

3.6/ Le général MICRO. (doc. 6/ p. 154)

Décrivez affiche :.....
Qui contrôle le général d'après cette affiche ?.....
Nature de cette affiche ?.....

Leçon (4) Résistance et Libération (pp. 155/ 156)

Comment née la Résistance ?.....
Comment elle évolue ?.....

4.1/ Lette d'un archevêque français en 1942. (doc. 1 / p.155)

Que dit il de la situation ?.....
Qu'est ce que le droit d'asile ?.....
Que dit il des Juifs ?.....
Des étrangers ?.....
Comment réagit VICHY à cette lettre ?.....
Quels sont les devoirs d'un chrétien ?.....
Comment voit il la « *France éternelle* » ?.....
.....

4.2/ Une action de résistance (doc. 2/ p. 155)

Décrivez scène :.....
Objectif ?.....
Pourquoi en 1944 cet acte est important ?.....

4.3/ Carte de la libération de la France. (doc. 3) (p. 155)

Décrivez les mouvements de troupes :.....
Localisez les points de débarquement ;:.....
.....

2.4/ Le programme de la résistance intérieure. (doc. 4 / p. 156)

Qu'est ce que le « CNR » ?.....
Qu'est ce que « *COMBAT* » ?.....
Que dit il ?.....
Que dit le « CNR » sur le point n°1 ?.....
.....
Sur le point n°2 ?.....
Sur le point n°4 ?.....
.....
Sur le point n°5 ? (A) ?.....
.....
Sur le point 5 (B) ?.....
.....

4.5/ Tract de la résistance : (doc.5) (p. 156)

Qui est « NOUS » dans ce tract ?.....
Quel est le symbole du bas ?.....
Que voit on derrière ce texte ?.....
Quelles sont les exigences affichées ?.....



COURS N°5

La France 1945 à 2008.

Par M. Bailblé

CHAPITRE (1) BILAN ET MEMOIRES DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE.

Leçon (1) La France en 1945 entre chaos et renouvellement. (pp. 157/ 158)

1.1 Un pays ravagé et meurtri. (p. 157)

Démographie ? Les morts en France :personnes dont 44% de civils : très différent de la première guerre mondiale. Il y a aussi les pertes indirectes : dont le chiffre s'élève àpersonnes.

Cette guerre fut violente : quels sont les exemples qui illustrent cette violence ?.....
Que s'est il passé à « **OURADOUR SUR GLANE** » ?.....

Au niveau économique ? Secteur industriel ?.....Secteur agricole ?.....L'économie est si fragile que l'on va rationner jusqu'à 4 ans après la guerre !

1.2/ La restauration de l'Etat. (pp. 157 /158)

La Défaite de 1940, ce fut la fin de la 3ème République. 1940 / 1944, ce fut le régime dirigé par le Maréchal P..... En **Juin 1944**, on ne peut pas tout de suite organiser des élections : pourquoi ?.....Au niveau de cette transition ,on crée alors le « GPRF ».....mené par de GAULLE, le **9 août 1944**.

Que se passe t-il pendant l'été 1944 ?.....(Il y a environ **9000 personnes** qui sont exécutées.)

Les **communistes** ont du mal à accepter l'autorité du « GPRF » : pourquoi ?.....
.....Quoi qu'il en soit, peu à peu, **De GAULLE** impose son pouvoir en envoyant des c..... de la R.....

Une autre « épuration » –légale- se met en place en **NOVEMBRE 1944**.

Le pays occupe les pays agresseurs tels que l'A..... ou l'A.....

Leçon (2) Entre la résistance et Vichy, les fluctuations de la mémoire. (pp. 159/160)

2.1/ Le temps de l'UNION résistancialiste (1945/1947) p. 159

Entre 1945 et 1947, De Gaulle veut rassembler tous les Français : pour cela, il faut faire oublier les pages noires, les mensonges..... Pour de GAULLE, la République ne fut jamais morte car il a continué à la faire de **LONDRES** ou de **BRAZZAVILLE**.

Mais, en fait, que s'est il passé ? Le travail de mémoire est il clair ?..... Que fait on de VICHY ?.....

2.2/ De l'éclatement des mémoires au triomphe de la mémoire gaulliste (1947- 1969) (p. 159)

En 1947, ce travail de mémoire très orienté, commence à éclater : les anciens résistants contre les Allemands se déchirent : la « droite » attaque les « communistes » : que leur reprochent-ils ?.....

Quelles conséquence sur la vie politique en France ?.....

De plus au début des années 1950, la Droite Française change de visage : un homme de droit devient premier ministre (« **président du CONSEIL** ») en 1952 : c'est A.....P.....

De plus, la droite française fait une lecture double de son rôle durant la guerre : **De Gaulle** aurait été l.....et le **Maréchal PETAIN** , le b.....qui aurait protégé le pays pour gagner du temps.

En 1958, De Gaulle revient au pouvoir et crée une nouvelle vision de l'histoire : le moment fort est la « **panthéonisation** » de **Jean MOULIN** : qui fut il ?.....

Quel fut le but de cette cérémonie ?..... Quand eut lieu cette cérémonie ?..... Quelle fut l'image de VICHY ?.....

2.3/ La fin des mythes (de 1969 à nos jours.) (p. 160)

Le film de 1970, intitulé « LE CHAGRIN ET LA PITIE » montre aux Français que la guerre en France fut une période trouble, loin de l'idée de l'UNION voulue par **De Gaulle** ou **A. MALRAUX** (cf.1964)

Bref, ce passé est assez indigeste : des dossiers restent troubles, on a des « affaires » : lesquelles ?.....L' historien américain R. PAXTON « La France de VICHY » souligne ces ambiguïtés. Mais ni De Gaulle ou Mitterrand n'ont voulu reconnaître la faute de l'ETAT.

J CHIRAC, en 1995, crée une rupture :
laquelle ?.....Pourquoi ?.....

CONCLUSION ; quelle est la situation de cette mémoire pour
demain ?.....



Leçon (3) Les mémoires du génocide. (-pp. 161/ 162)

3.1 Un génocide oublié (1945- 1961) (p. 161)

Au début, juste après la guerre, les survivants des camps écrivent de manière assez intimiste, et non sur la place officielle. Ils produisent des **LIVRES SOUVENIRS**. Il n'y a pas de reconnaissance réelle du meurtre massif qui a eu lieu.

Personne ne comprend alors l'ampleur du drame. On parle des **déportés résistants** mais pas des déportés juifs. La dimension spécifique du génocide n'est pas comprise.

3.2/ Les conditions de l'affirmation de la mémoire juive (1961- début des années 1980)

Au début des années **1960**, cela change : en 1961, à **JERUSALEM**, un procès arrive :
qui ?.....Son rôle ?.....En 1967, un autre événement, dynamise l'idée de la reconnaissance du génocide :
lequel ?.....Au début des années 1980, on tente de stopper la reconnaissance du génocide :

ce sont les n.....Qui en fut le représentant ?.....

3.3/ La victoire de la mémoire juive (de 1980 à nos jours) (p. 162)

On commence alors à créer une mémoire juive et celle du génocide avec des associations telles que « **FFDJF** ».....

Des films comme « **SHOAH** » (**1976-1985**) par **J . LANZMAN**, ont permis au monde de comprendre l'ampleur du CRIME.

D'autres arrestations d'anciens nazis ou collaborateurs ont lieu : **P. TOUVIER, K. BARBIE, ou M. PAPON**. Les hommes politiques qui attaquent cette mémoire sont condamnés. La **LOI GAYSSOT de 1990** y veille.

A partir de **1994/1995**, des monuments, des commémorations officielles reconnaissent le génocide et la responsabilité de l'Etat Français.

Désormais, cette mémoire est installée et reconnue.

**CHAPITRE (2) L'évolution politique sous la IV REPUBLIQUE. Pp. 163/164-pp. (et)
(pp. 165/166)**

Leçon (1) La naissance laborieuse d'un nouveau régime (1945-1947)

Introduction : En 1946, les Français veulent tourner la page aux années noires : c'est-à-dire VICHY et la faiblesse de la III ème République. En OCTOBRE 1946, on crée une 4 ème REPUBLIQUE. Le régime est parlementaire, c'est-à-dire que le parlement contrôle l'exécutif.

1.1 La reprise de la vie politique. (p. 165)

Entre 1944 et 1946, De Gaulle dirige le « GP »..... On rejette tout d'abord la **3 ème République** en octobre 1945. On crée des institutions nouvelles. En octobre **1945**, l'Assemblée est dominée par les **partis de GAUCHE**. On se restructure politiquement.. Le **parti communiste** est le premier parti : pourquoi ?.....
La SFIO.....

A droite : **Le « MRP »**..... Ce parti veut des réformes sociales. L'union de ces trois partis, on le nomme le **TRIPARTISME** (« **MRP** », « **PCF** », « **SFIO** »). **Ce sont ces 3 partis qui constituent le « GPRF ».**

1.2/ La délicate élaboration de la CONSTITUTION (p. 165)

De Gaulle très vite se heurte aux institutions parlementaires. Il ne partage pas la vue de la **SFIO** et du **PCF** d'avoir une vision parlementaire. De Gaulle **démissionne le 20 janvier 1946**./ L'opposition politique est trop forte. De Gaulle voulait **un exécutif fort** : il devra attendre **1958**

Donc **De Gaulle** parti, le **PCF** impose sa vision politique : laquelle ?.....

Que veulent les communistes et la **SFIO** ?.....

Qui gagne en Octobre 1946 ?..... Comment se nomme le nouveau régime ?.....

Quel est le message du préambule de la constitution ?.....

Quelle est la dominante institutionnelle du nouveau régime ?.....

Quelles sont ses limites ?.....

1.3 / **Des débuts difficiles.** (p.166)

Qui devient « **Président du conseil** » ?.....

Quelles sont leurs familles politiques ?.....

A partir de 1947, l'UNION de la résistance éclate sous la pression de **la guerre froide** :
que se passe t-il ?.....

Que fait le PCF après mai 1947 ?.....

Quel projet suit il et sous quelle pression ?.....

En automne 1947, il y a une crise sociale grave :.....

Face à ce chaos social, **De Gaulle** crée un nouveau parti :
lequel ?.....
.....Pourquoi ?.....
.....

Désormais, **la troisième force**a deux ennemis :
lesquels ?.....

Leçon (2) Une république mal aimée face aux difficultés (1947-1958) (pp. 167/168)

Introduction : que dit l'Historien René REMOND sur la France de 1947 ?

2.1/ Une démocratie minée par l'instabilité gouvernementale. (p. 167)

La TROISIEME FORCE (.....) doit lutter contre deux ennemis ? Les C..... et les G.....

Une seule solution : les

APPARENTEMENTS :

Quelles sont les conséquences sur la longueur des gouvernements ?

On parler bientôt de « R..... des P..... » pour bien souligner le caractère instable des gouvernements En fait , on passe de **GAUCHE à DROITE** et **inversement**. Ces « aller –retour » posent plus de problèmes que de solutions. : d'où l'échec de l'ALGERIE. Comment peut on trouver des solutions de paix dans ces conditions ?

Entre 1950 et 1958, chaque parti politique français vit une crise, des contradictions, des faiblesses : quelle fut l'évolution pour le PCF ?

Pour le parti de DE
GAULLE ?

Pour la **SFIO** ?

Qu'est ce que le
POUJADISME ?

2.2/ Les ministères marquants. (p. 167)

Deux hommes se détachent dans ce chaos ministériels :
lesquels ?

L'un fut un bon économiste (A.P.....) et l'autre un politique
(P.M..... F.....)

Ce dernier a tout fait pour moderniser une 4ème République INCOHERENTE : après un an, son gouvernement plonge aussi.(1954/ 1955)

Quel fut le bilan de la dernière grande figure , **Guy MOLLET** ?

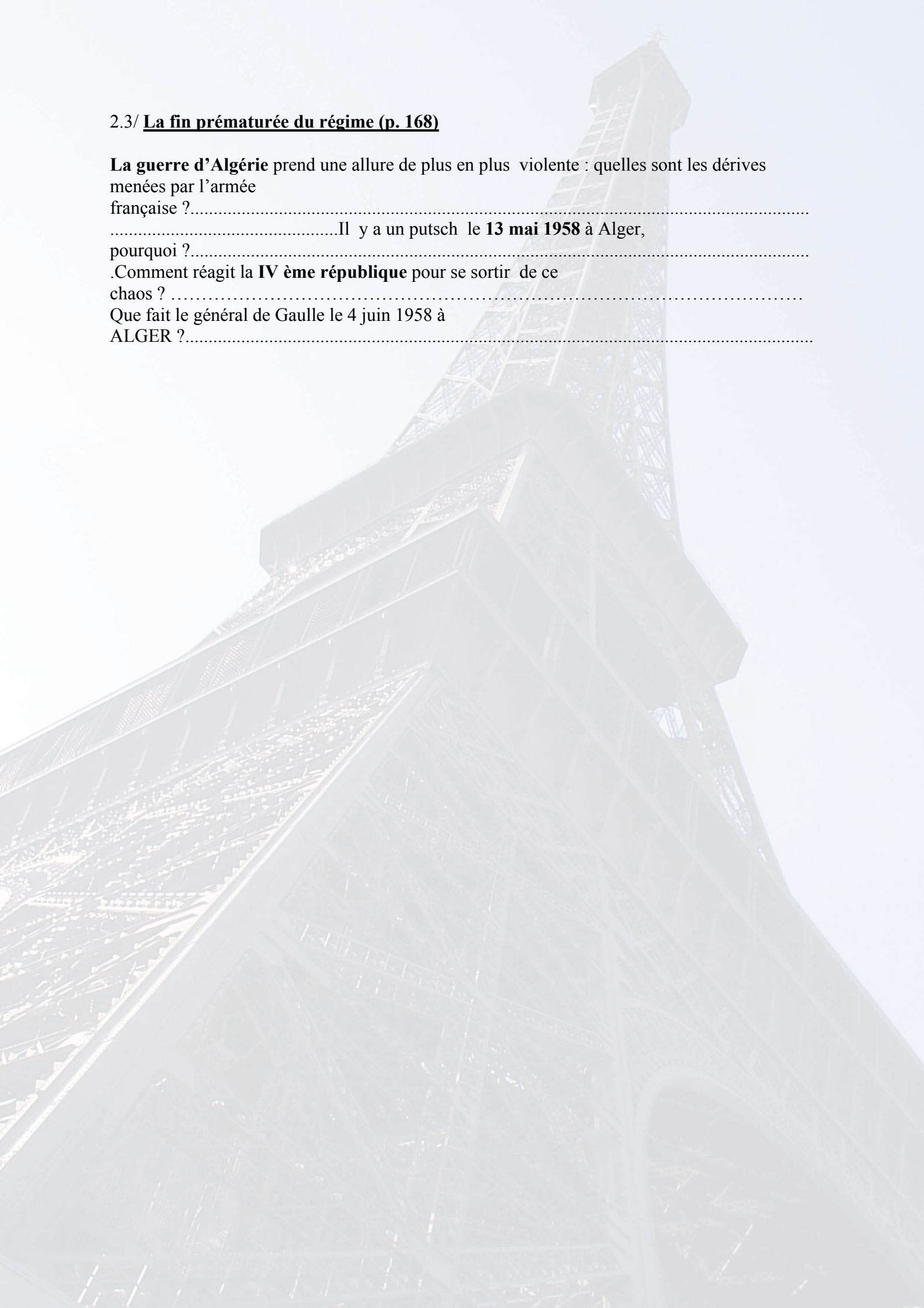
2.3/ La fin prématurée du régime (p. 168)

La guerre d'Algérie prend une allure de plus en plus violente : quelles sont les dérives menées par l'armée française ?.....

.....Il y a un putsch le **13 mai 1958** à Alger, pourquoi ?.....

.Comment réagit la **IV ème république** pour se sortir de ce chaos ?

Que fait le général de Gaulle le 4 juin 1958 à ALGER ?.....



CHAPITRE (3) L'EVOLUTION POLITIQUE SOUS LA V ème REPUBLIQUE.

(pp . 169/ 170) **Introduction** : De gaulle est devenu président du Conseil sous la IV République en **JUIN 1958**. Il veut résoudre la guerre d'Algérie, se débarrasser de la 4 ème république et appliquer ses idées du **discours de Bayeux (de juin 1946)** Son discours devient réalité en **SEPTEMBRE 1958** : **c'est la 5 ème REPUBLIQUE.**

Leçon (1) La fondation de la République gaullienne (1958-1962) (pp. 171/ 172)

1.1/ Des institutions originales. (p. 171)

Avec **Michel DEBRE** (*juriste*), De Gaulle va peu à peu construire une nouvelle constitution qui sera soumise en **septembre 1958** aux Français : ils l'acceptent à%. C'est un **SUCCES**. Pour cette constitution, mais aussi, pour de **DE GAULLE** lui-même. **Il considère cela comme un « plébiscite »**:.....

Quelles sont les nouvelles caractéristiques de la Vème REPUBLIQUE ?

CHANGEMENTS !!!

A / Le président du conseil est nommé désormais **PREMIER MINISTRE**. **L'exécutif** est plus puissant que le **législatif** mais le président **n'est pas élu** par tous les Français !

B/ Quel est le rôle du **PRESIDENT** ?.....

C/ Quel est le rôle du **PREMIER MINISTRE** ?.....

D/ Quelle est la fonction de l'article **N°16** ?.....

E/ Quelle est la fonction de l'**article 49 / alinéa 3** ?.....

F/ Quelles sont les fonctions de l'**Assemblée Nationale et du SENAT** ?.....

G/ Quel est le rôle du **CONSEIL CONSTITUTIONNEL** ?.....

.....

1.2/ **La pratique gaullienne : la monarchie républicaine.** (p. 172)

Le G. de GAULLE s'occupe des « dossiers clés », surtout les **affaires extérieures** : les quelles ?.....

Le « Premier ministre » s'occupe de quoi ?.....

Pour nourrir son autorité populaire, De Gaulle utilise une technique de communication : laquelle ?.....

D'une part, De Gaulle impose sa constitution en septembre 1958, mais ceux qui sont élus à l'Assemblée Nationale en novembre 1958 sont « *pro-de Gaulle* » : du coup, il n'y a plus d'opposition pour le maître de l'Élysée. Il est **TOUT PUISSANT**.

Pour monter son autorité, il va résoudre le conflit algérien en allant peu à peu vers l'INDEPENDANCE. Cette idée provoque une opposition à ALGER : comment ?.....

quelle est la conclusion de cette guerre ?.....

1.3/ **Le tournant de 1962.** (p. 172)

Face à la paix qu'il impose en ALGERIE, des militaires qui sont contre lui, tentent de l'assassiner : c'est attentat du **PETIT CLAMART**.

L'organisation qui a préparé cet attentat ?
l'OAS.....

Comment de Gaulle va exploiter cet attentat contre lui ?.....

Les députés acceptent ils l'idée de DE GAULLE ?.....

Que fait il pour débloquer la situation ?.....

Que se passe t-il en octobre et novembre 1962 ?.....

Comment se nomme le parti de **DE GAULLE** ?.....

De 1958 à 1962, la vie politique est dominée à DROITE (**71% des sièges pour la DROITE.**) On est loin de la juste « après guerre ». La GAUCHE est divisée.

CONCLUSION

Peu à peu, de GAULLE a remodelé toute la vie politique française

Leçon (2) Apogée et fin de la république gaullienne. (1962-1969) (pp. 173/ 174)

De Gaulle a réussi à clore beaucoup de dossiers entre 1958 et 1962. Mais le Général vieillit et son électorat est assez conservateur, peu dynamique. Un conflit inter générationnel se prépare.

2.1/ Les premières déconvenues gaulliennes. (p. 173)

La croissance est **forte** en France durant 1960, mais des classes ouvrières traditionnelles telles que les **MINEURS** commencent à être sérieusement menacées. La dynamique de M. **POMPIDOU** (Premier Ministre de **De GAULLE**), c'est la modernisation économique du pays en augmentant la t.....

La première élection au suffrage universel direct a lieu en 1965 : que se passe-t-il ?.....

Pourquoi De GAULLE est déçu ?.....

Suite à ce succès relatif de l'opposition à de **DE GAULLE**, la « Gauche » (non communiste) et le **centre droit** s'organisent et se modernisent. Ils veulent s'attaquer à de GAULLE et menacent de plus en plus le vieux général **en 1967**.

2.2/ L'explosion de mai 1968. (p. 173)

Si l'économie de la France s'est développée, la société française est restée traditionnelle, cadrée par trois **structures** : lesquelles ?.....

Les jeunes français font de plus en plus d'étude, veulent s'engager, ils ne veulent plus être soumis à ces cadres. D'où une colère et une influence néo-communiste dans les universités : la **guerre du VITENAM** à la fin des années 1960, engage les jeunes Français contre l'impérialisme US : quels sont les noms de ces mouvements contestataires ?.....

.....Leurs points communs ?.....

La révolte éclate : ce sont les étudiants qui amorcent le mouvement.

En mars 1968, la contestation démarre à l'**université de NANTERRE (22 mars.)** puis en mai, à **la SORBONNE**. Dans la nuit du **10 au 11 mai 1968**, il y a beaucoup de heurts et de blessés dans le quartier latin. C'est la nuit des b..... Cette violence va mobiliser les syndicats.

Deux jours plus tard, (13 mai), c'est la grève générale qui condamne les 10 ans de DE GAULLE. Discussions dans les universités et usines, blocage général.

(p. 173) **M.POMPIDOU** tente de séparer les revendications des étudiants et des ouvriers : il organise les accords de GRENELLE. Quel est le but ?.....

Les accords sont signés le 26 mai ; quel résultat ?.....

Le pouvoir semble vacant fin mai : que se passe-t-il ?.....

Puis le 30 mai, **DE GAULLE** fait une contre-offensive : laquelle ?.....

Des élections anticipées ont lieu : le **23 et 30 juin 1968**, quel résultat ?.....

La victoire finale est UNR (.....) mais « l'esprit de mai » a bouleversé la société.

3.2/ La fin de la République gaullienne. (p. 174)

De GAULLE veut de nouveaux référendums pour raviver son autorité. Il faut dire que mai 1968 l'a fortement remis en question. Il s'est même enfui en Allemagne (pendant quelques heures, fin mai.)

Il organise en avril 1969 un référendum sur la régionalisation et la réforme du SENAT que se passe-t-il ?.....

Fin avril, De GAULLE sent qu'il est isolé : il quitte le pouvoir.

Le fondateur de la Vème République dit adieu à la vie politique. (1969) Il meurt quelques mois plus tard. Une page de l'Histoire se termine.

Leçon (3) Après DE GAULLE, évolution ou continuité ? (1969-1981) (pp. 175/176)

INTRODUCTION.

*(p. 175) En 1969, DE GAULLE quitte le pouvoir, mais la gauche est prise de court dans ces élections anticipées : **mai 1968 l'a divisée** ; il y a ceux qui sont des révolutionnaires et qui veulent continuer la « lutte » et d'autres, beaucoup plus modérés, qui veulent un parti PS qui prend ses distances avec les idées trop radicales. Résultat : la droite gagne. L'ancien premier ministre de DE GAULLE devient président, **G POMPIDOU**.*

3.1/ L'héritage gaulliste de G. POMPIDOU : Juin 1969- avril 1974. (p. 175)

Résultat des élections de 1969 ?.....

Que propose le gagnant **G.POMPIDOU** ?.....

Quelle est la différence avec de **DE GAULLE** pour la stratégie financière ?.....

Au niveau de la politique internationale, il change aussi sa vision de la France : comment ?.....

Au niveau de la politique intérieure, G.POMPIDOU, a une vision consensuelle faisant participer quel type de ministre ?.....

Que veut dire son projet « **SOCIETE NOUVELLE** » ?.....

Sa vision culturelle est plus libérale : ex :

Que fait l'opposition perdante ?.....

Quelle est l'histoire du PS crée en **1969** lors du départ de DE GAULLE.) ?.....

Pourquoi le **congrès d'EPINAY** est une page d'histoire majeure dans ce nouveau parti ?.....

Quel est le leader ?.....

Il rédige un **programme commun** : quel est l'esprit de ce programme ?.....

Face à cette stratégie, G. POMPIDOU se radicalise et redevient plus traditionnel ; il change de **PREMIER MINSTRE** : qui et pourquoi ?.....

Il gagne les élections législatives de justesse (1973) mais il meurt le **2 avril 1974** (malade). Son mandat n'est pas terminé. Un nouveau président le remplace.

3.2/ Valéry Giscard d'Estaing : un président libéral (1974- 1981) (p. 176)

Le paysage change politiquement : le nouveau président VGE, a fait alliance avec l'UDR et ouvre la société, la modernise : quelles sont les lois adoptées qui illustrent cette modernisation ?.....Il nomme ce projet « décrispation ». **C'est un échec. Pourquoi ?**

VGE (Centre Droit) et J. CHIRAC (UDR- Gaulliste) ne vont pas bien s'entendre.

VGE représente un petit parti, lequel ?.....

Devant l'opposition de ces deux acteurs politiques, J. CHIRAC part (1976). Il est remplacé par **R.BARRE**.

J CHIRAC part en guerre contre ce président peu conciliant : que fait il au PARLEMENT ?.....

Pour contre attaquer, VGE crée un nouveau parti en 1978 : UDF.....

1977 : A gauche, c'est de nouveau la division : la cause le PCF : pourquoi ?.....

VGE a un défi en toile de fond : la crise socio –économique qui frappe les pays riches par le choc pétrolier de 1973 : J. CHIRAC ou R. BARRE mènent quel type de politique ?

Quel succès ?.....

Finalement, que se passe t-il en 1979 ?.....

Devant la situation de mécontentement, les Français votent pour le PS en 1981 : ils choisissent **FRANCOIS MITTERRAND**.

C'est la fin des espoirs liés au projet de « DECRISPATION ».

Leçon (4) D'une alternance à l'autre : les septennats de François MITTERRAND (1981-1995) (pp. 177/ 178)

4.1 Le premier septennat (1981- 1988) p. 177

F. MITTERRAND gagne avec % des voix.

Pourquoi gagne t-il ?

Le PS confirme son succès aux législatives ; % des voix. De ces **110 propositions**, F. MITTERRAND applique des grandes réformes .

Au niveau économique.....

Au niveau social,.....

Au niveau culturel,.....

La politique appliquée est dite « **KEYNESIENNE** ». : Succès ?.....

Dès **1983**, face aux difficultés, le gouvernement lance « **un plan de rigueur** » :

Rapidement, une partie de la population se met à s'opposer à F. MITTERRAND notamment sur l'école : quel fut le point de litige en **1984** ?

D'autre part, une montée de l'extrême droite bouleverse le paysage politique avec le FN :

Face à ces difficultés, la droite remonte peu à peu et gagne aux législatives de 1986.

Jacques CHIRAC devient le **PREMIER MINISTRE** de F. **MITTERRAND** ; c'est la **cohabitation**. Le Premier Ministre dirige selon quel article ?..... Face à l'opposition des deux acteurs , chacun se radicalise : que fait F. MITTERRAND ?.....

.....Que fait

J.CHIRAC ?.....

Qu'est ce qui stoppe J.CHIRAC ?..... Pourquoi F.

MITTERRAND retrouve une popularité ?.....

4.1/ Le second septennat (1988- 1995) (p. 178)

Devant la division de la droite (.....) et de la gauche (« PCF ») et d'un bilan négatif de J.CHIRAC,

F. MITTERRAND l'emporte à% des voix.

Son thème « »

Pourquoi ?.....

Aux législatives, la majorité « PS » est relative : quelles conséquences pour le gouvernement ?.....

La « deuxième cohabitation » (**1993-1995**) vient des divisions internes au PS. Et notamment les « affaires » :.....

En 1993, c'est l'échec du PS aux législatives :% des voix. Edouard Balladur prend la place de Jacques CHIRAC (*cf Première cohabitation*) Edouard Balladur (DROITE) fait des réformes libérales. F.MITTERRAND est malade : il laisse faire. L'échec de 1993 se confirme en 1995 : F.MITTERRAND part, et il est remplacé par **J. CHIRAC**

Leçon (5) Les incertitudes de la présidence de Jacques CHIRAC (depuis 1995)

(pp. 179/ 180)

5.1/ La France gouvernée par la DROITE (1995/1997) (p. 179)

Quelle est la situation du parti gaulliste, RPR ?.....
Quelle est celle du PCF ?.....
Du FN ?.....
Qui est premier ministre ?.....
Quelle est sa politique ?.....
Pourquoi ?.....
Quel est le fondement du « PLAN JUPPE » ?.....
Pourquoi est il impopulaire ?.....
Que fait J. CHIRAC ?.....

5.2/ Le retour surprise de la GAUCHE (1997-2002) (p. 180)

Pourquoi J. CHIRAC perd les législatives anticipées par lui même ?.....
Quelle est la constitution de la GAUCHE PLURIELLE ?.....
Que se passe t-il dans le camp de J.CHIRAC ?.....
Lionel JOSPIN va avoir du succès de 1995 à 2000 : pourquoi ?.....
.....
2001 est un tournant : que se passe t-il ?.....

5.3/ 2002, un tournant durable ?

Le 21 avril est un choc : que se passe t-il ?.....
Que font tous les partis ?.....
J.CHIRAC crée un nouveau parti : UMP :.....
J.CHIRAC redevient le monarque républicain, mais pour un mandat de 5 ans

Il aura deux premiers ministres : **RAFFARIN et de VILLEPIN.**

Il sera contre **la guerre en IRAK (2003)**

Il réforme les **retraites (2003)**

N.SARKOZY s'occupe de la sécurité.

2007 : AVRIL / MAI : l'histoire continue.

Leçon (6) Etre citoyen en France au début du XXIème siècle. (pp. 181/ 182)

6.1. Les conditions d'exercice de la citoyenneté. (p. 181)

Qu'est-ce qui limite le rôle de l'Etat français en interne ?.....

En externe ?.....

Quel est le principe qui remplace l'autorité de l'Etat ?.....

Qu'est ce qui est nouveau au niveau des élections sous la Vème République ?.....

Les nombreuses élections ont eu quels effets de la fin des années 1960 à aujourd'hui ?.....

Qu'est ce que le « **Quatrième pouvoir** » ?.....

Pourquoi a-t-il perdu son autorité morale ?.....

6.2. Un choix conditionné par l'évolution des forces politiques. (p. 181)

La droite est divisée par deux courants :

A/ les Gaullistes :qui est devenu UMP (*Union pour la Majorité Présidentielle* Mai 2002 / rebaptisée *Union pour la majorité Populaire* / octobre 2002)

B/ les centristes :

L'UDF a été rebaptisé P.....D..... depuis **avril 2007** par **F. BAYROU**. L'UDF s'oppose de plus en plus aux gaullistes depuis 2002.

La gauche : Elle est désunie.

A/ L'extrême gauche : origine ?..... 1968 Son score ?% Depuis 1990 à 2002, elle progresse sans cesse : en 2002, c'est près de 10 % des voix.

B/ Le PS : Un parti de plus en plus centre gauche.

au pouvoir en 1981. Dès 1983, plus socio-démocrate que socialiste.

Pourquoi ?.....

Le PS depuis 2002 n'est plus au pouvoir.

C/ Le PCF.....De 1981 à 1984, ils sont au pouvoir. Puis , peu à peu, les élections finissent par faire tomber ce parti. En, **2002**, le PCF tombe à **3.3%** , en **2007** , il est à **1.9 %**. Le Parti a du mal à encaisser ces échecs.(*ne serait ce que d'un point de vue financier*)

D/ Les Verts : comme le PCF , c'est la chute (en **2007**, **moins de 2 %**) :**1.7 %**

L'extrême droite : en 2002 : un gros score :
pourquoi ?.....Quelles sont les
origines ?.....

6. 3./ Des pratiques citoyennes en mutation. (p. 182)

Le taux d'abstention augmenté depuis
quand ?.....Pourquoi ?.....

Quelles sont les « affaires » ?.....

Que veut dire « **pensée unique** » ?.....

.Pourquoi l'UE est décriée ?.....

Quelles sont les nouvelles formes d'engagement politique en
France ?.....
.....

CONCLUSION.

Quels sont les deux choix de société voulus **par N. SARKOSY et S. ROYAL.** ?.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

RESULTAT ? 53 % contre 46 %

CHAPITRE (4) ECONOMIES, SOCIETE, CULTURE en France DEPUIS 1945. (pp. 183/184)

Leçon (1) Les Trente Glorieuses de l'économie française (1945- 1973) (pp. 185/ 186)

1.1 / Les manifestations du bouleversement économique. (p . 185)

Que se passe t-il entre **1945 et 1947** au niveau économique ?.....Et entre 1945 et 1952 ?.....

A/ **SECTEUR PRIMAIRE** :

Qu'est ce que la « révolution silencieuse » ?..... Qu'est ce que la PAC ?..... Quelles conséquences ?.....

B/ **SECTEUR SECONDAIRE** :

Quels sont les symboles de la sidérurgie?.....Quels sont les symboles de l'automobile ?.....De l'électricité ?.....

C/ **SECTEUR TERTIAIRE** :

L'Etat recrute beaucoup de professeurs : pourquoi ?.....De plus, il y a le secteur des services classiques : lesquels ?.....En 1972, combien d'actifs travaillent dans ce secteur ?.....

1.2 / **Les facteurs de cette croissance exceptionnelle (p ; 185)**

La forte hausse de la consommation. Elle est due à quoi ?
Démographie :

Les achats à crédit : quels types de produits ?.....

Les investissements de l'Etat : quels secteurs ?.....

1.3/ **Les limites de la croissance (p .186)**

Que veut dire « INFLATION »?.....

Que veut dire « UDCA » ?.....

Quel rôle politique il joue ?..... Pourquoi la croissance économique faiblit après 1965 ?.....

.....

Pourquoi 1975est une rupture économique ?.....

.....

.....



Leçon (2) Depuis 1973 : trente ans de croissance modeste. (pp. 187/ 188)

2.1 Les manifestations de la récession. (p. 187)

Qu'est ce que la « **STAGFLATION** » ?.....Quelles furent les nuances durant cette période ?.....

Quels sont les premiers secteurs touchés par la **crise de 1973** ?.....Quels domaines précis ?.....

Quelle est le symptôme principal de la récession ?.....Comment évolue cette situation ?.....

2.2 Les facteurs de la récession et les solutions politiques. (p. 187)

Les causes **extérieures** ?.....

Les causes internes ?.....

Quelles sont les solutions adoptées ?.....

Quelles sont les deux périodes distinctes adoptées pour lutter contre la crise ?

- i. **1976-1981** : méthode libérale.....
- ii. **1981-1985**.....
- iii. **Depuis 1988** :.....

2.3 Les mutations de l'économie française. (p. 188)

Que veut économie post-**industrielle** ?.....

1980/1990 : le tournant libéral pour moderniser la France :.....

L'européanisation de l'économie française : comment ?.....

Leçon (3) Le grand changement social. (pp.189/190)

3.1 L'évolution des structures de la société .(p. 189)

Quel est le mouvement démographique de la France de 1945 à 2003 ?..... Que se passe t-il jusqu'en 1968 ?..... Quelle est la tendance générale de la population française ?..... Quelle est la réforme adoptée en 2003 ?.....

L'évolution des mœurs : quel fut le modèle familial jusqu'en dans les années 1950 ?.....

Pourquoi ce modèle explose ?.....

Quelles sont les deux lois qui illustrent cette évolution ?.....

Quel est le principe du « PACS » crée en 1999 ?.....

Quelle est l'évolution de l'exode rural en France ?.....

Que veut dire « **RURBANISATION** » ?..... Au niveau du travail : dans les années 50 quelle était la forme de travail ?..... Aujourd'hui ?
..... Quelle est

l'évolution du monde ouvrier par rapport aux employés ?.....

3.2 L'essor d'une société de consommation. (p. 190)

Quelle est l'évolution de l'enrichissement des Français ?.....
..... L'essor de la « **consommation de masse** » : que veut dire cette expression ?.....

Le mode vie s'uniformise : quels sont les différents aspects de cette évolution ?
Matériel ?..... Temps de travail ?.....

3.3 Une société duale. (p. 190)

L'emploi salarié devient instable après 1973 : pourquoi ?.....

Quels sont les clivages qui s'opèrent ?.....

Que deviennent les plus pauvres ?.....Que
sont les cités dites « sensibles » ?.....

Quelle est l'évolution des
syndiqués ?.....Des
associations ?.....



Leçon (4) L'évolution des pratiques culturelles des Français. (pp. 191/ 192)

La façon de se détendre change entre 1960 et 2007 : les Français vont utiliser une pratique culturelle de masse.

4.1 Le poids des traditions culturelles. (p. 191)

Quel est le paysage de la **radio en France** ?.....

Quelle est la période faste pour le cinéma ?.....

Au **niveau des imprimés**, les diffusions populaires arrivent sur le marché :

Quel est le rôle des **livres de poche** ?.....

Les Français ont des comportements différents selon leur classe sociale :

Qui sont les « compagnons de route » ?.....

Le rôle du **TNP** ?.....

Comment se détendent les classes populaires ?.....

Dans les villages, que fait –on ?.....

4.2 L'essor de la culture de masse. (p. 192)

T.V : Quelle est la place de la télévision dans cet essor de culture de masse ?.....

Après **1964** ?.....

Après **1971** ?..... **RADIO** .

Dès 1978, on « **libère** » les ondes : que cela signifie ?.....

CINEMA : qu'est ce que la « **nouvelle vague** » des années 1960 ?.....

ETAT : Quel est le rôle de l'Etat dans la création artistique en France ?.....

Quel est le rôle de « **l'opéra Bastille** » ou la « **BNF** » ?.....

POLITIQUE CULTURELLE : Quelle fut la place de J.LANG ?
(80's).....Que veut dire
« **exception culturelle** » ?.....

4.3 La diversification des pratiques culturelles. (p. 192)

Quel est le profil du public jeune qui émerge de 1960 à aujourd'hui ?.....

Quelle est l'évolution du « temps libre » ?.....

Quelle influence extérieure ?.....

Que veut dire « **standardisation** » ?.....

Leçon (5) . Les croyances et pratiques religieuses des Français (pp. 193/ 194)

Introduction. : *que se passe t-il au 20 ème siècle en France pour la religion chrétienne ?*.....
Puis depuis 1975 ?.....
Que veut dire « revanche de Dieu » ?.....
Que veulent dire FOI et agnosticisme ?.....

5.1/ Les évolutions du catholicisme , religion majoritaire des Français. (p. 193)

Que se passe t-il depuis le début des années 1960 ?.....

Pourquoi une telle évolution ?.....

Que veut dire crise des vocations ?.....

Cherchez les causes de ce recul de la religion. :

A/.....

B/.....

C/.....

Pourquoi il y a un décalage au niveau de la communication, notamment avec **Jean paul II** ?.....

Qui sont *les traditionalistes* ?.....

Que veulent ils ?.....

Que propose la **communauté de Taizé** ?.....

Que sont les **JOURNEES MONDIALES DE LA JEUNESSE** ?.....

5.2/ **Les évolutions des autres religions.** (p. 193/ 194)

A/ L'islam : combien de pratiquants ?.....
Quelle place par rapport à la religion catholique ?.....
Que veut dire **REGROUPEMENT FAMILIAL** ?.....

.....
Quelle est l'évolution de cette religion ?.....
.....
Combien de mosquées en 2000 ?.....
.....

B/ Que sont les protestants ?.....
Comment s'organisent ils ?.....
Qu'est ce que « **l'ARMEE DU SALUT** » ?.....
Comment évoluent les protestants en France ?.....

(p. 194) Combien de personnes sont concernées par le judaïsme ?.....

Qu'est ce que le « **CONSISTOIRE** » ?.....
Qu'est ce que le « **CRIF** » ?.....
Que sont les « **Juifs sépharades** » ?.....

D/ Le Bouddhisme. (p. 194),

Cela concerne combien de personnes ?.....
Leur origine ethnique ?.....
Pourquoi a-t-on une image positive de cette confession ?.....
.....

E./ les autres religiosités.

Quelles sont elles ?.....
Comment évoluent elles ?.....

5.3/ **L'Etat laïque face aux religions.** (p. 194)

Que se passe t-il depuis 1905 en France ?.....

Pourtant il y a deux types d'école en France : lesquelles ?.....
.....

Quelle est l'opposition récurrente ?.....
.....

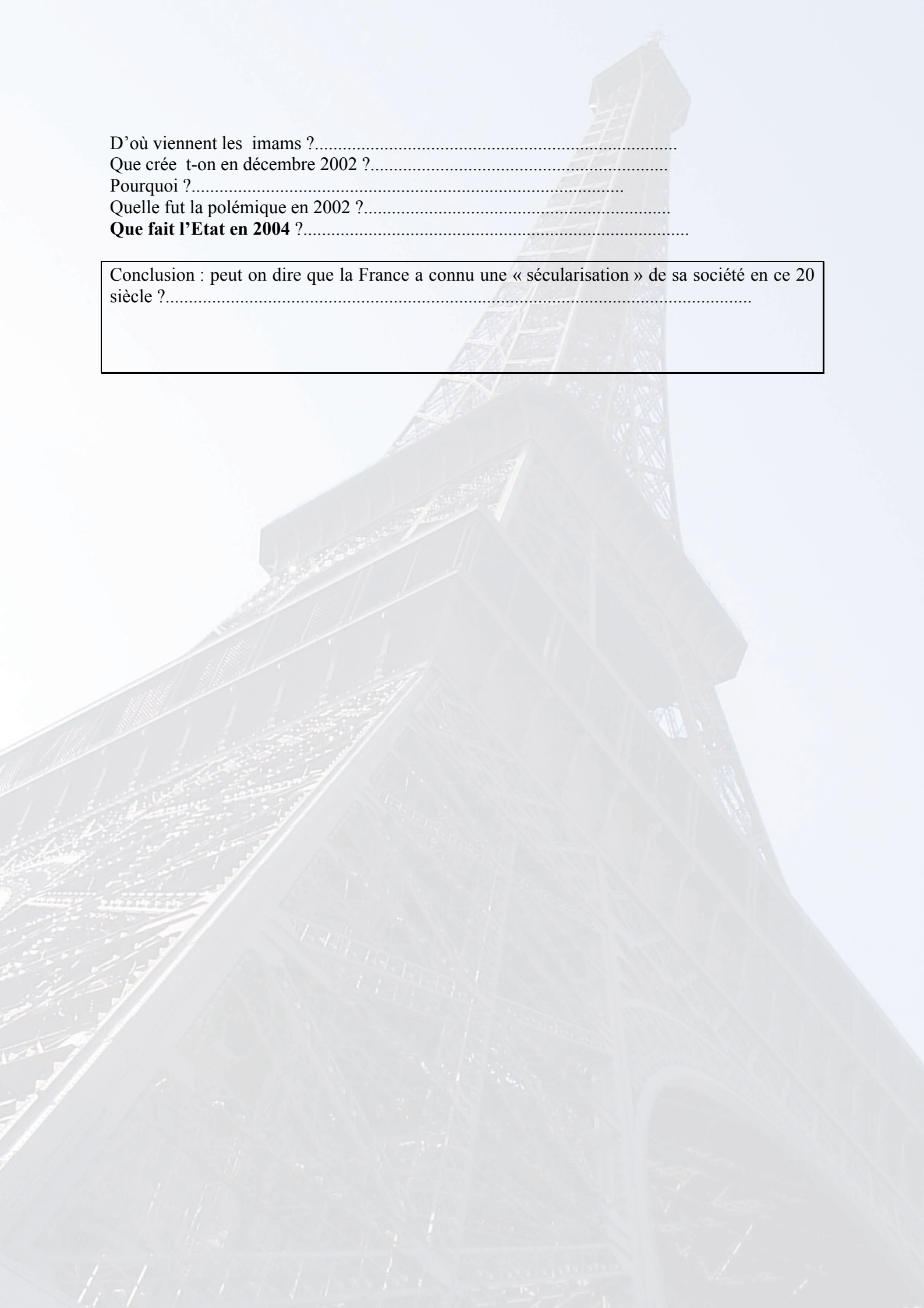
Quelle est la position de la **DROITE** ?.....

De la **GAUCHE** ?.....

Les lois de 1951, 1959, 1977 vont dans quel sens ?.....
.....

Que fait la Gauche entre 1981 et 1984 ?.....
.....

Autre conflit politico-religieux , c'est l'Etat face à l'islam : chacune des parties posent quel problème ?.....



D'où viennent les imams ?.....
Que crée t-on en décembre 2002 ?.....
Pourquoi ?.....
Quelle fut la polémique en 2002 ?.....
Que fait l'Etat en 2004 ?.....

Conclusion : peut on dire que la France a connu une « sécularisation » de sa société en ce 20
siècle ?.....

CHAPITRE (5) LA FRANCE DANS LE MONDE. Pp. 194/ 195

Texte d'introduction : p.194

Que représente De Gaulle dans le Monde ?.....
Que fait il en 1958 ?.....
Que veut dire dessein ?.....
Que veut dire espace francophone ?.....
Comment réagit elle face au communisme ?.....
Face aux pays arabes ?.....
Pourquoi sa position est SINGULIERE ?.....

Frise chronologique : (p...194...)

Quelles sont les deux ruptures de la France avec les USA ?.....
La France en Europe : a-t-elle eu un rôle moteur ?.....
Quand la France quitte peu à peu ses colonies ?.....
.....

Photo p. ...195.....

Qu'illustre cette photo prise au MALI ?.....
Où se trouver le MALI ?.....

Leçon (1) La politique extérieure de la France depuis 1945. (pp. 196/ 197)

Introduction : quelle est la ligne politique extérieure de la France depuis 1945 ?.....

.....

1.1/ La dépendance extérieure de la IV^{ème} République. (p. 196)

Pourquoi la France est faible en 1945 ?.....

Où est elle absente ?.....

Qu'obtient pourtant De Gaulle ?.....

Pourquoi ?.....

La **IV^{ème} République** choisit quel camp pendant la « guerre froide »?.....

.....

Qu'accepte t-elle **dès 1947** ?.....

Pourquoi ?.....

Que fait la France en 1949 ?.....

Comment la France montre sa dépendance vis-à-vis des USA ?.....

A quelle occasion ?.....

1.2/ Vers une politique de grandeur. (p. 196)

Que fait de Gaulle dès 1958 ?.....

Que veut dire « **FORCE DE DISSUASION** » ?.....

Que veut dire « parapluie nucléaire » ?.....

Que fait il en 1966 ?.....

On nomme cette position de **De Gaulle** ?.....

Que fait il face aux communistes ?.....

Qui reçoit il en 1961 ?.....

Quel pays visite t-il ?.....

Quel pays reconnaît il dès 1964 ?.....

Quelle politique mène t-il vis-à-vis de l'**Afrique NOIRE** ?.....

.....

Et l'**Afrique du NORD** ?.....

.....

Quel rapport avec ISRAEL ?.....

Que fait de Gaulle en 1966 à **Phnom Penh** ?.....

En 1967, que dit il au QUEBEC ?.....

Il refuse quel pays dans la **CEE** (aujourd'hui, UE) ?.....

.....

De Gaulle remet il entièrement en cause les USA ?.....

1.3/ **Après De Gaulle, la continuité malgré les alternances économiques. (p. 197)**

Que font les Hommes politiques français de 1970 à aujourd'hui ?.....

.....

Quel est le profil de la puissance militaire de la France ?.....

.....

Que se passe t-il jusqu'en 1996 ?.....

Que fait la France **en 2001** ?..... et **2003** ?.....

.....

Que veut dire armement conventionnel ?.....

Quelle est la place de la France dans ce domaine ?.....

Que fait la France face à l'espace de son ancien Empire, au niveau militaire ?.....

.....

Que fait François Mitterrand entre 1981 et 1991 ?.....

.....

Comment pourrait on qualifier sa politique ?.....

.....

Quelle est la grande rupture avec les USA en 2003 ?.....

.....

Pourquoi un tel choix ?.....

Cela renvoie à quelle tradition ?.....

Que peut on dire de la France aujourd'hui ?.....

.....

1.4/ **La France en 2008 : un retour dans l'OTAN. (HORS DOCUMENT)**

L'année 2008 : une année de rupture. Pourquoi ?

Que fait la France en mars 2008/? **nouveau sous-marin nucléaire**

Que fait la France en Avril 2008 ? **Envoi de troupes en Afghanistan**

Que fait la France en Avril 2008 ? **La France envisage un retour complet dans l'OTAN**

Que décide N. SARKOZY en juin 2008 ? **Une réduction des effectifs de l'armée française et un rapprochement accéléré vers l'OTAN.**

Leçon (2) La France entre décolonisation et construction européenne.(pp. 198/ 199)

INTRO : Que fait la France par rapport à son ex-empire ?.....

Que fait la France par rapport à l'Europe ?.....

2.1./ Les enjeux de la décolonisation. (p. 198)

Quelle place économique de l'Empire français en **1945** ?.....

.....Combien de Français y vivent ?.....

Quelle est la balance entre **importations et exportations** ?.....

..... quand commerce t- on à contester l'Empire Français ?.....

Quels partis critiquent le plus cet empire ?.....

Comment se nomme l'homme qui dénonce les dépenses liées à cet Empire ?.....

..... Comment se nomme le mouvement politique que cet homme représente ?.....

..... Qui suit cette critique ?..

..... Pourquoi ?.....

Que sont les « **accords de GENEVE** » ?.....

..... Que se passe t-il en **1956** en Afrique du Nord ?.....

..... En **1960** ?.....

En **1962** ?.....

2.2/ La France et le Tiers Monde. (p. 198)

Quelle était la situation avant 1962 ?.....

Après cette date ?.....

Que sont les **DOM** ?.....

Et les **TOM** ?.....

Que veut dire « **CONFETTIS** » ?.....

Que représente une **ZEE** ?.....

Quelles ressources trouve t-on sous la mer ?.....

Que veut dire « coopération bilatérale » ?.....

Quelle est la nature de ces accords ?.....

Comment et pourquoi la France est intervenue au TCHAD ?.....

..... Au **ZAIRE** ?.....

En **CENTRE AFRIQUE** ?.....

Quelles différences entre ces interventions ?.....

Que veut dire **NOEI** ?.....

Dans quel sens vont les accords de **LOME , YAOUNDE et CANCUN** ?.....

..... Que veut F. MITTERRAND dès 1981 ?.....

.....

2.3/ Le choix de l'EUROPE. (p. 199)

Dès 1950, que veulent les Français ?.....
qui sont R. SCHUMAN et J. MONNET ?.....
Que font ils en 1951?.....
En 1957 ?.....
Que veut dire **AXE PARIS –BONN** ?.....
Pourquoi il y a un échec en 1954 de la CED ?.....
.....
Que fait le général De Gaulle ?.....
Que veut dire « **EUROPE DES PATRIES** » ?.....
.....
Pourquoi De Gaulle refuse deux fois l'entrée de **la GB** dans la CEE ?.....
.....
Que fait POMPIDOU en 1972 ?.....
Puis en 1974 ?.....
.....
Que se passe t-il en 1995 ?.....
En quoi c'est une rupture ?.....
Que veut dire « **accord de MAASTRICHT** » ?.....
En **2004**, l'UE passe à combien de membres ?.....
Pourquoi le couple France –Allemagne ne fonctionne plus ?.....
.....
Aujourd'hui, quelle est la politique de la France en **UE entre 2007/ et 2008** ?.....
.....
En janvier 2008, on a remis l'Europe en marche en adoptant un « **mini traité** ».
Pourquoi est ce si difficile, l'aventure européenne ? Pourquoi le non de l'IRLANDE à ce traité **en JUIN 2008** ?
.....

CONCLUSION. (2007 / 2008)

Combien de pays en UE en 2007 ? **27 pays**
Que se passe t-il en UE au niveau des frontières ? **Extension de Shengen. Avril 2008**

Leçon (3) La France , une puissance moyenne à vocation moyenne . (pp. 200/ 201)

3.1/ La fin du repli sur soi. (p. 200)

Comment la France modernise son économie depuis **1945** ?.....
.....
Quel rôle ont joué le **GATT et l'OMC** dans ce domaine ?.....
.....
Quelle est la part de l'économie française à l'étranger ?.....
.....
Qu'exporte la France ?.....
Quels sont les points forts ?.....
Les points faibles ?.....
Comment les capitaux étrangers interviennent dans **économie française** ?.....
.....

3.2/ Une voix qui compte. (p. 200)

Jusqu'à quand la langue française fut une langue internationale ?.....
.....
Combien de pays dans le monde utilisent la langue française ?.....
.....
Quelle en est l'évolution ?.....
Quel rôle de cette langue dans l'ONU ?.....
UNESCO ?.....
OCDE ?.....
Quel rôle a-t-elle tenu au **VIETNAM** , en **1972/1973** ?.....
Que décide t-on en 1987 ?.....

Qu'est ce que « **l'ALLIANCE FRANCAISE** » ?.....
Que veut dire RFI ?.....
Combien de personnes parlent la langue française dans le monde ?.....
Comment la culture et la langue française se font connaître par les « **ONG** » ?.....
.....
Que se passe t-il en 1999 ?.....
Que veut dire **DROIT D'INGERENCE** ?.....
Que s'est il passé au **RWANDA ou en YOUGOSLAVIE** ?.....
.....
Quel est l'esprit du **VI ème sommet de la francophonie** en décembre 1995 ?.....
.....

3.3/ L'exception culturelle (p. 201)

Que fait **l'Etat français** pour protéger sa culture ?.....
Comment réagissent les autres pays européens ?.....
Que dit la France pour justifier sa loi qui protège sa culture ?.....
Quel pays n'est pas d'accord ?.....

