

Introduction générale : les grandes migrations. (partie 1) (p. 1)

En 476, les « **barbares** » envahissent l'Empire romain. Qui sont ils ?..... Un petit rappel. Tout d'abord, que veut dire le mot « barbares » ? Ce sont les peuples dont la langue n'est pas comprise par les Romains. Par vagues entières, venus de l'est, ces « barbares » vont franchir le **Danube et le Rhin**, fleuves qui furent longtemps des frontières pour l'Empire Romain.

Ces « Barbares » avaient commencé leurs migrations dès le **III ème siècle**, mais après **406**, le mouvement s'accélère. **En 476**, c'est le **déferlement** dans l'Empire. Mais pourquoi un tel succès militaire ? Regardons de plus près, leurs armes.....

1) description d'un guerrier barbare. (doc.1)

Quels sont les armes utilisées ?.....

.....

2) Description des barbares vus par un évêque gallo-romain. (doc.2)

Qui est l'auteur de ce texte ?.....

Que dit-il des forêts ?.....

Que dit-il des montagnes ?.....

Que dit il des fleuves ?.....

Que veut dire « **forteresses** » ?.....

Quels éléments naturels auraient dû empêcher l'avancée des barbares ?.....

.....

Quels éléments humains auraient pu l'empêcher ?.....

.....

Qu'est ce que ce texte nous apprend sur la volonté des barbares ?.....

.....

3) De nouveaux rois, de nouvelles lois. (doc. 3 et 4)

L'empire romain chute en **476**. De nouveaux royaumes (barbares) s'installent et remplacent l'Empire romain. De nouveaux rois prennent le pouvoir. Décrivez ce roi barbare, représenté sur une enluminure du X ème siècle. **(doc.3)**

.....

L'habillement de ce roi ressemble t-il à celui des Gaulois ?.....Des Empereurs romains ?.....

.....

De nouvelles lois sont imposées par ces nouveaux rois, comme la **loi « salique ».** **(doc.4)**

Quels renseignements ce texte fournit il sur la vie quotidienne de l'époque ?.....

.....

Classez les amendes pour meurtre dans l'ordre d'importance.

.....

Quels sont les habitants de la Gaule les moins « importants » ?.....

.....

Quels étaient les habitants les plus considérés, les plus importants ?.....

.....

La « **loi salique** » vous paraît-elle sévère ?.....

.....

Introduction générale : Les Francs. (partie 2) (p . 2)

Un de ces peuples qui envahissent l'Empire romain, se nomme « **les FRANCS** ». Qui sont ils ? Les Francs font partie de ce grand mouvement d'invasions. Ils représentent une tribu germanique qui va s'installer en Gaule et ils lutteront contre d'autres barbares. Cette tribu est avant l'invasion, était installée près du Rhin à la hauteur de Mayence. Ils ont été battu par **l'empereur Aurélien en 260 et 275**. Au IV ème siècle, ils tiennent déjà la ville de Liège. Au Vème siècle, ils s'emparent de **Cambrai (430)** et tente de pénétrer dans la Somme avec leur chef, **Clodion**.

Peu à peu, ce sont bien ces Francs qui prennent le contrôle de la Gaule. L'archéologie et les fouilles des historiens nous donnent des réponses précises sur leur vie quotidienne. Regardons les objets qu'ils utilisaient.....pour battre les Romains. De la dynastie de chefs issue de Clodion apparaît, plus tard, la figure victorieuse de **Clovis** qui bat **Syagrius** (dernier « *Roi des Romains* ») en **486, à Soissons**. Quelles étaient donc les armes de ces Francs?

1 **Armes et guerriers francs.**

Quelles sont les caractéristiques des armes des Francs ?.....

Pourquoi les Romains sont ils battus ?.....

Faites la liste des matériaux utilisés pour fabriquer ces armes :

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2/ **Bijoux des femmes franques.**(p. 3)

Qui est Arégonde ?.....

Quand a-t-elle vécu ?.....

Où fut –elle enterrée ?.....

Retrouvez chacun de ces bijoux sur la reconstitution d' Arégonde. :

.....

3 / **Vaisselle franque (p.3)**

Où cette vaisselle fut trouvée ?.....

Ce matériel date de quand ?.....

Nommez cette objets :

.....

Indiquez avec quel matériau chacun d'eux a été fabriqué :

.....

Chapitre 1– Les invasions – Les Mérovingiens. (+ 406 à +687) (p. 4)

Les Francs représentent donc le peuple qui s'impose aux autres barbares. Pour installer leur domination, ils prennent des décisions politiques majeures.

Leçon (1) Les « barbares » dans la Gaule du Vème siècle.

Au début du Vème siècle, les Francs s'imposent en Gaule en luttant contre d'autres barbares. Ils vont créer une dynastie de Rois francs qui se nomme la **dynastie mérovingienne**.

1.1/ Au début du Vème siècle, les Francs s'imposent : ils créent une dynastie et un royaume franc

Dès 420, un chef franc, **Pharamond** s'impose. « **Clodion le Chevelu** » le succède en 428. Puis c'est **Mérovée** qui poursuit et entretient la domination des Francs à partir de 448. **C'est ce même Mérovée qui donnera son nom à la première dynastie des Francs, celle que l'on nomme des « MEROVINGIENS ».**

Mérovée s'impose comme la figure marquante face aux autres barbares. C'est sa lutte contre Attila, roi des Huns, qui fera de Mérovée (avec l'aide du général romain Aetius), la première figure politique des Francs.

Comment s'est déroulée la guerre contre Attila, Roi des Huns ?.....

.....

Qui succède à Mérovée ?..... Puis à Childéric 1^{er} ?.....

1.2/ Le rôle de Clovis.

L'autre personne qui s'impose après **MEROVÉE**, se nomme **CLOVIS**. Celui-ci est connu comme le premier Roi, de tous les Francs. (en 481). Comment cela s'est-il passé ?
Quels sont les peuples qui composent le royaume de Clovis ?

.....

.....

.....

.....

.....

En 486, Clovis va anéantir ce qui restait de la domination romaine sur la Gaule : comment ?

.....

Quelle est l'histoire du *vase de Soissons* ?.....

.....

Dix ans plus tard, Clovis mène une autre bataille : contre qui ?.....

..... Quelle est alors la situation ?.....

Pourquoi pense-t-il à sa femme ?.....

Quelle conséquence après sa victoire contre les Allemands ?.....

.....

Clovis n'est plus un chef barbare : pourquoi ?.....

En quoi sa victoire contre **Alaric en 507**, confirme le nouveau statut de **Clovis et des Francs** ?.....

Depuis 481, **CLOVIS est le Roi de tous les Francs**. Il contrôle tout le nord de la Gaule. Mais il ne veut pas être un simple chef barbare. Il veut devenir un roi, reconnu de tous. Pour cela, il prend une décision capitale en **496**. Il se fait baptiser. Il devient chrétien. Comment cela s'est-il passé ?

A/ Le baptême de CLOVIS.(496)

Décrivez cette scène :

.....

Quand a eu lieu ce baptême ?.....

Où cela se fait-il ?.....

A votre avis, de qui Clovis obtient-il le soutien en se faisant baptiser ?.....

.....

Qui accompagnent CLOVIS ?.....

B/ Le rôle de la Reine CLOTHIDE.

Qui est Clothide ?.....

Que veut-elle ?.....

Que dit Clovis ?.....

Que se passe-t-il lors d'une bataille contre les **Alamands** ?.....

.....

Que décide alors CLOVIS ?.....

.....

Quelles conséquences pour le Royaume de CLOVIS ?.....

.....

Lorsque Clovis meurt en 511, l'unité politique du jeune royaume est menacée par les divisions liées aux successions. On peut parler d'**un chaos politique** qui va durer presque 160 ans.

Leçon (2) Le chaos politique de 511 à 687. (p. 6)

2.1 / Le chaos politique de 511 à 561

En 511, Clovis meurt. C'est alors le premier partage du royaume des Francs.

Ses 4 fils se partagent son royaume ; comment ?.....

Qui sont ils ?.....

Pourquoi les 4 fils de Clovis se réunissent ?.....

Que se passe t-il entre les 4 fils ?.....

Que devient un des enfants de Clodomir ?.....

Quel sera son nom officiel ?.....

Quel sera finalement le seul fils devenant Roi, après Clovis ?.....

.....et quand ?.....

Que se passe t-il entre Clotaire et son fils Chramme ?.....

.....

Lorsque que Clotaire 1 er meurt, que se passe t-il ?.....

Cette situation ressemble à quel contexte ?.....

Quels sont les 4 fils de Clotaire ?.....

2.2/ La lutte entre la Neustrie et l'Austrasie.

Quels sont les deux grands camps qui se dessinent entre 511 et 628 ?.....

.....

Quelles sont les régions qui composent la Neustrie ?.....

.....

L'Austrasie ?.....

Que veut dire l'expression « ripuaires » ?.....

.....

Comment pourrait on résumer l'histoire des épouses des fils de Clotaire ?.....

.....

Frédégonde sera l'épouse de quel fils de Clotaire ?.....

Que fera Brunehaut ?.....

En 587, l'Austrasie s'allie avec la Bourgogne en 587 : qui participe à ce traité ?.....

.....

En 613, Brunehaut est exécutée et c'est un seul Roi qui prend le pouvoir dans le royaume des Francs : son nom ?.....

De 628 à 638, son successeur, Dagobert, donne une logique à l'administration du royaume franc : comment ?.....

Qui est saint Eloi ?.....

Qu'est ce que le duché d'aquitaine ?.....

2.3/ 638 à 687 : la lutte des maires du Palais. (p. 6)

Lorsque Dagobert meurt en 628, c'est l'anarchie.

Qui sont les nouveaux acteurs mettant de nouveau en opposition la Neustrie et l'Austrasie ?.....

Quel est le nom de la famille qui gouverne l'Austrasie ?.....

Quels sont les deux maires du Palais d'Austrasie les plus populaires?.....

.....

Qui est Ebroïn ?.....

Que se passe-t-il en 687 ?.....

Qui domine désormais le royaume des Francs ?.....

Pourquoi peut-on parler de la fin des Mérovingiens ?.....

2.4/ La famille des Héristals (maires du Palais d'Austrasie) remplacent la dynastie carolingienne à partir de 687.

De la mort de CLOVIS (511) jusqu'à la fin du VIII^{ème} siècle, le royaume franc est resté fragile, divisé en petits royaumes avec un Roi sans pouvoir. « **Charles le Grand** » (dit « Charlemagne ») veut redonner de l'unité dans son Royaume franc. Une autre dynastie va naître, celle des **CAROLINGIENS**.

En 687, la bataille de Testry a donné beaucoup de pouvoir à la famille des « **Héristals** ».

Deux héritiers de cette branche d'Austrasie, **Charles Martel et Pépin le Bref** vont jouer un rôle majeur dans la vie politique du royaume franc. Une nouvelle dynastie va naître, peu à peu : celle des Carolingiens.

A la fin du VII^{ème} et début du VIII^{ème}, ce sont donc les « Héristals » qui dominent les trois royaumes francs qui se nomment :

1).....

2).....

3).....

Cette domination est menacée, début VIII^{ème} siècle, par un danger extérieur, les Sarrasins.

Chapitre 2– L’Empire Carolingien : de 687 à 843. (p . 7)

Deux héritiers de cette branche d’Austrasie, **Charles Martel et Pépin le Bref** vont jouer un rôle majeur dans la vie politique du royaume franc. Ils vont protéger leur royaume contre de nouveaux problèmes internationaux.

Leçon (1) . Les premières victoires « internationales » des Héristals. (732 à 768)

1.1 / avant Charlemagne ; le rôle de Charles Martel (Maire du Palais d’Austrasie)

Que se passe t-il en 732, à la bataille de Moussais ?.....
Qui sont les Sarrasins. ?.....
Où se trouve Poitiers ?.....
Pourquoi ce surnom de **Martel** ?.....
Où se réfugient les Sarrasins ?.....

Peu à peu, les descendants de Mérovée (« Mérovingiens ») , jouent de moins en moins de rôle politique. Le Pape, face à ce changement de situation, décide de reconnaître le rôle d’une nouvelle dynastie en 752 : comment ?.....

Que devient le dernier *prince mérovingien* , **Childéric III** ?.....

Comment Pépin le Bref, confirme sa puissance internationale ?.....

Quels sont ses rapports avec le Pape ?.....
Avec les Sarrasins ?.....
Qui est le **duc Waïfre** ?.....
Pourquoi cette guerre entre Pépin Le Bref et le Duché d’Aquitaine ?.....

1.2/ Les guerres de Charlemagne. (711 à 814)

Lorsque Pépin le Bref meurt en 768, que se passe t-il ?.....
Qui sont ses deux fils ?.....
Pourquoi un seul fils va régner ?.....
A partir de quand Charlemagne (Carloman) va t-il diriger son royaume ?.....

Quel est son objectif majeur durant son règne ?.....
Combien de batailles va-t-il mener ?.....
Combien de victoires ?.....

Charlemagne en Lombardie. (nord de l’Italie) .

La première grande guerre fut celle contre la Lombardie.
Où se trouve cette région ?.....
Qui la dirige ?.....
Combien d’années les Lombards ont dirigé cette partie de l’Europe ?.....
Que devient Didier, roi des Lombards ?.....

Charlemagne au nord de l'Espagne. (p. 7)

La conquête des « marches » d'Espagne.

Que veut dire l'expression « marches » ?.....

Qui dirigent cette région ?.....

Que promet Charlemagne aux émirs du Nord de l'Espagne ?.....

Contre qui les Emirs du Nord sont en guerre ?.....

Que se passe t-il pour le « paladin » Roland ?.....

Où se situe l'action ?.....

La guerre de 33 ans contre les Saxons / Charlemagne en terre germanique. (772 à 805) (p. 7)

Qui étaient les saxons ?.....

Combien de tribus saxonnes composent ce peuple ?.....

Le nom de ces tribus ?.....

Où vivaient ils ?.....

Quelle était la religion des Saxons ?.....

Dans quelle situation politique vivait la région des Saxons ?.....

Première phase de la guerre : (772- 776)

Quand cela commence t-il ?.....

Quel fut l'épisode clé de la première bataille ?.....

Où ce la s'est il passé ?.....

Qui a gagné ?.....

Que fait Charlemagne pour signifier sa domination ?.....

Où fut signée la paix de cette première bataille ?.....

Deuxième phase de la guerre : (777- 785) (p. 8)

Suite à l'échec franc de Roncevaux, que se passe t-il ?.....

Qui est Witkind ?.....

Que fait il au niveau religieux ?.....

Au niveau militaire, que se passe t-il à Paderborn ?.....

Que fait Charlemagne pour se venger ?.....

Les batailles et les destructions se multiplient : les Francs dominent les Saxons.

Que fait alors Witkind ?.....

Troisième phase de la guerre (793- 805)

Charlemagne attaque quelle région se son Empire ?.....

Que veut « oriental » ?.....

Comment l'Empereur s'y prend pour contrôler définitivement les Saxons ?.....

.....

Que disent les familles saxonnes isolées (et exilées) dans le centre et le midi de l'Empire ?.....

.....

Conquête de la Bavière (sud de l'Allemagne actuelle). (787)

Qui sont les deux personnages qui veulent se révolter contre Charlemagne ?.....

.....

Que veut dire « coalition ». ?.....

Qui remporte la victoire ?.....

Que se passe t-il pour le Duc de Bénévent ?.....

Que devient le Duc de Bavière ?.....

Conquête de la Pannonie

Où se trouve la Pannonie ?.....

Qui y habitent ?.....

Que font les hommes dans cette région de l'empire ?.....

Que fait alors Charlemagne ?.....

1.3/ Charlemagne, sacré Empereur

Après toutes ces batailles et victoires, Charlemagne veut davantage.

Que fait il le jour de Noël, en l'an 800 ?.....

Que fait le Pape Léon III ?.....

Que disent les témoins de cette cérémonie ?.....

1.4/ Gouvernement de Charlemagne.

Quelles étaient les frontières de l'Empire :

Au nord ?.....

A l'ouest ?.....

Au sud ?.....

A l'est ?.....

On distingue des régions semi – autonomes : on les nomme « tributaires ». Quelles sont ces régions ?.....

Qui est le chef de l'Empire ?.....

Quelle est la fréquence des réunions d'assemblées nationales ?.....

Que faisait on pendant l'assemblée d'automne ?.....

.....

Que faisait on pendant assemblée de mai ?.....

.....

Que veut dire magistrats permanents et locaux ?.....

.....

Quels sont les noms des magistrats locaux ?.....

.....

Qui semble dominer les magistrats locaux ?.....
Quel pouvoir a le comte ?.....
Qui sont les magistrats inspecteurs ?.....
Quel est l'autre nom de ces magistrats ?.....

(p. 8) -photocopie

Quelle était leur fonction ?.....
Que veut dire « actes des officiers » ?.....
Que veut dire l'expression « les capitulaires » ?.....
Que veut dire « décret » ?.....
Sur quel registre Charlemagne écrit le plus de lois ?.....
.....
Comment se préparaient ces lois ?.....
Comment elles étaient appliquées ?.....

Le système culturel sous Charlemagne.

Qu'est ce qui est crée sous Charlemagne dans les villes et monastères ?.....
Que trouvait on dans le Palais Impérial de Charlemagne ?.....
Qui était Alcuin ?.....
Quel système de nom était utilisé dans ces écoles pour nommer professeur et élèves ?.....
.....

ETUDE DE DOCUMENTS SUR CHARLEMAGNE/

Document n° 1 / Charlemagne ; statue de l'empereur à cheval.

Quels sont les trois objets portés ?.....

Quels sont les symboles ?.....

.....

Document n°2/ Le sacre de Charlemagne.

Quand date ce texte ?.....

Par qui Charlemagne est-il sacré ?.....

En quoi ce sacre renforce, augmente, le pouvoir de Charlemagne ?.....

.....

Document n°3/ Les conquêtes de Charlemagne.

Pour rendre solide le royaume franc, Charlemagne fait des conquêtes avec son armée.
Il crée, ainsi, un Empire.

Décrivez l'habillement et l'armement des soldats de Charlemagne :.....

.....

A votre avis, que transportent les soldats de Charlemagne sur leur chariot ?.....

.....

Document n°4 / Les missi dominici.

Pour contrôler l'action des « Comtes », Charlemagne envoie des « Missi dominici ».

Regardez ce texte de 802.

Que dit ce texte sur la mission des **Missi Dominici** ?.....

.....

.....

Quel synonyme on pourrait imaginer pour qualifier les « Missi Dominici » ?.....

.....

A la mort de Charlemagne en 814, ce système s'affaiblit. L'empire se divise. En 843, on crée **trois royaumes**. Ceux-ci sont de plus en plus fragiles face aux attaques extérieures, notamment celles des Vikings. (**attaque sur Paris en 841**)

Leçon (2) La situation après Charlemagne (de 814 à 843) .(p. 10)

2.1/ La mort de Charlemagne (814) (p. 10)

Charlemagne meurt à quelle date ?.....
Qui le remplace ? lui succède ?.....
Pourquoi un seul fils reprend l'héritage ?.....
Qui est il ?.....
Qui est Bernard ?.....

2.2 / 817 : Louis le Débonnaire partage l'empire de son père entre ses trois fils. (p . 10)

Qui sont ses trois fils ?.....
Qu'obtient Lothaire ?.....
Qu'obtient Pépin ?.....
Louis ?.....
Que devient Bernard , nommé auparavant par Charlemagne , en Italie ?.....
Que lui fait on subir ?.....
Comment réagit Louis le Débonnaire face au drame vécu par Bernard ?.....

2.3/ Le pouvoir instable de Louis le Débonnaire (829- 840) (p . 10)

829- 830 : Pourquoi les trois fils de Louis Le Débonnaire sont furieux ?.....
.....
Qui est Judith ?.....
Qui est Charles Le Chauve ?.....
Que se passe t-il ?.....
En 830, Louis le Débonnaire revient : comment ?.....
Quand ?.....
Un épisode similaire s'impose entre 833 et 834 :
Dès qu'il revient sur le trône, Louis le Débonnaire menace son fils Pépin : comment ?.....
.....
Que font les deux autres fils ?.....
Où se trouve Colmar ?.....
Que se passe t-il pour Louis le Débonnaire ?.....
Comment revient il à nouveau au pouvoir ?.....
Pépin, roi d'aquitaine est mort dès 838. Il reste deux fils légitimes et le fils que Louis le Débonnaire a eu avec Judith.
En 840, Louis le Débonnaire meurt. Quelle est alors la situation entre ses 3 fils ?.....
.....
En 841, quel est le nom de la bataille entre les 3 fils de Louis le Débonnaire ?.....
.....
Finalement, une paix s'impose : quel est son nom ?.....
Que veut dire « traité » ?.....
Comment les 3 fils de Louis le Débonnaire ré-organisent l'Empire ?
.....
Quel est le nom de la partie donnée à Lothaire ?.....
Qu'obtient Charles le Chauve ?.....

Qu'obtient Louis Le Germanique ?.....
Le titre d'empereur a-t-il encore une signification ?.....

Chapitre 3/ la France féodale : de 843 à 987. (p. 11)

Leçon (1) Charles Le Chauve. (840- 877)

1.1/ La ré-ogarnisation territoriale de la partie ouest de l'Empire de Charlemagne.

Le fils de Louis le Débonnaire et de Judith, **Charles le Chauve**, devient le responsable de la partie ouest de l'empire de Charlemagne. Il va diviser son nouveau royaume en « fiefs » indépendants. Nous sommes toujours sous la dynastie des Carolingiens. Pourtant, l'aspect impérial a disparu. Charles le Chauve devient « **ROI DE FRANCE** ».

Que veut dire « fief » ?.....
Quelle région de son royaume reste indépendante ?.....
Quel est le nom du royaume de Charles le Chauve ?.....
Qui sera le chef du comté de Flandre ?.....

1.2 / Les menaces extérieures qui entourent le royaume de Charles Le Chauve.

Les Sarrasins.

Au milieu du IX ème siècle, les Arabes contrôlent davantage les circuits maritimes de la Méditerranée.
Ils s'unissent avec quel autre peuple pour maîtriser ces routes maritimes ?.....
Quel est le point majeur de leur installation en France ?.....
Quelle en sera la conséquence ?.....

Les Normands. (Wikings)

Qui sont les Normands ?.....
De quel pays viennent –ils ?.....
Quel était leur surnom ?.....
Une fois atteint leur but, comment rentrent ils dans le pays à conquérir ?.....
.....
On distingue deux installations de ces Normands ; à chaque fois près d'un grand fleuve. Quels sont les deux points de leur installation ?.....
Où se trouve **l'île d'Oyssel** ?.....
Que font les Normands de la Loire ?.....
Qui est Robert le Fort ?.....
Son surnom ?.....
Que se passe t-il à **Brissarthe** ?.....
Qui gagne la Bataille ?.....
Que devient Hastings ?.....
Comment finit il sa vie ?.....

1.3/ La réorganisation politique du Royaume de France. (847 - 877) .(p. 11)

Nous avons vu que **Charles le Chauve** est désormais plus à la tête d'un royaume que d'un Empire. Il contient deux ennemis extérieurs ; au nord, les **Normands (ou Vikings)** et au sud, les « **Sarrasins** ». Une fois ces deux « menaces » extérieures contenues, Charles le Chauve s'occupe du fonctionnement intérieur de son nouveau royaume.

(847) Cette ré-organisation commence au **traité de Mersen** : que s'y passe t-il ?.....

.....
.....
Que veut dire « hommes libres » ?.....

Que deviennent les seigneurs de son royaume ?.....

Dans quels cas, ces seigneurs doivent aider Charles Le Chauve ?.....

Autre loi, le capitulaire de **Kiersy sur Oise**.

Que décide t-on ?.....

Quelle conséquence sur les seigneurs qui composent la France féodale de Charles le Chauve ?.....

1.4/ Une fin d'Empire qui se précipite. (p. 11)

A sa mort, « Charles le Chauve » est remplacé par ?..... (877)

Puis vint, deux successeurs en **879** : leurs noms ?.....

Que se passe t-il dès leur arrivée au pouvoir ?.....

Qui est **Boson** ?.....

Que fait il ?.....

Quel autre danger menace l'Empire carolingien ?.....

Une fois, Carloman, on attendait le fils de « **Louis le Bègue** » au pouvoir, mais il n'a que 5 ans.

Qui prend sa place ?.....

Que fait il ?.....

Résiste –t-il aux Normands ?.....

Que fait il en **886** ?.....

Il a sauvé Paris, mais cette paix est elle stable pour son Empire face aux Normands ?.....

.....
(887) En 887, face à ce recul de « **Charles le Gros** » une diète (réunion politique importante) se réunit à Tribur

Que décide –ton ?.....

Combien d'Etats sont créés ?.....

Quel est le nouveau Roi qui remplace « Charles le Gros » ?.....

Qu'avait il fait pour mériter ce titre ?.....

Eudes meurt en 898 après avoir dirigé le Royaume de France en attendant que le fils de « Louis le Bègue » devienne adulte et en âge de gouverner.

Il prend le pouvoir en 898 sous le nom de « **Charles III, le Simple** ».

En 912, **Charles Le Simple** doit régler diplomatiquement le problème Normand ; comment fait il ?.....

Qui est **Rollon** ?.....

Que fait il pour accepter la paix de **Charles le Simple** ?.....

Quel est le nom de cette paix signée en **912** ?.....

1.5/ Vers la fin de la dynastie carolingienne. (p. 12)

Charles le Simple prépare sa succession en faisant confiance à qui ?.....

Comment réagissent ses seigneurs ?.....

Que décident les vassaux de Charles le Simple ?.....

Qui remplace Charles le Simple ?.....

Qui était Eudes ?.....

Robert, nouveau Roi de France, lutte contre Charles le Simple.

Qui gagne ?.....

Qui a aidé Charles le Simple ?.....

Ce dernier veut poursuivre la lutte en demandant aide à qui ?.....

Que fait ce dernier ?..... ;

N'ayant plus de responsable politique, on demande au fils de Charles le Simple de prendre la couronne

Accepte-t-il ?.....

Que se passe-t-il alors ?.....

Pourquoi **Hugues Le Grand** se met en retrait ?.....

Que fait **Raoul** pour protéger son royaume ?.....

Peut-on parler de succès ?.....

Raoul meurt, et le royaume reste sans Roi. Hugues le Grand (**qui reste Duc de France**) refuse toujours la couronne et fait venir **Louis IV**, un autre fils de Charles le Simple.

Comment réagit Louis IV lorsqu'il prend le pouvoir ?.....

Face à sa révolte, Hugues le Grand le fait prisonnier. Louis IV rend toutes ses terres.

Quand Hugues le Grand meurt en 956, son fils aîné, **Hugues (surnommé « Capet »)**, prend le titre de **Duc de France** mais comme son père, laisse aux autres le soin d'être Rois de France.

Qui sont les deux derniers Rois de France de la dynastie des Carolingiens ?.....

Que se passe-t-il avec un des fils de Louis IV, futur Roi de France en 987 ?.....

Qui le remplace ?.....

Où est sacré **Hugues Capet** ?.....

Où se trouve sa résidence permanente ?.....

Un autre page dynastique commence.

2.1/ Les hommes qui gouvernent. (p.13)

- Que veut dire le mot « féodalité » ?.....
- Qui sont les « seigneurs » ?.....
- Quels sont les titres qu'ils peuvent porter ?.....
- Que veut dire « domaine » d'un seigneur ?.....
- Que sont les alleux ?.....
- Que sont les fiefs ?.....
- Quel est le rôle d'un « suzerain » ?.....
- Qui reçoit le fief ?.....
- Quel est le rapport entre « feudataire » et « suzerain » ?.....
-
- Qui sont les « Grands Vassaux » ?.....
- Combien sont ils ?.....
- Qui sont ils ?.....
-
- Qui sont les « vassaux » ?.....
- Qui sont les homes exclus de pouvoir ?.....
- Comment se caractérisent les « vilains » ?.....
- Quelle est la dernière classe sociale de la société féodale ?.....
- Quelles sont leurs caractéristiques ?.....
-
- Que veut dire la « glèbe » ?.....
- Quel est le sens de la cérémonie de l'hommage ?.....
-
- Que veut dire « investiture » ?.....
- Quels sont les devoirs du suzerain ?.....
-
- Quels sont les devoirs du vassal ?.....
-

2.2/ Les lieux de la féodalité. (p. 13)

- Comment est localisé le château du seigneur ?.....
- Son autre nom ?.....
- Quelle est la fonction du donjon ?.....
- Que veut dire « souterrains » ?.....
- Leurs fonctions ?.....
-
- De quoi se compose la cabane du serf ?.....
- Que veut dire toit de chaume ?.....
- Que veut dire « cor » ?.....
- Quelle était sa fonction ?.....
-
- Qui habitaient les villes ?.....

(p. 13)- Photocopie.

Comment étaient construites les maisons ?.....

La forme des rues ?.....

Quelle était la situation, l'hiver ?.....

Que veut dire beffroi ?.....

Que veut dire expression « couvre feu » ?.....

.....

ETUDE DE DOCUMENTS ; les paysans au moyen âge. (p. 14)

Document n°1/ les travaux agricoles. (image du XII ème siècle)

On peut observer 6 images sur cette « miniature » du XIIème siècle.

Quels sont les acteurs de ces images ?.....

Quels sont les outils qu'ils utilisent ?.....

Quels sont les produits exploités ?.....

Les paysans sont ils propriétaires de leurs terres ?.....

.....

Document n°2/ les taxes et corvées.

Les paysans doivent payer des taxes à leur propriétaire (**les Seigneurs**).

Ils doivent payer aussi des taxes à l'Eglise. Ils doivent une période gratuite de travail pour leur seigneur, les « corvées ».

Quand les paysans doivent ils payer des taxes ?.....

..... ;

Quand les paysans doivent ils céder une partie de leur récolte ?.....

.....

Quand les paysans doivent ils fournir une journée de travail ?.....

.....

Souvent les paysans sont trop pauvres, et peuvent connaître des disettes (manque de nourriture). Mais à partir du XI ème siècle, cela change peu à peu.....

Document n°3 / Le paysage quotidien du paysan à partir du XIème siècle.

A partir du XI ème siècle, les paysans français ont fait des progrès dans leurs techniques agricoles. Les machines qui creusent la terre, les outils sur les animaux, la force du vent des moulins, tout ceci augmente la production. On mange mieux. On vit mieux et plus longtemps. On gagne de nouvelles terres agricoles en défrichant (*couper les arbres*) les forêts.

A partir de l'image, commentez les progrès techniques de l'agriculture. Quels objets ?
Quelles évolutions ?.....

.....

.....

.....

ETUDE DE DOCUMENTS : Artisans et commerçants. (pp. 15- 16)

Les hommes du moyen-âge peuvent produire plusieurs styles d'œuvres pour représenter leur quotidien. Leur vie. Nous avons ici **6 documents** qui illustrent cette vie et les techniques utilisées.

Document n°1 et n°2 / L'enluminure et miniature (p.15)

A qui sert une **enluminure** ou une **miniature**?.....
Où trouve ton ce type d'illustration ?.....

Document n°3 / Une fresque (document du XVème siècle). (p.15)

Qu'est ce qu'une **fresque** ?.....
Quel est le support utilisé ?.....
Quelle étape du travail du corroyeur est représenté sur cette fresque ?.....
.....

Document n°4/ Une mosaïque du XIII ème siècle. (p.16)

Qu'est ce qu'une mosaïque ?.....
Quels outils utilise l'homme à genoux ?.....
Que fabrique t-il dans le récipient ?.....
.....

Document n°5/ Un vitrail. (XVème siècle) (p.16)

Que sont les vitraux ?.....
Que veut dire « ornementer » ?.....
Quelles sont les couleurs utilisées ?.....
Quel le métier représenté ?.....

Document n°6/ Le sceau. (p.16)

Comment les hommes signent au moyen âge ?.....
Décrivez l'usage de cet objet :.....
Quel métier est représenté sur ce sceau ?.....

ETUDE DE DOCUMENTS : seigneurs et chevaliers. (p. 17)

Document n°1 / Le domaine seigneurial.

Sur cette image reconstituée (non réelle), nous avons tous les éléments de la vie d'un village et d'un seigneur au moyen âge :

- Qui vit dans le château ?.....
- Qui vivent dans le village ?.....
- Où se trouve la « réserve » du Seigneur ?.....
- Où se trouvent les « tenures » des paysans ?.....
- Où se trouve le pressoir ?.....
- Où se trouve le four ?.....
- Où se trouve le moulin ?.....
- Ces trois derniers objets peuvent ils être utilisés librement ?.....
- Pourquoi ?.....

Document n°, 2/ La féodalité.

Pour défendre, son château et ses terres, le Seigneur a besoin de chevaliers. Les « chevaliers » aident le seigneur à combattre les dangers. Le chevalier reçoit de la part du seigneur, un fief. Le seigneur est le « suzerain » du chevalier. Le chevalier est son « vassal ».

Pour devenir vassal, il faut faire la cérémonie de l'adoubement.

Regardez cette image :

- Quel équipement reçoit le chevalier lors de son adoubement ?.....
-
- Qui sont les « troubadours » ?.....
-

Document n°3 / L'hommage

- Que se passe t-il sur ce sceau du XII ème siècle ?.....
-
- Que veut dire l'épi de blé ?.....
- Que veut dire « fidélité » ?.....
-

ETUDE DE DOCUMENTS. Les châteaux forts. (pp. 18 à 19)

Document n°1/ Pourquoi on construit des châteaux au moyen-âge ? (p.18)

Qui sont les hommes qui construisent les châteaux ?.....

Quelle est leur attitude ?.....

Comment ils comment la construction ?.....

Que construisent ils au milieu de leur fortification ?.....

.....

Pourquoi construire sur des collines ou montagnes ?.....

.....

Pourquoi construire des fossés ?.....

Document n°2 / Photo d'un château (p. 18)

Où se situe le château ? sur quel relief ?.....

A quoi servent les remparts ?.....

Comment se nomment les fenêtres dans les tours ?.....

A quoi sert le « DONJON » ?.....

Quelle est la fonction des créneaux ?.....

Document n°3/ Les banquets. (p. 19)

Quel est le confort dans un château ?.....

Que font les seigneurs les plus riches ?.....

Quels sont les plats ici présentés ?.....

Document n°4/ Le tournoi. (p. 19)

Que sont les tournois ?.....

Quel est le principe ?.....

ETUDE DE DOCUMENTS : le clergé. (p. 20)

L'Eglise a beaucoup d'importance au Moyen âge. Elle contrôle la vie quotidienne des hommes.

Documents n°1/ L'Eglise crée des écoles et des universités.

Décrivez cette image :

A votre avis, quel type de livre on étudie ?.....

Quelle langue est utilisée ?.....

Quel est le quartier des étudiants de l' « université de Paris » ?.....

..... ;

Document n°2 / Texte du XIème siècle. Les « 3 ordres » de la société

Quels sont les trois ordres de la société du moyen âge ?.....

Qu'est ce que chaque ordre apporte aux deux autres ?.....

.....

Cette répartition des rôles est elle juste ?.....

.....

Document n° 3 et 4 / Les moines.

Qui sont les moines ?.....

Que veut dire « défricheurs » ?.....

Quel est le nom de la maison où vivent les moines ?.....

Sur le document n°5, que fait ce moine ?.....

Quels sont les objets qui entourent cet homme ?.....

.....

Pourquoi on copie les livres à la main ?.....

.....

Comment se nomme la salle où on copie les livres ?.....

.....

ETUDE DE DOCUMENTS : des églises aux cathédrales. (pp. 21- 22)

Document n°1 / les églises romanes. (du 10 ème siècle au milieu du 12 ème siècle) (p. 21)

Quel est le style des églises romanes ?.....
Que veut dire voûtes ?.....
Comment sont les murs des églises romanes ?.....
.....
Qu'est ce qu'un clocher ?.....

Document n°2/ Les cathédrales gothiques. (du 12 ème siècle au 16 ème siècle) (p. 21)

Qu'est ce qu'une « flèche » ?.....
Comment sont les murs ?.....
Que veut dire « arc boutant » ?.....
Comment sont les voûtes ?.....
Comment est éclairée une cathédrale gothique ?.....

Document n°3/ La construction d'une cathédrale. (environ 100 années de travail et 3000 ouvriers) (p. 22)

Que veut dire « chantier » ?.....
Quelle est la fonction d'un tailleur de pierre ?.....
Que veut dire « orner » ?.....
Qui est l'architecte ?.....
Que fait il ?.....

Décrivez une grue :.....
Quelle est en la fonction ?.....
.....

Que fait un maçon ?.....

A quoi servent les échafaudages ?.....
Quel est le rôle des porteurs ?.....

Que veut dire mortier ?.....
Quelle est la fonction du « gâcheur » ?.....

ETUDE DE DOCUMENTS : les villes au Moyen-Age. (p .23)

A partir du XI ème siècle, la population augmente. Cela a pour conséquence la création de villes. Elles sont protégées par des remparts (hauts murs). A l'intérieur de ces villes, il y a des hautes tours qui surveillent les dangers extérieurs. Cette tour se nomme « beffroi ». Les maisons sont construites **en bois et en terre**. Il y a beaucoup de risques d'incendie. C'est pourquoi, on ne peut pas laisser de feu allumé la nuit.

Document n°1 / Une ville au moyen âge.

Que doit on faire quand on rentre en ville ?.....
Que font les guetteurs du « beffroi » ?.....
A quoi servent les remparts ?.....
Comment sont les rues ?.....
Quels risques supposent ces rues étroites ?.....
.....
Quels sont les bâtiments importants dans une ville ?.....
.....
Quand la ville devient petite, les maisons se construisent où ?.....
.....

Document n°2/ La vie commerciale des villes : les foires.

Les villes du moyen âge sont le symbole de la nouvelle vie économique du moyen –âge. Ils organisent des « foires ».
Qu'est ce qu'une foire ?.....
Quelles sont les marchandises que l'on peut voir sur cette image ?.....
.....

Document n°3/ Les habitants des villes deviennent indépendants des seigneurs.

Les hommes des villes (« **bourgeois** ») deviennent indépendants et signent avec le seigneur de la ville une **chartre (accord qui donne des privilèges aux habitants de la ville)**. A Blois, ville près de la Loire, le seigneur de Blois a signé en **1197** une chartre avec les habitants de la ville.

Quelles sont les différences entre les obligations des « bourgeois » et celles des paysans ?.....
Que propose le seigneur de Blois (ville centre de la France) ?.....
.....

**Chapitre 4/ La formation du pouvoir royal. Les Capétiens directs. De 987 à 1328.
(p. 24)**

Au X^{ème} siècle, le pouvoir des rois de France est limité. En 987, on choisit un seigneur pour créer une nouvelle dynastie, **Hugues Capet**. (symbole de la cape / st Martin.) Lui et ses successeurs vont agrandir le royaume et redonner une autorité aux Rois.

Leçon (1) Les premiers Capétiens. (987- 1096) (p. 24)

987- Qui est le fondateur de cette nouvelle dynastie ?.....

Quel est le mode de transmission de la couronne ?.....

En 996, Robert le Pieux poursuit la dynastie. Quelles seront ses caractéristiques :

Au niveau politique ?.....

Au niveau religieux ?.....

Que se passe t-il en **l'an Mil** ?.....

En 1031, le nouveau roi , **Henri 1 er** , décide de créer un nouveau règlement militaire entre les seigneurs : quel est le nom ?.....

Son principe ?.....

En 1060, le nouveau roi, **Philippe 1 er** , est détesté par la population : pourquoi ?.....

Qui crée le « royaume des deux Siciles » ?.....

Qui fait la conquête de l'Angleterre en 1066 ?.....

Qui est Guillaume Le Conquérant ?.....

Qui crée le royaume du Portugal ?.....

(p. 24) ETUDE DE DOCUMENTS : Hugues Capet en 987 et l'écu d'or de Saint Louis.(1226- 1270)

En quoi ces deux documents illustrent une nouvelle façon de penser le pouvoir des Rois de France. ?.....

Leçon (2) Les croisades. (1096- 1270) (pp. 25 à 26)

On distingue 8 croisades dans le Proche Orient. Il y a eu aussi des croisades à l'intérieur de la France. (« Croisade contre les Albigeois »).

2.1/ Les acteurs des croisades.

Quand commencent les croisades ?.....
 Où a-t-on décidé d'entreprendre ce projet ?.....
 Qui a décidé de mettre en place cette idée militaire et religieuse ?.....

Quel fut le résultat de cette première croisade ?.....
 Quel rôle a joué **Godefroy de Bouillon** ?.....
 Que furent les croisades ?.....

Qui sont les infidèles ?.....
 Qui sont les chrétiens d'Orient ?.....
 Quel était le vêtement du croisé ?.....
 Qui participent aux 8 croisades ?.....
 Leurs points communs ?.....

2.2/ Les résultats des croisades.

| Au niveau des nouveautés militaires | Au niveau politique | Au niveau social | Au niveau industriel | Au niveau scientifique |
|-------------------------------------|---------------------|------------------|----------------------|------------------------|
|-------------------------------------|---------------------|------------------|----------------------|------------------------|

REPONSES

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

2.3/ Analyse détaillée des croisades.

(1147) Que se passe t-il lors de la seconde croisade ?.....
 Qui l'a décidé ?.....
 Que fait **Louis VII** à son retour ?.....
 Avec qui son ex-épouse se marie ?.....
 Quelles conséquences pour le royaume de France ?.....

(1180) Quel est le nom du Roi de France lors de la troisième croisade ?.....

Qui décide cette nouvelle croisade ?.....
Qui accompagne le Roi de France ?.....
Quel était l'objectif ?.....
Peut on parler d'échec militaire ?.....

1202 – Troisième croisade.

Qui sont les acteurs de cette nouvelle entreprise militaire ?.....
.....
Que décide le doge de Venise, **Dandolo** ?.....
.....
Quel rôle jouera, Beaudoin, « comte de Flandre » ?.....

2.4/ 1215 à 1229. Croisade en Europe : les croisades contre les Albigeois. (p . 25)

Qui sont les « Albigeois » ?.....
Que veut dire « hérétiques » ?.....
Qui sont les acteurs de cette croisade accomplie en Europe ?.....
.....
Où se trouvent les actions militaires ?.....
.....
Que veut dire « **provinces du Midi** » ?.....
.....
Quel est le résultat final pour le royaume de France ?.....
Fin de cette croisade ?..... (p. 26)

2.5/ Les dernières croisades sous Saint Louis. (7 ème et 8 ème croisade) (p. 26)

Quand arrive t-il au pouvoir ?.....
Son autre nom ?.....
Comment arrive t-il à calmer les **grands vassaux** de son royaume ?.....
.....
Quand décide t-il de faire la **7 ème croisade** ?.....
Pour quelles raisons ?.....
Qui part avec lui ?.....
Où commence t-il ses batailles ?.....
Est-ce des victoires ?.....
Quel problème stoppe **Saint Louis** ?.....
Quel rapport de Saint Louis avec les Sarrasins ?.....
Comment se termine sa captivité ?.....
Quelle ville il rend aux Sarrasins ?.....
La **dernière et huitième croisade** a lieu quand ?.....
Quelle destination ?.....
Que se passe t-il sur place ?.....

2.6/ (Document) Décrire cette miniature : croisés contre Sarrasins. :..... (p .26)

Leçon (3) La vie politique dans le Royaume de France à la fin du XIII ème siècle et début XIV ème siècle. (p. 27)

3.1 / Les institutions de « Saint Louis » (1226 à 1270) (Louis IX)

Que veut dire l'expression « les Etablissements » ?.....

.....

Quel était le principe de la « quarantaine du roi » ?.....

.....

Que veut dire l'expression « l'asseurement » ?.....

.....

Quelle était la fonction de la « la cour du Roi » ?.....

.....

3.2/ **Philippe III, le Hardi (1270 à 1285) et Philippe le Bel (1285 à 1314)**

Le règne de Philippe le Hardi est marqué par un drame militaire en Sicile.

Que s'est il passé ?.....

.....

Qui est Charles d'Anjou ?.....

Avec **Philippe le Bel (1285- 1314)**, le grand dossier politique est sa lutte ou sa coopération avec le Pape.

A quelle occasion **Philippe le Bel** est il lutte avec le Pape ?.....

.....

Pour trouver de l'argent, que fait Philippe le Bel ?.....

.....

Que veut dire « **Etats Généraux** » ?.....

.....

Que veut dire abolition ?.....

Qui étaient les « **Templiers** » ?.....

.....

Comment Philippe le Bel est aidé pour mettre de l'ordre dans son royaume ?.....

.....

.....

3.3/ **Les derniers Capétiens.** (1314 à 1328)

Quels sont les trois derniers rois capétiens ?.....

En **1314** ?.....

En **1316** ?.....

En **1322** ?.....

Une nouvelle branche dynastique, nommée les « VALOIS », va débiter avec Charles de Valois, second fils de « Philippe le Hardi ». Charles de Valois aura pour fils **Philippe VI de Valois, Roi de France de 1328 à 1350.**

ETUDE DE DOCUMENTS : ROIS DE FRANCE ET ROIS D'ANGLETERRE. (pp . 28-29)

Pour comprendre la « guerre de 100 ans » (1337 à 1453) entre la France et l'Angleterre, regardons ce qui se passe entre les deux systèmes politiques de ces deux royaumes. Chacun a son système de succession.

Document n°1/ comment devient on Roi en France ? De Père en fils .(p . 28)

Quel est le symbole du Roi de France ?.....
Comment on choisit le Roi de France jusqu'au 11 ème siècle en France ?.....
.....
Que se passe t-il après le 11 ème siècle ?.....
Que veut dire « fils aîné » ?.....

Document n°2/ La succession des Capétiens (cf. Hugues Capet) (p. 28)

Comment nomme t-on ce système de schéma ?.....
Que veut dire successeur ?.....
Qui a été roi après Louis IX ?.....
Qui était le père de Louis X ?.....
Qui était le fils de Philippe Le bel ?.....
Qui était Philippe Le Bel pour Louis IX ?.....

Document n°3 / Un Roi sans fils. (p. 27)

Qui était le fils aîné de Philippe Le Bel ?.....
Qui était son plus jeune fils ?.....
Qui a succédé à Philippe V ?.....
Pourquoi ?.....

Document n°4/ Un Roi sans frère. (p. 29)

Les trois enfants de Philippe le Bel sont morts sans donner de fils ; Philippe Le Bel (le père) donne alors son trône au fils aîné de son jeune frère **Charles de Valois**, à savoir Philippe VI de Valois. Mais un des enfants de Philippe le Bel a une fille **Isabelle**. Elle épouse Charles III, Roi d'Angleterre qui aura pour fils, **Edouard III. Une concurrence s'installe entre les deux pays.**

Expliquez pourquoi les Anglais voulaient qu'Edouard III devienne Roi de France ?.....
.....
Pourquoi les Français s'opposaient à ce projet ?.....

Document n°5/ Et les femmes peuvent elles transmettre le pouvoir ? (p. 29)

Quelle est la conception française ?.....

Que disent les Anglais ?.....

Qui est **Edouard III** par rapport à **Philippe Le Bel** ?.....

Pourquoi les Français refusent cette option ?.....

Document n°6/ Vers la « guerre de Cent Ans ». (p. 29)

Décrivez cette miniature :

Quelle nouvelle arme est utilisée durant la **guerre de cent ans** ?.....

.....

Chapitre (5) La guerre de cent ans ; les Valois (de 1328 à 1453) (p . 30)

Leçon (1) Présentation générale de la guerre. (1338- 1453)

1.1/ La période réelle de cette guerre.

La durée réelle de cette guerre est de ?.....
Quels sont les deux pays qui se combattent ?.....
Où commence cette guerre ?.....
Où finit –elle ?.....

1.2 / Les trois causes de cette guerre. ?

.....
.....
.....

1.3/ Les quatre périodes de cette guerre. ?

.....
.....
.....
.....

Leçon (2) La guerre sous Philippe VI et Jean Le bon (1328 à 1364) (p . 30)

2.1/ Philippe VI de Valois (1328 à 1350).

Qui devient Roi en **1328** ?.....
Pourquoi choisit – on Philippe ?.....
Quel est le principe la loi de **1317** ?.....
Que veut dire « **assemblée des pairs et barons** » ?.....
.....

Que se passe t-il après la victoire militaire de **Philippe VI de Valois en 1328** contre les Flamands ?.....

Comment réagit Edouard III ??.....
Qui va encourager Edouard III à se révolter contre Philippe VI ?.....
.....

2.2/ Les attaques des Anglais contre Philippe VI

Après avoir gagné une bataille navale en 1340, les Anglais vont se battre à partir du « Duché de Bretagne. » (1342 à 1365) (p . 30)

Où se trouve le **Duché de Bretagne** ?.....
Qui est **Jean III** ?.....
Qui veut reprendre son titre de « **Duc** » ?.....
Qui est soutenu par les Anglais ?.....
Par le Roi de France ?.....

Ailleurs en France, les Anglais poursuivent leurs avancées. (p. 30)

Que se passe t-il ainsi à **Crécy** ?.....

Qui est le « **PRINCE NOIR** » ?.....

Au nord de la France, les Anglais prennent quelle ville en **1347** ?.....

Combien vont-ils conserver cette ville ?.....

2.3./ Les réussites territoriales de Philippe VI . (p. 30)

Quels sont les duchés rattachés au « domaine royal » ?.....

Quel comté est acheté ?.....

Quelle seigneurie est vendue au Roi de France ?.....

Quelle en est la condition ?.....

2.4 / Jean Le Bon (1350 à 1364) (p. 31)

Quel personne est condamnée pour avoir collaboré avec les Anglais ?.....

Que veut dire « **connétable** » ?.....

Que devient le nouveau connétable ?.....

Que fait alors Jean le Bon aux complices de **Charles Le Mauvais** ?.....

Que se passe t-il à la bataille de Poitiers de 1356 contre les Anglais ?.....

.....

Que devient le Roi Jean le Bon ?.....

Que décide t-on en 1360 ?.....

2.5/ Le royaume de France sans Jean le Bon (1356 à 1360) (p. 31)

Pensant qu'il est prisonnier, qui prend le pouvoir ?.....

Que sont les **Etats généraux** ?.....

Pourquoi sont-ils convoqués en 1356 ?.....

Que se passe t-il avec **Etienne Marcel** ?.....

Qui voudrait prendre la couronne de **Jean Le Bon** ?.....

Comment ses prétentions sont stoppées ?.....

2.6/ Le chaos social et politique au milieu du XIV ème siècle. (p. 31)

Les divisions internes, les échecs militaires (**POITIERS-1356**), la captivité de Jean Le Bon, provoque un chaos en France.

Quelles sont les deux manifestations de ce chaos ?.....

Que veulent dire « **Grandes Compagnies** » ?.....

Quels sont leurs surnoms ?.....

Que sont les « **Jacqueries** » ?.....

Que décide t-on au **traité de Brétigny** ?.....

ETUDE DOCUMENTS : LE TEMPS DES CALAMITES AU XIV ET XV ème siècle.(p . 32)

Au XIV ème siècle, la population française vit bien. Elle augmente. Mais la production agricole stagne, c'est-à-dire qu'on ne peut pas nourrir tout le monde. Il suffit de catastrophes comme les guerres ou des hivers très froids pour que la population soit en danger de mort. C'est ce qui se passe en **1347 à 1456**. Les hivers froids, les guerres et la peste vont ravager la France. Parfois, les paysans (surnommés « Jacques ») se révoltent.

Document n°1/ Les pillages par les soldats.

Décrivez cette miniature :

Rappel : qu'est ce qu'une miniature ?.....

Nommez les objets que ces soldats volent dans cette maison :

.....

Document n°2/ deux hivers de famine : 1420 et 1437.

Qui parle ?.....

Qu'est ce qu'un bourgeois ?.....

Que veut dire « verdure » ?.....

Que sont des orties ?.....

Dans quel état sont les enfants ?.....

Document n°3/ une épidémie de peste.

Pendant combien de temps les hommes sont malades de la peste ?.....

Que se passe t-il ensuite ?.....

Qu'est ce qui apparaît sur le corps des malades ?.....

Quelle est la proportion des décès ?.....

Document n°4/ La révolte des paysans.

Quelle est la nature de ce document ?.....

Que voit on ?.....

Qui sont les hommes en armes ?.....

Qui attaquent ils ?.....

Pourquoi parle t-on de « *Jacqueries* » ?.....

Leçon (3) Le règne de Charles le V, le sage. (1364 à 1380) (p. 33)

C'est une période de reconquête pour la France après la période des défaites sous Philippe VI et « Jean le Bon ». Mais tout se fait dans le contexte général des « calamités » qui vont de 1347 à 1456.....

3.1/ Les trois ennemis de Charles V.

Qui sont ils ?

.....
.....
.....

3.2/ La victoire contre « Charles le Mauvais » – 1364.-1365

Qui sont les acteurs de la **bataille de Cocherel** ?.....

Qui représente Charles V ?.....

Qui représente Charles le Mauvais ?.....

Qui gagne ?.....

Comment Charles le Mauvais renonce à la couronne de France en 1365 ?.....

En 1365, une autre victoire s'ajoute pour Charles V : laquelle ?.....

.....

3.3/ Les grandes Compagnies quittent la France pour l'Espagne. (1366)

Qui dirige ces « **Grandes Compagnies** » vers l'Espagne ?.....

.....

Pourquoi ?.....

Quelles seront les victoires de Du Guesclin ?.....

Quel est son ennemi en Espagne ?.....

Qui prendra **le trône de Castille** ?.....

Ce qui signifie quoi pour Du Guesclin ?.....

3.4/ 1369- 1380 : les guerres de Charles V contre les Anglais.

Pourquoi Charles V reprend la guerre contre les Anglais ?.....

Qui sont les « **barons aquitains** » ?.....

Où se trouve l' « **aquitaine** » ?.....

Cette région était occupée par quelle armée ?.....

Comment **Du Guesclin** attaque les Anglais ?.....

Quel est le résultat final, en 1380, pour les Anglais ?.....

.....

En 1380, Charles V meurt.

3.5/ Les nouvelles institutions de Charles V (p. 33)

Pourquoi son surnom de « **Sage** » ?.....
Comment réforme t-il l'impôt en France ?.....
Quelles conséquences dans sa façon de mener la guerre ?.....
Combien de millions d'écus d'or restent ils dans les caisses du royaume lorsqu'il meurt en 1380 ?.....
Qui sont les grands généraux de Charles V ?.....
Qui gouvernent désormais avec le Roi ?.....
Qui sont les « **légistes** » ?.....
Où travaillent ils ?.....
Charles V a créé la « **Tour de la librairie** » : qu'est ce que c'est ?.....
.....

Leçon (4) Le chaos politique de 1380 à 1429. (p. 34)

Cette période est de nouveau sombre pour la France. Deux camps vont s'affronter ce qui permettra aux Anglais de faire la conquête de plus de **50 % du territoire.**

4.1/ Lorsque Charles V meurt, son fils Charles VI dirige de 1380 à 1392 le royaume, puis c'est le chaos.

Quel est le contexte politique lorsqu'il prend le pouvoir ?.....
.....
Que se passe t-il en 1382 ?.....
En 1392, qu'arrive t-il à Charles VI ?.....
Que se passe t-il pour le frère du Roi en 1407 ?.....
.....
Le fils du frère du Roi, Charles d'Orléans, épouse la fille du **Comte d'Armagnac**. Que se passe t-il , alors ?.....
.....
Le chaos règne alors en France : pourquoi ?.....
Qui règne sur Paris ?.....
Qui sont les « Bourguignons » ?.....
Qui est « **Caboche** » ?.....
« **Capeluche** » ?.....
Comment se finit cette guerre interne entre **Armagnacs et Bourguignons** ?.....
.....
Charles VI est toujours Roi, mais il est fou.....

4.2/ La fin de la guerre entre Armagnacs et Bourguignons. (1415- 1420)

La guerre dure malgré tout entre ces 2 camps.
De plus, s'ajoute toujours les ambitions des Anglais et notamment du Roi d'Angleterre, **HENRY V**
Quelle bataille gagne t-il en 1415 ?.....
Qui dirige le camp français contre **HENRY V** ?.....
Qui gagne ?.....

Quel camp français n'a pas participé à cette bataille ?.....
Que les Bourguignons après 1415 ?.....
Qui est le Duc de Bourgogne ?.....
Un de ses principaux généraux ?.....
Que se passe-t-il avec ce général bourguignon à Paris ?.....
Que font les **Bourguignons et Cabochiens** ?.....
Le fils de Charles VI est sauvé par qui ?.....
Jeans sans peur, **Duc de Bourgogne**, est assassiné quand ?.....
Le nouveau Duc de Bourgogne, Philippe Le bon et le roi Charles VI signent le **traité de Troyes** quand ?.....
Quel est le principe de ce traité ?.....
.....

4.3/ **Charles VII (1422 à 1461)** p. 34

En 1422, Charles VI meurt.
Quelle est la direction militaire de ses premières batailles contre les Anglais ?.....
Un nouveau personnage apparaît pour aider Charles VII : qui est ce ?.....
Quelle victoire elle remporte ?.....
Où fait elle sacrer le Roi ?.....

(p. 35) **En 1431**, que se passe-t-il pour **Jeanne d'Arc** ?.....

.....
A partir de quand, le duc de Bourgogne décide de se séparer des Anglais ?.....
.....Pourquoi ?.....
.....
En 1437, Charles VII rentre dans Paris : quel est le contexte ?.....

La guerre de Cent ans va toucher à sa fin.

Quel est le nom de la bataille de 1450 ?.....
Qui gagne ?.....
Quel est le nom de la bataille de 1453 ?.....
Qui gagne ?.....
Qui est tué lors de cette dernière bataille ?.....
Quelle ville est conservée par les Anglais ?.....

Le roi Charles VII meurt en 1461.

Quel est le constat politique ? Quelles nouveautés ?

4.4/ Les institutions de Charles VII. (1422- 1461) (p. 35)

- Quelle sorte d'armée a créé Charles VII ?.....
- Quels sont les moyens pour financer cette armée ?.....
- Qui sont les **Seigneurs indisciplinés** ?.....
- Quel est le principe de la « **pragmatique sanction** » ?.....
- Que veut dire « **Saint Siège** » ?.....
- Que se passe-t-il pour les « **Grands Vassaux** » durant Charles VII ?.....
-
- Qui sont les « **petits seigneurs** » ?.....
- Quel est leur point commun avec les « **grands vassaux** » ?.....
-
- Quel était le territoire tenu par le **Duc de Bourgogne** ?.....
- Quel était le territoire tenu par le **Duc d'Orléans** ?.....
- Quel était le territoire tenu par le **Duc d'Anjou** ?.....
- Quel était le territoire tenu par le **duc de Bourbon** ?.....
- Quel était le territoire tenu par le **Duc de Bretagne** ?.....
- Quel est le caractère de ce duc **de Bretagne** ?.....
-

ETUDE DE DOCUMENTS : LA GUERRE DE CENT ANS (1337- 1453) (p. 36)

En **1337**, le Roi d'Angleterre a déjà beaucoup de terres C'est aussi et pour cela qu'il demande le trône de France. Les Anglais ont commencé à envahir le nord ouest de la France. Les Anglais gagnent la bataille de **Crécy en 1346**.

Document n°1/ La bataille de Crécy, première victoire anglaise. (1346)

Que veut dire **étendard** ?.....
Quels sont les symboles du Roi de France ?.....
Du Roi d'Angleterre ?.....
Comment sont les arcs anglais ?.....
Que sont des arbalètes ?.....
Quels inconvénients se posent avec **les arbalètes** ?.....
.....

Une autre bataille sera gagnée par les Anglais à **Poitiers (1356)**
En 1360, les Français signent le **traité de Brétigny (1360)** qui cède tout le sud ouest de la France aux Anglais.

Document n°2/ Le traité de TROYES (1420)

Charles VI est devenu fou. Il a des crises de folie. C'est dans ce cadre non rationnel qu'il donne la couronne de France aux Anglais et déshérite son fils.

Qui est l'auteur de ce texte ?.....
Quelle alliance a pu lier le Roi de France au Roi d'Angleterre ?.....
.....
Quel successeur **Charles VI** a-t-il choisi ?.....

Document n°3/ Le Franc cheval.

Dans toutes les batailles perdues par la France, certains sont faits prisonniers comme le Roi **Jean Le Bon**.

Décrivez cette pièce :.....
Quel symbole voit -on ?.....
Que veut dire « franc » en anglais ?.....

Document n°4/ Le sacre de Charles VII à REIMS (1429)

Quels sont les symboles visibles de ce Roi ?.....
Pourquoi la ville de Reims est choisie par ce Roi pour être couronné ?.....
Quelle est la femme qui va aider Charles VII contre les Anglais ?.....
Pourquoi est elle un symbole pour la France ?.....

CHAPITRE (6) – LE TRIOMPHE DU POUVOIR ROYAL SUR LA FEODALITE
1453- 1494 (p. 37)

Les institutions créées par **Charles VII** ont redonné beaucoup de puissance aux Rois de France. C'est la fin de la féodalité, du temps des grands seigneurs. Louis XI poursuit les réformes dans la même direction. Puis, Charles VII fera de même.

Leçon (1) Le règne de LOUIS XI (1461 – 1483).

1.1/ Lutte de Louis XI contre Charles Le Téméraire. (1461 à 1477).

Le règne de **LOUIS XI** est caractérisé par sa lutte contre le **Duc de BOURGOGNE**.

Dès qu'il arrive au pouvoir en 1461, Louis XI doit se heurter aux alliances militaires faites par les « **Bourguignons** ». (*alliés réguliers des Anglais*).

La première attaque bourguignonne fut celle du « **Bien Public** » de **1465** : que se passe-t-il ?

..... ;

Que concluent le Duc de Bourgogne, « **Charles le Téméraire** » et le Roi de France, « **Louis XI** » ?.....

.....
Quel est le rapport de Louis XI et son frère ?.....

Où ce frère part-il ?.....

Où se trouve la Guienne (Guyenne)?.....

Pourquoi un tel choix de Louis XI ?.....

Le frère du Roi, devenu « **Duc de Guienne** », met en place une coalition contre le Roi : laquelle ?.....

Quand ?.....

Que se passe-t-il après 1470 ?.....

.....

Leçon (2) La fin de Charles le Téméraire. (p. 37)

2.1/ Les actions de LOUIS XI.

De quel côté luttait le frère du Roi ?.....
Que se passe t-il pour lui ?.....
Le Roi d'Angleterre revient en France. Il veut encore lutter. Est il aidé ?.....
Que fait il à **LOUIS XI** ?.....
Pourquoi parle t-on de « *trêve marchande* » en 1475 ?.....
Que fait Charles le téméraire pour venger la mort suspecte du frère du Roi, *le Duc de Berry* ?.....
Que se passe t-il à Beauvais pour Charles Le téméraire ?.....
Quel est alors son projet politique ?.....
Ce dernier échoue de nouveau en **1476** : contre qui ?.....
En 1477, c'est la dernière bataille. Qui est tué à Nancy ?.....
Que fait **Louis XI en 1477**, pour ce qui concerne la Bourgogne ?.....
.....
Avec qui se marie la fille de **Charles le Téméraire** ?.....
Quelles en sont les conséquences ?.....
Quel est l'accord de 1482 ?.....
Que gagne t-il en territoire ?.....
Que perd t-il ?.....

2.2/ Charles VIII.

Louis XI meurt en 1483 et il est remplacé par **Charles VIII** qui n'a que 13 ans.
Sa sœur, **Anne de Beaujeu** assure la régence.
Qu'est ce que la régence ?.....
Que fait Anne de Beaujeu en 1491 ?.....

De 1483 à 1515, trois se succèdent. **Charles VIII (1483- 1498) , Louis XII (1498 – 1515) et François 1 er (1515- 1547)**. Ces trois de France assurent les frontières du territoire et mettent en place l'entrée de la France dans la Renaissance.

2.3/ Vers la fin du moyen âge.

La période qui suit le Moyen âge commence au XV ème siècle par de grands voyages d'exploration. La guerre de cent ans est finie et les Turcs ont pris **Constantinople (1453)**. Un nouveau monde apparaît, l'Amérique. La vie quotidienne change en Europe. La pensée et les arts aussi. **En 1519, Magellan** décide de faire le tour du monde. De nouvelles routes s'ouvrent. On ne copie plus de livres. On les imprime (Gutenberg-1440). Copernic indique que la Terre tourne autour du soleil. (1543). L'art en Europe s'inspire des œuvres de l'antiquité. On nomme toute cette période de changements, la « Renaissance ». Que se passe t-il en France au cours de cette « Renaissance » ? Un roi s'impose : **François 1 er. (1515- 1547)**.

Chapitre (7) . Le royaume de France au XVIème siècle. (p. 38- 39)

Introduction .

Décrivez l’image du Roi de France, **François 1 er (1515 – 1547)**

Quelle impression a-t-on ?.....

Que dit François 1 er à ceux qui doivent le servir ?.....

.....

Leçon (1) Vers la monarchie absolue

A/ François 1 er renforce l’autorité du Roi .

Combien de sujets dans le royaume de France au début du 16 ème siècle ?.....

.....

Le royaume est il riche ?.....

Décrivez le document n° 4 :

.....

Quel est le grand fief qui se rattache à la France ?.....

.....

Les frontières sont stabilisées : cela signifie ?.....

Pour mieux contrôler son royaume, François 1 er , impose un nouveau système administratif : lequel ? (document n°2) :.....

.....

.....

Qu’est qu’une **ordonnance** ?.....

Répondez aux deux questions du **document n°5 sur l’ordonnance de Villers Cotterêts**

1).....

2).....

Pour financer la construction des châteaux de la Loire, **François 1 er** doit trouver de l’argent.

Comment fait il ?.....

Qu’est ce que la « **gabelle** », crée en 1541 ?.....

Comment réagissent les paysans face à cet impôt ?.....

Décrivez l’histoire du **document n°6** :

.....

Que fait François 1 er pour mieux contrôler les villes ?.....

Document n° 3 : Que dit l’ambassadeur de Venise sur la situation de

Paris ?.....

.....

B/ Un roi « empereur en son royaume ».

De 1494 à 1516, les Rois de France, multiplient les guerres en Italie. Charles VII voulait le royaume de Naples, Louis XII voulait le Milanais. François 1^{er}, par sa victoire à **Marignan** (1515) met un terme à ces guerres. Les frontières du sud –est du royaume sont stabilisées.

François 1^{er} (1515- 1547), au-delà de sa victoire militaire, découvre des trésors en Italie :
lesquels ?.....

Quel est l'ennemi de François 1^{er} ?.....

Quel est le danger que **Charles Quint** (1500- 1558) représente pour le royaume de France ?.....

Document n°7 : carte : quelle est la situation géopolitique de l'Europe ?.....

Lorsqu'il perd une bataille à Pavie contre Charles Quint, que se passe t-il pour François 1^{er} ?.....(**1525**)

Quelle est la théorie politique qui s'impose peu à peu ?.....

Qui donne le pouvoir au Roi ?.....

Leçon (2) Le Royaume déchiré. (pp 40/ 41)

En 1547 François 1^{er} meurt. Son successeur est HENRI II. (1547- 1559). Henri II poursuit la lutte contre la « *Maison d'Autriche* », c'est-à-dire **Charles Quint**. Il impose un traité en 1559 contre l'Autriche, mais en 1559, mais Henri II meurt lors d'un tournoi (*contre le Sire de Montgomery*). François II est le nouveau Roi. C'est le début du chaos intérieur.

A/ Trente ans de guerre de religion.

Trois fils se succèdent. **François II** prend le pouvoir de **1559 à 1560**. Puis c'est le tour de **Charles IX (1560- 1574)** et **Henri III (1574- 1589)**. Ces trois fils ne contrôlent pas le royaume déchiré par une « guerre civile ».

Quelle est cette guerre ?.....

De **1562 à 1598** que se passe-t-il ?.....

Quels sont les deux camps qui s'opposent ?.....

Qui est le chef des catholiques ?.....

Quel est le nom de leur association anti-protestante ?.....

.....
Quel est l'autre nom des protestants ?.....

Quand commencent les premiers meurtres ?.....

.....
Quel est l'épisode le plus cruel de cette bataille religieuse ?.....

Quand ?..... Où ?.....

DOCUMENT n° 3/ Que dit **Sully**, prince protestant, pour décrire cette nuit de folie ?.....

Question 1.....

Question 2/.....

Question 3/.....

.....
Quelles sont les demandes de la « **ligue** » ?.....

Pourquoi cette ligue menace-t-elle le Roi ?.....

B/ Henri IV (1589-1610) et le retour à la paix.

.....
Finalement le **Duc de Guise** est assassiné par Henri III en 1588. Mais Le Roi Henri III est lui-même assassiné en **1589**.

Quels sont alors les problèmes posés pour sa succession ?.....

.....
Qui est « **Henri de Bourbon** » ?.....

Quel sera son nom de Roi ?.....

Il va régner combien de temps ?.....

Que fait **Henri IV face à la ligue** ?.....

Quelle est la religion d'Henri IV ?.....

Que fait-il pour installer la paix dans son royaume ?.....

.....
Il devient Roi en quelle année ?.....

HENRI IV veut donc installer la paix en France. Stopper les guerres civiles.

Pourquoi il crée une nouvelle loi nommée :
Lisez le texte n°5. que dit HENRI IV à propos des **protestants et catholiques** ?.....

Que fait HENRI IV à propos des villes rebelles, longtemps soutenues par la
« LIGUE » ?.....

Regardez le **document 1** et le texte de **Malherbe de 1607**. Comment pourrait on caractériser
le profil du Roi Henri IV ?.....

Que veut dire « réconciliateur » ?.....

Que fait SULLY pour aider HENRI IV à enrichir son royaume ?.....

Qui assassine HENRI IV ?.....

Pourquoi ?.....

Quand ?.....

Conclusion. Vers LOUIS XIV. (1643- 1715)

HENRI IV a instauré les bases de la monarchie absolue. **Louis XIII** va poursuivre cette politique grâce à son premier ministre **RICHELIEU (1624 à 1642)**. Celui-ci tente de dompter les Protestants, et affaiblir la « Maison d'Autriche ».

Richelieu meurt en 1642 et Louis XIII en 1643.

Louis XIV n'alors que 5 ans. Le premier ministre successeur de Richelieu se nomme **Mazarin (1642- 1661)**. Lors de son ministère, il obtient la fin d'une guerre nommée « **Guerre de Trente ans** » qui a stoppé les ambitions de la **Maison d'Autriche (1648)**. D'autre part, il arrive à stopper une révolte intérieure, nommée « fronde ». C'est une révolte du « Parlement de Paris » et des « Princes » qui veulent limiter le pouvoir du Roi, alors représenté par Mazarin. Celui-ci écrase cette « fronde ». **(1652)**. Lorsque Mazarin meurt en **1661**, Louis XIV s'impose. Il n' y aura plus de **fronde**. Une autre page politique s'ouvre, celle la monarchie absolue. Louis XIV aura un nouveau premier ministre, **COLBERT**.